



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

مهاباد



دفترچه ثبت فعالیت‌های روزانه (لاگ بوک)

دانشجویان کارشناسی پرستاری

نام و نام خانوادگی:

شماره‌ی دانشجویی:

ورودی:

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی در مانی مهاباد

- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
 - ✓ رعایت اصول اخلاقی و احترام حرفه ای نسبت به سر پرستار، مری، پرسنل و سایر دانشجویان و بیماران را داشته باشند.
 - ✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و... غیبت محسوب می گردد.
 - ✓ حضور دانشجو در تمامی جلسات کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۰/۱ مجموع ساعات آن درس ، نباید تجاوز نماید.
 - ✓ اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع، با نظر مری مربوطه امکان پذیر است.
 - ✓ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود راهبر، از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
 - ✓ کلیه تکالیف خود را به همراه لاگ بوک، در پایان دوره به مری بالینی خود تحویل دهید.
-

کد درس ۳۶

نام درس: اصول و مهارتهای پرستاری

تعداد واحد: ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی (انسان سالم) و سپس مراکز درمانی: بیمارستانها و بخشهای جراحی و داخلی می باشد.

زمان ارائه: در نیمسال اول بعد از اتمام آموزش نظری و عملی

هدف کلی درس

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی یاد شده، تحت نظارت مستقیم مدرس (مربی و -)

شرح کارآموزی

در این کارآموزی، دانشجو در بالین بیمار / مددجو و بر اساس نیاز وی و تشخیص های پرستاری تعیین شده، روش های پرستاری را به مرحله اجرا در می آورد و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این دوره، اجرای روش های پرستاری شامل پیش گیری از انتقال عفونت، بررسی علائم حیاتی، پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار / مددجو، حرکت دادن و تأمین آسایش و بهداشت فردی / بیمار / مددجو مدنظر می باشد.

به منظور حسن اجرای برنامه آموزش پرستاری و نیز به اهداف پرستاری جامع و جامعه نگر، در کلیه عرصه های کارآموزی توجه خاص به مددجو، خانواده، جامعه ضروری است. لذا بر آموزش به بیمار / مددجو و خانواده در طی بستری و در زمان ترخیص و نحوه مراقبت در منزل تأکید می شود.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لاک بوک مرتبط با مهارت های عمومی
- ارائه تکالیف بالینی و ارزیابی آنها
- ارزیابی نحوه ارتباط و آموزش با مددجو و خانواده
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو به لحاظ اخلاقی و حرفه ای



تکالیف دانشجوی - کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

تکالیف دانشجوی	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
۱ گزارش ۴ مورد مراقبت پایه پرستاری	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و -	پیوست ۱
۲ گزارش ۴ مورد مراقبت تخصصی پرستاری	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پالسما، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و -	پیوست ۲
۳ گزارش ۲ مورد مراقبت توانبخشی	راه اندازی بیمار، فیزوتراپی اندامها و فلسه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و -	پیوست ۳
۴ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی و اجرا و در صورت لزوم ارزشیابی	پیوست ۴
۵ کنفرانس بالینی	طبق نظر مربی	

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی اصول و فنون پرستاری

بیمارستان بخش

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
۱		۹	
۲		۱۰	
۳		۱۱	
۴		۱۲	
۵		۱۳	
۶		۱۴	
۷		۱۵	
۸		۱۶	

نوع فعالیت	مشاهده	با کمک	مستقل	فرم خود ارزیابی دانشجو از فعالیتهای ضروری کارآموزی اصول و مهارتهای پرستاری - بخش.....
				۱. توانایی در شروع ارتباط با مددجو و خانواده وی (معرفی، آشنایی و ...)
				۲. مراب کردن تخت و دادن وضعیت راحت جهت استراحت مددجو در تخت
				۳. بررسی توانایی مددجو در انجام مراقبت از خود و برآوردن نیازهای بهداشتی و نظافت بیمار
				۴. برآوردن آسایش و نیازهای حرکتی بیمار (تغییر وضعیت در صورت لزوم و کمک به راه اندازی و جابجایی مددجو و ...)
				۵. برآوردن نیازهای ایمنی بیمار (اطمینان از بالا بودن تریه های کنار تخت در هنگام استراحت مددجو و ...)
				۶. رعایت موارد اصلی کنترل عفونت و تستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۷. تول و تست علامت حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
				۸. مشارکت در کنترل خطوط وریدی، تنظیم قطرات سرم، کنترل و تست جذب و دفع مایعات
				۹. مشارکت در آموزش و کمک به مددجو در امر تغذیه از راه های مختلف
				۱۰. مشارکت در آشنایی درمانی و آموزش نفس عمیق و سرفه مؤثر به مددجو
				۱۱. مشارکت در آموزش و کمک به انجام انواع تمرین ها و ورزش های اندام ها به بیمار
				۱۲. مشارکت در آموزش و کمک به رفع نیازهای ذهنی مددجو
				۱۳. مشارکت در مراقبت و بانسمان زخم
				۱۴. مشارکت در بگ کردن ست بانسمان و ارسال آن به واحد استریل
				۱۵. مشارکت در آماده سازی وسایل مورد نیاز جهت انجام پروسیجرهای نهایی و مشاهده نحوه انجام آنها
				۱۶. مشارکت در آموزش و کمک به نمونه گیری ادرار و مدفوع از بیمار
				۱۷. مشارکت در آماده سازی وسایل لازم جهت نمونه گیری خون و مشاهده نحوه نمونه گیری و ارسال آن به آزمایشگاه
				۱۸. آشنایی با یافته های آزمایشگاهی روتین
				۱۹. آشنایی با برگه های موجود در پرونده و اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش
				۲۰. آشنایی با فرایند پرستاری (تولایی لغذ شرح حال از مددجو، آشنایی با تشخیص های پرستاری، اجرا و ارزشیابی)
				۲۱. آشنایی با چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری
				۲۲. توانایی تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی با استفاده از واژه های مناسب علمی
				۲۳. مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران
				۲۴. مشارکت فعال در بحث گروهی (راندنها) کنفرانس ها

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی اصول و مهارتهای پرستاری - بخش:

نام و نام خانوادگی:					شماره دانشجویی:
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:					تعداد غیبت:
مربی:					
موارد ارزشیابی					
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و کدهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۱۴) (نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)	
			۱		
				رعایت نظرو، انضباط و وقت شناسی	
				استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اینکت	
				آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی	
				مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور	
				آشناس حرفه ای توام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه ای (مربی، پرستار، بیمار و ...)	
				معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه ای به مددجو	
				انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او	
				حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله	
				گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضاء تیم درمانی به مربی	
				احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرم انجام دهنده مداخله و جابج رعایت وی در همه مراحل	
				اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد	
				پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیر بار گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار	
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	موارد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۱۲) (نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)	
			۱		
				توانایی در شروع ارتباط با مددجو و خانواده وی (معرفی، احوالپرسی و ...)	
				مربوب کردن تخت و دادن وضعیت راحت جهت استراحت مددجو در تخت	
				بررسی توانایی مددجو در انجام مراقبت از خود و برآوردن نیازهای بهداشتی و نظافت بیمار	
				برآوردن آسایش و نیازهای حرکتی بیمار (تغییر وضعیت در صورت لزوم و کمک به راه اندازی و جابجایی مددجو و ...)	
				برآوردن نیازهای ایمنی بیمار (اطمینان از بالا بودن توده های کنار تخت در هنگام استراحت مددجو و ...)	
				رعایت موارد اصلی کنترل نظافت و شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله	

۷	کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی				
۸	مشارکت در کنترل خطوط ورودی، تنظیم نظرات سرپرست کنترل و ثبت جذب و دفع مایعات				
۹	مشارکت در آموزش و کمک به مددجو در امر تغذیه از راه های مختلف.				
۱۰	مشارکت در اکتیوین درمانی و آموزش تنفس عمیق و سرفه مؤثر به مددجو				
۱۱	مشارکت در آموزش و کمک به انجام انواع تمرین ها و ورزش های اندام ها به بیمار				
۱۲	مشارکت در آموزش و کمک به رفع نیازهای دلمی مددجو				
۱۳	مشارکت در مراقبت و پانسمان زخم				
۱۴	مشارکت در پک کردن ست پانسمان و ارسال آن به واحد استریل				
۱۵	مشارکت در آماده سازی وسایل مورد نیاز جهت انجام پروسیجرهای نهجمی و مشاهده نحوه انجام آنها				
۱۶	مشارکت در آموزش و کمک به نمونه گیری ادرار و مدفوع از بیمار				
۱۷	مشارکت در آماده سازی وسایل لازم جهت نمونه گیری خون و مشاهده نحوه نمونه گیری و ارسال آن به آزمایشگاه				
۱۸	آشنایی با یافته های آزمایشگاهی روتین				
۱۹	آشنایی با برگه های موجود در پرونده و اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش				
۲۰	آشنایی با فرایند پرستاری (تولایی اخذ شرح حال از مددجو، آشنایی با تشخیص های پرستاری، اجرا و ارزشیابی)				
۲۱	آشنایی با چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری				
۲۲	تولایی تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی با استفاده از واژه های مناسب علمی.				
۲۳	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران				
۲۴	مشارکت فعال در بحث گروهی (راندن) کنفرانس ها				
تکالیف دانشجوی (نمره کل : ۴)					
	گزارش ۴ مورد مراقبت پایه پرستاری				
	گزارش ۴ مورد مراقبت تخصصی پرستاری				
	گزارش ۲ مورد مراقبت نوبتخشی				
	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی				
اعضاء مریی :			اعضاء دانشجو:		

کد درس ۴۶

نام درس: فارماکولوژی بالینی

پیش نیاز: فارماکولوژی

تعداد واحد: ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی:

مراکز بهداشتی درمانی ، بیمارستانها بخشهای داخلی و جراحی ، عفونی ، زنان و زایمان ، و کودکان

زمان ارائه : همزمان با داروشناسی نظری

هدف کلی درس:

ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های واقعی

شرح کارآموزی : در حین کارآموزی فارماکولوژی بالینی دانشجوی موظف به بررسی و شناخت کاربرد انواع داروها

، اثرات دارویی و عوارض آنها را در مورد بیماران متفاوت می باشد .

شیوه ارزشیابی :

ارزیابی انجام و ارائه تکالیف بالینی (ارائه کنفرانس دارویی و گزارش موردی)

ارزیابی شیوه عملکرد دانشجو در ارائه درمانهای دارویی (رعایت نوز دارو و سایر اصول تجویز دارو)



تکالیف دانشجوی - کارآموزی فارماکولوژی بالینی

تکالیف دانشجوی	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
۱. گزارش ۲ مورد دارو درمانی	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	پیوست ۵
۲. گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی و اجرا و در صورت لزوم ارزشیابی یا تاکید بر دستورات دارویی	پیوست ۴
۳. گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	پیوست ۷
۴. کنفرانس بالینی	طبق نظر مربی	

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده کارآموزی فارماکولوژی بالینی

بیمارستان بخش

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
		۵	
		۶	
		۷	
		۸	

فرم خودارزیابی دانشجو از فعالیتهای ضروری کارآموزی فارماکولوژی بالینی - بخش	مستقل	با کمک	مشاهده	تعداد فعالیت
۱ استفاده صحیح از اصطلاحات و اختصارات پزشکی مربوط به داروها				
۲ آشنایی با نام، دسته دارویی، اثر، کاربرد و عوارض داروهای رایج مورد استفاده در بخش				
۳ توانایی خواندن دستورات دارویی در پرونده				
۴ توانایی تطابق کارت دارویی و کارکنس به طور صحیح				
۵ رعایت ۶ اصل دارو دادن				
۶ چیدمان و کنترل استوک دارویی و مدیریت استاک دارویی بخش				
۷ چیدمان داروهای ۲۴ ساعته در پاکس دارویی بیماران				
۸ آماده سازی داروهای خوراکی				
۹ آماده سازی داروهای تزریقی (محاسنه دوز دارو، رفیق سازی و گنبدن دارو از اصول و وپال)				
۱۰ آموزش مصرف صحیح داروهای استنشاقی به بیمار و خانواده او				
۱۱ رعایت اصول صرفه جویی در استفاده از ملزومات و وسایل لازم جهت انجام پروسیجرها				
۱۲ مشارکت فعال در بحث گروهی/ارائه/کنفرانس ها				

فرم ارزشیابی مربی کارآموزی فارماکولوژی بالینی- بخش

شماره دانشجویی:					نام و نام خانوادگی:
مربی:					تعداد غیبت:
ضعیف -۲۵	متوسط -۱۵	خوب -۰۷۵	عالی ۱	مؤاره ارزشیابی	
				رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و کندهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۴) (نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)	
				رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	
				استفاده از یونیفرم مطابق مقرارت دانشکده و استفاده از آتیکت	
				آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی	
				مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور	
				ارتباط حرفه ای توام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه ای (مربی، پرسنل، بیمار و ...)	
				معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه ای به مددجو	
				انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او	
				حفظ استرا بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله	
				گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضاء تیم درمانی به مربی	
				احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل	
				اطلاع مؤاره عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد	

۱۲	پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیرپا گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار				
مؤرد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۱۲)					
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف
		۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵
۱	استفاده صحیح از اصطلاحات و اختصارات پزشکی مربوط به داروها				
۲	آشنایی با نام، دسته دارویی، اثر، کاربرد و عوارض داروهای رایج مورد استفاده در بخش				
۳	توانایی خواندن دستورات دارویی در پرونده				
۴	توانایی تطبیق کارت دارویی و کارتکس به طور صحیح				
۵	رعایت ۶ اصل دارو دادن				
۶	چیدمان و کنترل استوک دارویی و مدیریت انبار دارویی بخش				
۷	چیدمان داروهای ۲۴ ساعته در باکس دارویی بیماران				
۸	آماده سازی داروهای خوراکی				
۹	آماده سازی داروهای تزریقی (محاسبه دوز دارو، رقیق سازی و کشیدن دارو از آمبول و وصال)				
۱۰	آموزش مصرف صحیح داروهای استنشاقی به بیمار و خانواده او				
۱۱	رعایت اصول سرجه جویی در استفاده از ملزومات و وسایل لازم جهت انجام پروسیجرها				
۱۲	مشارکت فعال در بحث گروهی/رندها، کنفرانس ها				
تکلیف دانشجوی (نمره کل: ۴)					
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف
		۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵
۱	گزارش ۲ مورد دارو درمانی				
۲	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی				
۳	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار				
۴	ارائه ۱ مورد کنفرانس دارویی				
نمره کارآموزی:					
امضاء مربی:					
امضاء دانشجو:					

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۲ (۱۰۲ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی عمومی

زمان ارائه: همزمان با دروس نظری- عملی

هدف کلی درس

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند یا کاربرد فرآیند پرستاری، تحت نظارت مستقیم مدرس (مرئی و -)

شرح کارآموزی

در این کارآموزی دانشجویان با استفاده از نظریه ها، الگوها و مفاهیم زیر بنایی پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری تدابیر پرستاری مناسب را تدوین و به مرحله اجرا خواهد گذارد. به علاوه به دانشجویان کمک می شود که با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق برنامه مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا توانایی تنظیم، اجرا و ارزیابی نماید. آموزش به بیمار و خانواده و ادامه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- تهیه و تکمیل لاک بورک مورد نظر و مهارت های خاص
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو (بروش مشاهده و راهنمایی)



تکالیف دانشجوی - کارآموزی پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۱

تکالیف دانشجوی	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
۱ گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ..	پیوست ۱
۲ گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری	کنترل و ثبت علائم حیاتی، باسماون، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، آکسیژن درمانی و ..	پیوست ۲
۳ گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و قفسه سینه، آموزش نشستن صحیح و سرفه موثر و ..	پیوست ۳
۴ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی	انخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی	پیوست ۴
۵ گزارش ۲ مورد دارو درمانی	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	پیوست ۵
۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مبدع، عدم احترام به استقلال و رایی مبدع، عدم رعایت حریم خصوصی و نامناسب و غیر حرفه ای با مبدع، عدم رعایت حریم خصوصی مبدع و ... (با حفظ رازداری)، نقض و ارزشیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجوی	پیوست ۶
۷ گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مبدع	پیوست ۷
۸. کنترل اسن بالینی.	طبق نظر مربی	

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

بیمارستان بخش

تاریخ	تاریخ	تایید مربی	تایید مربی
۱	۹		
۲	۱۰		
۳	۱۱		
۴	۱۲		
۵	۱۳		
۶	۱۴		
۷	۱۵		
۸	۱۶		

نوع فعالیت	موضوع	با کمک	مستقل	فرم خود ارزیابی دانشجویان از فعالیتهای ضروری کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ - بخش:
				۱ برقراری ارتباط صحیح و حرفه ای با بیمار و خانواده اش
				۲ برقراری از نقاط مناسب با همکاران ، پرسنل ، مربی و ...
				۳ مرتب کردن تخت و دادن وضعیت راحت جهت استراحت مددجو در تخت
				۴ بررسی توانایی مددجو در انجام مراقبت / خود و برآوردن نیازهای بهداشتی و نظافت بیمار
				۵ برآوردن آمایش و نیازهای حرکتی بیمار (تغییر وضعیت در صورت لزوم و کمک به راه اندازی و جابجایی مددجو و ...)
				۶ رعایت موارد اصلی کنترل عفونت و شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۷ برآوردن نیازهای ایمنی بیمار (اطمینان از بالا بودن برده های کنار تخت در هنگام استراحت مددجو و ...)
				۸ نحوه گرفتن بیمار در ابتدای شیفت و اخذ تاریخچه با رعایت اصول مشاهده، مصاحبه و ... با استفاده از فرم بررسی
				۹ کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
				۱۰ بررسی بیمار قبل از عمل جراحی از نظر آمادگی های جسمانی و روانی
				۱۱ تکمیل فرم چک لیست قبل از عمل جراحی در مورد بیمار، نورنظر و قراردادن آن روی پرونده بیمار
				۱۲ ارائه برنامه آموزشی قبل از عمل به بیمار و خانواده وی
				۱۳ آشنایی با پوشش گزارش پرستاری قبل از عمل
				۱۴ بررسی و ارزیابی دقیق بیمار بعد از عمل جراحی
				۱۵ انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی، پروژی بیمار، مربوطه
				۱۶ بررسی و کنترل پرونده بیمار و خواندن گزارش نوع عمل جراحی و نوع سیهوشی بیمار
				۱۷ بررسی و کنترل درد بیمار
				۱۸ یکاگیری روش و اصول استریلیزاسیون هنگام تعویض بانساز اطراف لوله های متصل
				۱۹ بررسی کارکرد صحیح لوله ها و درناژ متصل به بیمار و قراردادن بیمار در position مناسب
				۲۰ پیشگیری از حلقه شدن لوله ها و درناژ ها و در صورت جابجایی یا جدا شدن انجام اقدامات مربوطه
				۲۱ مراقبت از این گونه بیماران و اندازه گیری و ثبت رنگ و مقدار ترشحات مربوطه
				۲۲ آموزش به بیمار و بستگان وی در زمینه عملکرد لوله ها و حفظ رعایت نکات بهداشتی.
				۲۳ آشنایی با ثبت گزارش پرستاری روزانه در مورد لوله ها و درناژ مقدار، رنگ و نوع ترشحات و نحوه کارکرد صحیح لوله ها
				۲۴ شناخت انواع محلول های وریدی و کاربرد آن ها
				۲۵ شناخت انواع اختلالات آب و الکترولیتی موجود در بخش جراحی و نحوه مراقبت از این گونه بیماران
				۲۶ کنترل دقیق I & O بیمار و ثبت آن و فرم مخصوص
				۲۷ تنظیم قطرات سرم با استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق
				۲۸ دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق دارو های داده شده
				۲۹ ارائه مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری
				۳۰ تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی طبق چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از واژه های مناسب علمی.
				۳۱ مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران
				۳۲ مشارکت فعال در بحث گروهی، ارائهها، کنفرانس ها

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱- بخش ---

شماره دانشجویی					نام و نام خانوادگی:
تعداد غیبت					تاریخ شروع و پایان کارآموزی:
					مربی:
مواژه ارزشیابی					
زنگنه‌های حرفه ای و مهارت های از نباشی (نمره کل: ۴)					
شعبه	متوسط	خوب	عالی	۱	
۰۱۲۵	۰۱۵	۰۲۵			
۱					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
۲					استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از انگشت
۳					آراستگی ظاهری و رعایت شیواعت اخلاقی
۴					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
۵					ارتباط حرفه ای توأم با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه‌ای (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
۶					معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقشی حرفه‌ای به مددجو
۷					لجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
۸					حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
۹					گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعطاء تیم درمانی به مربی
۱۰					احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
۱۱					اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد
۱۲					پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیرا یا گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
مواژه ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸)					
(نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)					
شعبه	متوسط	خوب	عالی	۱	
۰۱۲۵	۰۱۵	۰۲۵			
۱					برقراری ارتباط صحیح و حرفه ای با بیمار و خانواده اش
۲					برقراری ارتباط مناسب با همکاران ، پرسنل، مربی و ...
۳					مراقبت کردن تخت و دابنه وضعیت راحت جهت استراحت مددجو در تخت
۴					بررسی توانایی مددجو در انجام مراقبت از خود و برآوردن نیازهای بهداشتی و نظافت بیمار
۵					برآوردن آسایش و نیازهای حرکتی بیمار (تغییر وضعیت، در صورت لزوم و کمک به راه اندازی و جابجایی مددجو و ...)
۶					رعایت موارد اصلی کنترل عفونت و شستن صحیح دستها و دفع صحیح رباله
۷					برآوردن نیازهای ایمنی بیمار (اطمینان از بالا بودن توده های کنار تخت در هنگام استراحت مددجو و ...)
۸					تحويل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت و اخذ تاریخچه با رعایت اصول مشاهده، مصاحبه و ... با استفاده از فرم بررسی
۹					کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
۱۰					بررسی بیمار قبل از عمل جراحی از نظر آمادگی های جسمانی و روانی
۱۱					تکمیل فرم چک لیست قبل از عمل جراحی ضروری بیماران موردنظر و قرار دادن آن روی پرونده بیمار
۱۲					ارائه برنامه آمورشی قبل از عمل به بیمار و خانواده وی
۱۳					آشنایی با نوشتن گزارش پرستاری قبل از عمل
۱۴					بررسی و ارزیابی دقیق بیمار بعد از عمل جراحی
۱۵					لجام مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی، جروی بیماران مربوطه
۱۶					بررسی و کنترل پرونده بیمار و خواندن گزارش نوع عمل جراحی و نوع بهبودی بیمار
۱۷					بررسی و کنترل فرم بیمار

۱۸	بکارگیری روش و اصول استریلیزاسیون هنگام تعویض بانسین اطراف لوله های متصل				
۱۹	بررسی کارکرد صحیح لوله ها و درناژ متصل به بیمار و قراردادن بیمار در position مناسب				
۲۰	پیشگیری از جابجایی لوله ها و درناژ ها و در صورت جابجایی یا جدا شدن انجام اقدامات مربوط				
۲۱	مراقبت از این گونه بیماران و اندازه گیری و ثبت رنگ و مقدار ترشحات مربوطه				
۲۲	آموزش به بیمار و بستگان وی در زمینه عملکرد لوله ها و حفظ رعایت نکات بهداشتی				
۲۳	اشتباه با ثبت گزارش پرستاری روزانه نرمه لوله ها و درناژ مقدار، رنگ و نوع ترشحات و نحوه کارکرد صحیح لوله ها				
۲۴	تشخیص انواع محلول های وریدی و کاربرد آن ها				
۲۵	تشخیص انواع اختلالات آب و الکترولیتی موجود در بخش جراحی و نحوه مراقبت از این گونه بیماران				
۲۶	کنترل دقیق I & O بیمار و ثبت آن و فرم مخصوص				
۲۷	تنظیم قطرات سرم با استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق				
۲۸	دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق دارو های داده شده				
۲۹	ارائه مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری				
۳۰	تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی طبق چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از واژه های مناسب علمی				
۳۱	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران				
۳۲	مشارکت فعال در بحث گروهی، راندها، کنفرانس ها				
تکالیف دانشجوی (نمره کلی : ۸)					
ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱		
					۱ گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
					۲ گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
					۳ گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
					۴ گزارش ۲ مورد دارو درمانی
					۵ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
					۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای
					۷ گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
					۸ کنفرانس بالینی
اعضای هیئت:					
نمره کارآموزی:					
اعضای دانشجو:					

کد درس: ۳۸

نام درس: پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

تعداد واحد: ۱ واحد (۵۱ ساعت) / ۵ واحد (۲۶ ساعت) / ۵ واحد (۲۶ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی (واحد‌های: واکسیناسیون، تنظیم خانواده، بهداشت مادران باردار، بهداشت کودکان) /
زمان ارائه: همزمان با دروس نظری

هدف کلی درس

کمک به کسب توانایی و مهارت های عملی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها.

شرح کارآموزی

در این کارآموزی ضمن آشنایی با سیستم های بهداشتی، درمانی شهری و روستایی، دانشجویان با استفاده از آموخته های نظری و کاربرد اصول مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و بر اساس فرآیند پرستاری خدمات بهداشتی را به دانشجویان ارائه می دهد. ضمن آن که از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله در بررسی مشکلات بهداشتی و ارائه خدمات مورد نظر، آموزش به دانشجویان و پیشگیری مراقبت ها در منزل نیز مد نظر می باشد.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- تکمیل لاک بوک مربوطه
- ارزیابی گزارش بازدید منزل و سایر فرصت های کارآموزی
- تهیه و ارائه کنفرانس علمی
- ارزیابی عملکرد دانشجویان در ارائه خدمات بهداشتی مورد انتظار با استفاده از فرم های تدوین شده



تکالیف دانشجوی - کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجوی
پوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به مددجو و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایش و ارزشیابی یادگیری مددجو	۱ گزارش دو مورد آموزش به مددجو در مرکز شهری
		۲ گزارش دو مورد آموزش به مددجو در مرکز روستایی

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

بیمارستان بخش.....

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
		۱۷		۹	
		۱۸		۱۰	
		۱۹		۱۱	
		۲۰		۱۲	
		۲۱		۱۳	
		۲۲		۱۴	
		۲۳		۱۵	
		۲۴		۱۶	

فرم خود ارزیابی دانشجویان فعالیتهای ضروری (مرکز شهری)			
تعداد فعالیت	مشاهده	یا کمک	مسئول
توسط دانشجو تکمیل گردد.			
۱			آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین مراکز بهداشت شهری
۲			رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
۳			آشنایی با اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی (PHC)
۴			آشنایی با اصول ارجاع و پیگیری
۵			ارائه خدمات بهداشتی بر اساس فرایند پرستاری
واکسیناسیون			
۶			بررسی کودک کاندید تزریق واکسن سه گانه اپنجانگانه قبل از تلقیح و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همراه کودک
۷			بررسی کودک کاندید تزریق واکسن MMR قبل از تلقیح و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همراه کودک
۸			بررسی کودک کاندید تزریق واکسن پنج اطفال قبل از تلقیح و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همراه کودک
۹			بررسی بزرگسال کاندید تزریق واکسن هیپاتیت قبل از تلقیح و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همراه کودک
۱۰			بررسی بزرگسال کاندید تزریق واکسن دو گانه قبل از تلقیح و آموزش عوارض و دوز یابآوری بعدی
۱۱			ثبت صحیح انجام واکسیناسیون در کارت واکسن و سیستم ایب
۱۲			تزریق واکسن دو گانه یا هیپاتیت به فرد بزرگسال
بهداشت مدارس			
۱۳			پایش رشد دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک
۱۴			ارزیابی مقدماتی سلامت دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک
بهداشت خانواده			
۱۵			برای خوار جدید مراجعه کننده به مرکز پرونده الکترونیکی خوار تشکیل داد.
۱۶			اندازه گیری وزن کودک زیر شش سال با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد
۱۷			اندازه گیری قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده با ایستاده و با کمک والد
۱۸			اندازه گیری دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن لیزار و با کمک والد
۱۹			رسم تقصیر و توضیح نمودارهای رشد کودک برای والدین کودک
۲۰			آموزش در مورد (نحوه صحیح شیردهی، تغذیه انحصاری یا شیر مادر تا ۶ ماهگی، تغذیه تکمیلی، دریافت مکملها، مراقبت های جسمی و روانی، مراقبت های تکاملی) ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک و دریافت بازخورد
۲۱			بررسی نحوه تغذیه کودک با پرسیدن سوالات باز از مادر
۲۲			مراقبت از زین باردار و لبت در سیستم
۲۳			مراقبت از (بوجیان، جوان، میانسال، سالمند) و لبت در سیستم
۲۴			آموزش DART ظرف ۱۰ دقیقه به فرد و دریافت بازخورد
فرم خود ارزیابی دانشجویان فعالیتهای ضروری (مرکز روستایی)			
تعداد فعالیت	مشاهده	یا کمک	مسئول
توسط دانشجو تکمیل گردد.			
۱			آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین مراکز بهداشت روستایی
۲			رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
۳			آشنایی با اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی (PHC)
۴			آشنایی با اصول ارجاع و پیگیری
۵			ارائه خدمات بهداشتی بر اساس فرایند پرستاری
۶			ارائه خدمات بهداشتی و پیگیری مراقبت ها در منزل
بهداشت مدارس			
۷			پایش رشد دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک

۸	ارزیابی مقدماتی سلامت دانش‌آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک				
بهداشت خانواده					
۹	آموزش در مورد (نحوه صحیح شیردهی، تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، تغذیه تکمیلی، دریافت مکملها، مراقبت های جسمی و حوادث، مراقبت های تکاملی) ظرف ۶۰ دقیقه به مادر کودک و دریافت بازخورد				
۱۰	شرکت فعالانه در برنامه بازدید در روستا				
۱۱	مراقبت از (کودک، نوجوان، جوان، میانسال، سالمند) و دست در سیستم				
۱۲	مراقبت از زن باردار و دست در سیستم				

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

نام و نام خانوادگی:		شماره دانشجویی:				
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:		تعداد غیبت:				
مربی:						
مراکز روستایی		مراکز شهری				مراکز ارزشیابی
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف	
۱	۰/۷۵	۱	۰/۷۵	۰/۲۵	۰/۲۵	موارد ارزشیابی رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و کندهای اخلاق پرستاری (نمره کل: ۵) (نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید) ۱ رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی ۲ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اینکت ۳ آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی ۴ مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور ۵ آراستگ حرفه ای توأم با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه ای (مربی، پرسنل، بیمار و ...) ۶ معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه ای به مددجو ۷ برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودتانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی ۸ برآوردن آمایش، ایمنی و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود ۹ انجام تمام مناسبات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او ۱۰ حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله ۱۱ گزارش خطاهای حرفه ای نمود و اعتراف تیم درمانی به مربی ۱۲ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل ۱۳ اصلاح موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کفلی برای اصلاح شرایط داشته باشد ۱۴ پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیر بار گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار ۱۵ تلاش در جهت ارتقاء هویت و اعتبار حرفه پرستاری به واسطه رفتار، گفتار و عملکرد خود

مواد ارزشیابی تخصصی مرکز شهری (نمره کل: ۱۲) (نمره حاصل را بر عدد ۲ تقسیم نمایید)				
شماره	حالت	خوب	متوسط	ضعیف
	۱	-/۷۵	+/۵	-/۲۵
۱	آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین مراکز بهداشت شهری و روستایی			
۲	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، نشستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله			
۳	آشنایی با اصول مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC)			
۴	انجام صحیح فرایند خونگیری از مچ دست			
۵	ارائه خدمات بهداشتی بر اساس فرایند پرستاری و پیشگیری مراقبت ها در منزل			
واکسیناسیون				
۶	بررسی کودک کلانید تزریقی واکسن سه گانه اینچکانه قبل از تلقیح و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همراه کودک			
۷	بررسی کودک کلانید تزریقی واکسن MMR قبل از تلقیح و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همراه کودک			
۸	بررسی کودک کلانید تزریقی واکسن فتح انگل قبل از تلقیح و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همراه کودک			
۹	بررسی بزرگسال کلانید تزریقی واکسن هیپاتیت قبل از تلقیح و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همراه کودک			
۱۰	بررسی بزرگسال کلانید تزریقی واکسن نوکانه قبل از تلقیح و آموزش عوارض و توز یادآوری بعدی			
۱۱	ثبت صحیح انجام واکسیناسیون در کارت واکسن و مستند نمودن			
۱۲	توزیع واکسن نوکانه یا هیپاتیت به فرد بزرگسال			
بهداشت مدارس				
۱۳	پایش رشد دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک			
۱۴	ارزیابی مقدماتی سلامت دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک			
بهداشت خانواده				
۱۵	برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز پرونده الکترونیکی خانوار تشکیل داد.			
۱۶	اندازه گیری وزن کودک زیر شش سال با استفاده از ترازوی رو میزی یا ایستاده و با کمک والد			
۱۷	اندازه گیری قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد			
۱۸	اندازه گیری دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابرو و با کمک والد			
۱۹	رسم و تقسیم و توضیح نمودارهای رشد کودک برای والدین کودک			
۲۰	آموزش در مورد (نحوه صحیح شیردهی، تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، تغذیه تکمیلی، دریافت مکملها، مراقبت های جسمی و روانی، مراقبت های تکاملی) تلفظ ۱۰ دقیقه به مادر کودک و دریافت بازخورد			
۲۱	بررسی نحوه تغذیه کودک با پرسیدن سوالات وار از مادر			
۲۲	مراقبت از زین بازدار و ثبت در سیستم			
۲۳	مراقبت از (نوجوان، جوان، میانسال، سالمند) و ثبت در سیستم			
۲۴	آموزش DART تلفظ ۱۰ دقیقه به فرد و دریافت بازخورد			
تکالیف دانشجو (نمره کل: ۳)				
	حالت	خوب	متوسط	ضعیف
	۱	-/۷۵	+/۵	-/۲۵
۱	گزارش یک مورد آموزش به مراجعه کنندگان			
۲	گزارش یک مورد آموزش به مراجعه کنندگان			
۳	کنفرانس بالینی یا پرسش و پاسخ			
نمره کارآموزی شهری :				
اعضاء دانشجو:				
اعضاء مربی :				

موارد ارزشیابی تخصصی مرکز روستایی (نمره کل: ۱۲)				
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
-/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
				۱ آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روشین مراکز بهداشت روستایی
				۲ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های فعلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۳ آشنایی با اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی (PHC)
				۴ آشنایی با اصول ارجاع و پیگیری
				۵ ارائه خدمات بهداشتی بر اساس فرآیند پرستاری
				۶ ارائه خدمات بهداشتی و پیگیری مراقبت ها در منزل
بهداشت مدارس				
				۷ پایش رشد دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک
				۸ ارزیابی مقدماتی سلامت دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک
بهداشت خانواده				
				۹ آموزش در مورد نحوه صحیح شیردهی، تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، تغذیه تکمیلی، دریافت مکملها، مراقبت های جنسی و جوانه، مراقبت های تکاملی (غرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک و دریافت بازخورد
				۱۰ شرکت فعالانه در برنامه بازدید در روستا
				۱۱ مراقبت از (کودک، نوجوان، جوان، میانسال، سالمند) و ثبت در سیستم
				۱۲ مراقبت از زن باردار و ثبت در سیستم
تکالیف دانشجوی (نمره کل: ۳)				
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
-/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
				گزارش یک مورد آموزش به دانش آموزان
				گزارش یک مورد آموزش به مراجعه کنندگان
				کنفرانس بالینی یا پرسش و پاسخ
				نمره کارآموزی روستایی:
				امضاء مربی:
				امضاء دانشجو:

کد درس: ۲۰

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)

پیش نیاز یا همزمان: بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: ۲ (۱۰۲ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی (گوارش - اورتوپدی - ارولوژی - نفرولوژی و زنان)

زمان ارائه: همزمان با دروس نظری و عملی

هدف کلی درس

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی، حرکتی، ذهنی، بر اساس فرآیند پرستاری، تحت نظارت مستقیم مدرس (مربی و ...)

شرح کارآموزی

در این کارآموزی دانشجویان با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجراء ارزیابی می نمایند. به علاوه از دانشجویان انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا توانایی مد نظر داشته باشند. آموزش به بیمار و خانواده و ارائه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آید.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- تکمیل لاک بوک مورد نظر در مهارتهای خاص
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (گفتارشناس بالینی - مطالعه موردی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجویان



تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجو
پیوست ۱	مرتبه نمودن تخت بیمار، دهشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
پیوست ۲	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پاسخگویی، خودنگاری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
پیوست ۳	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و نقشه سینما، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
پیوست ۴	احضار شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجزا و ارزشیابی	گزارش یک مورد طرح مراقبتی
پیوست ۵	نظم دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
پیوست ۶	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری، تفسیر و ارزیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو)	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای
پیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	طبق نظر مربی	کنفرانس بالینی

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

بیمارستان بخش.....

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
		۹	
		۱۰	
		۱۱	
		۱۲	
		۱۳	
		۱۴	
		۱۵	
		۱۶	

شماره فعالیت	مشاهده	با کمک	مسئول	شرح فعالیت
۱				آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روان بخش
۲				برقراری ارتباط مناسب با مندرج بر اساس فرهنگ وی و مودانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی
۳				برآورد نیازهای ایمنی و نیازهای اولیه مندرج در حد وظایف و اختیارات خود
۴				رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شناسن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
۵				تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شده (آرزی، اولیه)
۶				کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
۷				کنترل و ثبت دقیق جذب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی
۸				مشارکت در برقراری خط وریدی و مراقبت از آن
۹				تنظیم قطرات سرم یا استفاده از فرمول و یا محاسبه دقیق
۱۰				دائن داروهای بیمار یا رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده
۱۱				بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی
۱۲				انجام معاینه بالینی بیمار
۱۳				تعیین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری
۱۴				ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار
۱۵				ثبت کلیه فعالیت های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی
۱۶				مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
۱۷				آشنایی با بیمارهای شاخج در بخش
۱۸				انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران با شکستگی باز و بسته
۱۹				انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران با گچ گرفتگی
۲۰				انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران تحت تراکشن پوستی یا استخوانی
۲۱				انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی ازبندی X-Ray می ای اسکن، MRI و ...
۲۲				اجرای اصول صحیح مراقبت از زخم، بانسداد، بانداژ، کشیدن زخمه و آبل گیری
۲۳				انجام اقدامات پرستاری به منظور پیشگیری از زخم فشاری و عوارض شکستگی ها
۲۴				انجام اقدامات پرستاری به منظور پیشگیری از ترومای وریدهای عمقی
۲۵				انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران تحت آمبولیسوم عضو
۲۶				مراقبت از دین ها و اعمالیات بیمار/ کارکرد، شناسن، تعویض و خارج کردن آنها
۲۷				آموزش و کمک به انجام فیزیوتراپی، تنفسی و لسانها (ورزشهای آیرودینامیک و ایرومتریک)
۲۸				انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی های ارتوپدی، تعویض مفصل، ترمیم و ...
۲۹				انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی گوش (اندوسکوپی، کلونوسکوپی، سونوگرافی و ...)
۳۰				انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی های گوش (کلیمبستکتومی، آبانکتومی و ...)
۳۱				همکاری در برقراری روشهای تغذیه ای خاص (کافاز - TPN)
۳۲				همکاری در کارگذاشتن NGT و OGT
۳۳				انجام مراقبت پرستاری از بیماران دارای استومی (گاستومی، ایلئوستومی و گاستروستومی PEG و ...)
۳۴				آشنایی با رژیم غذایی مناسب بیمار و پیگیری آن
۳۵				همکاری در سوندگذاری مثانه (لاتون، لونی کاتتر) و خارج کردن سوند
۳۶				مراقبت از سوند سوپرابویک مثانه
۳۷				مراقبت از کاتتر شامون و فیستول
۳۸				انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی نفروژوی و اپروژوی (KUB سیستوسکوپی، سونوگرافی، ...)
۳۹				انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی های نفروژوی و اپروژوی (سنگ شکن، نفرکتومی، پروستاتکتومی و ...)
۴۰				همکاری در ترانسفوزیون خون

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲- بخش

نام و نام خانوادگی:					شماره دانشجویی:
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:					تعداد غیبت:
مربی:					
مؤاره ارزشیابی					
رفتارهای حرفه ای، مهارت های از نایابی و کدهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۱۴)					
نمره	متوسط	خوب	عالی	مجموع	
۰.۲۵	۰.۵	۰.۷۵	۱		
					۱ رعایت نظمو، انضباط و وقت شناسی
					۲ استفاده از بویفرم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اینکت
					۳ آراستگی ظاهری و رعایت شیوای اخلاقی
					۴ مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					۵ ارتباط حرفه ای توام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه ای (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
					۶ معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه ای به مددجو
					۷ انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
					۸ حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
					۹ گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضای تیم درمانی به مربی
					۱۰ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
					۱۱ اطلاع مؤاره عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد
					۱۲ بریز از انجام اقداماتی که مستلزم زیرا یا گذارن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
مؤاره ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸)					
نمره	متوسط	خوب	عالی	مجموع	
۰.۲۵	۰.۵	۰.۷۵	۱		
					۱ آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش
					۲ برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی
					۳ برآوردن آمایش، ایمنی و نیازهای اولیه مددجو در حد توانمند و اختیارات خود
					۴ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های تنگی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
					۵ تحول بیمار در نشای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شده (ارزایی اولیه)
					۶ کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش مؤاره غیر طبیعی
					۷ کنترل و ثبت دقیق جذب و دفع بیمار و گزارش مؤاره غیر طبیعی
					۸ مشارکت در برقراری خط وریدهی و مراقبت از آن
					۹ تنظیم اطورات سرم با استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق
					۱۰ دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده
					۱۱ بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش مؤاره غیر طبیعی
					۱۲ انجام معاینه باطنی بیمار
					۱۳ تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری
					۱۴ ارزیابی نیرهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مؤاره تیار به بیمار

۱۵	تست کایه فعالیت‌های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش (گزارش پرستاری)				
۱۶	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار				
۱۷	آشنایی با بیماری‌های شایع در بخش				
۱۸	انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران با شکستگی باز و بسته				
۱۹	انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران با گچ گرفتگی				
۲۰	انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران تحت تراکتن یوسنی یا استخوانی				
۲۱	انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی از نوعی (X-Ray سی تی اسکن، MRI و ...)				
۲۲	انجام اصول صحیح مراقبت از زخم، پاشمان، بانداژ، کشیدن بخیه و آتل گیری				
۲۳	انجام اقدامات پرستاری به منظور پیشگیری از زخم فشاری و عوارض شکستگی‌ها				
۲۴	انجام اقدامات پرستاری به منظور پیشگیری از ترومایور و پد‌های عضلی				
۲۵	انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران تحت آمپوتاسیون عضو				
۲۶	مراقبت از دین‌ها و اصلاحات بیمار (کارکرد، تست‌ها، تعویض و خارج کردن آنها)				
۲۷	آموزش و کمک به انجام فیزیوتراپی نفسی و اندامها (ورزشهای ایروبیکی و ایرومتریک)				
۲۸	انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی‌های ارتوپدی (تعویض مفصل، ترمیم و ...)				
۲۹	انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی گزارش، کتد و سیستو صراوی (آندوسکوپی، کلونوسکوپی، ERCP و ...)				
۳۰	انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی‌های گزارش (گالسیسکتومی، اپاندکتومی و ...)				
۳۱	همکاری در برقراری روزهایی تغذیه ای خاص (گاو، TPN)				
۳۲	همکاری در کار گذاشتن OGT و NGT				
۳۳	انجام مراقبت پرستاری از بیماران دارای استومی (گاسترومی، اپاندوسومی و گاستروستومی، PEG و ...)				
۳۴	آشنایی با رژیم غذایی مناسب بیمار و پیگیری آن				
۳۵	همکاری در سوند گذاری مثانه (تلون، فولی کاتتر) و خارج کردن سوند				
۳۶	مراقبت از سوند سوراخ پوپک مثله				
۳۷	مراقبت از کاتتر تخلیه و فستول				
۳۸	انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی نفروزی و اپروزی (KUB، سیستوسکوپی، سونوگرافی ...)				
۳۹	انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی‌های نفروزی و اپروزی (سنگ شکن، نفرکتومی، پروستانکتومی و ...)				
۴۰	همکاری در ترانسفوزیون خون				
تکالیف دانشجو (نمره کل: ۸)					
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	
	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	
۱					گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
۲					گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
۳					گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
۴					گزارش ۲ مورد دارو درمانی
۵					گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
۶					گزارش ۱ مورد اختلالی و حرفه ای
۷					گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
۸					کنفرانس بالینی
اعضاء دانشجو					
اعضاء مراقب:					

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

کد درس: ۲۷

تعداد واحد: ۲ (۱۰۲ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: برای دانشجویان بخش درمانگاه های پره ناتال، درمانگاه های تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخشهای مادامتی و نوزادان برای دانشجویان پسر بخش های اورژانس و داخلی و جراحی می باشد.
زمان ارائه: همزمان با دروس نظری مادران و نوزادان

هدف کلی درس:

فراهم ساختن امکان کسب تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از زنان و خانواده در انتظار فرزندانست

شرح کارآموزی:

کاربرد، هنر و دانش پرستاری و سایر علوم انسانی دانشجویان را به شناخت و حل مشکلات بالغ و بالقوه سلامتی و بهبود وضعیت سلامت هدایت می کند. لذا در این کارآموزی بر کاربرد فرآیند پرستاری با استفاده از روش های تفکر انتقادی، مراقبت جامع پرستاری از زنان متعلق به خانواده های دارای فرهنگ های متفاوت تأکید می شود. به علاوه سیاست بهداشتی و راهبرد های قانونی و اخلاقی مربوط به مسائل زنان در سیستم ارائه مراقبت های بهداشتی نیز مورد تأکید قرار می گیرد. از این رو پس گیری زنان باردار، مراقبت در منزل از مادر و نوزاد سالم و آموزش به مددجو یکی از ارکان این کارآموزی به شمار می آید.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی عملکرد با استفاده از چک لیست های مراقبتی (مشاهده)
- ارائه تکالیف درسی شامل کنفرانس بالینی، تهیه جزوات یا پمفلت های آموزشی
- ارزیابی نحوه آموزش مددجو (فردی و گروهی)
- تکمیل لاک بوک مهارت های مورد نظر در این دوره
- ارائه گزارش موردی از بازدید منزل



تکالیف دانشجوی - کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجوی
بیوست ۱	مرتب نمودن تخت بیمار، دهشتویه، تمیز وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
بیوست ۲	کنترل و ثبت علائم حیاتی، یا سمان، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
بیوست ۳	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و تقسیم سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
بیوست ۴	احض شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجزا و ارزشیابی	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
بیوست ۵	نلم ناز، دسته نازویی، زمان نخوز، مقدار و نحوه نخوز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
بیوست ۶	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تفسیر و ارزیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجوی	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای
بیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	طبق نظر مربی	کنفرانس بالینی

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

بیمارستان بخش

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			

نوع فعالیت	مشاهده	با کمک	مستقل	فرم خود ارزیابی دانشجو از فعالیتهای ضروری - کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد - بخش ---
				۱. آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روشین درمانگاه بیه نال، درمانگاههای تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخشهای دامایی و نوزادان
				۲. برقراری ارتباط مناسب با مادر باردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سزارین
				۳. رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۴. برآوردن آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه مادر باردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سزارین
				۵. اخذ شرح حال کامل از مادر باردار و انجام معاینه فیزیکی سیستمیک
				۶. پیدا کردن محل سمع قلب جنین و سمع قلب جنین
				۷. آشنایی با تعیین سن دقیق حاملگی
				۸. آشنایی با حاملگی پرخطر، تشخیص و پیگیری آن
				۹. آموزش به مادران باردار در مورد مراقبتهای دوران بارداری
				۱۰. آشنایی با فرایندهای اتاق زایمان از زایمان قبل از تولد، آماده سازی برای مراقبت از نوزاد، پیشگیری از هیپوترمی، ارزیابی نوزاد، به ایمنی و تعیین اپتار دقیقه اول، قطع بند ناف از مادر و کلمپ بند ناف، ارزیابی نوزاد در اتاق زایمان، تماس پوست به پوست مادر و نوزاد، خونگیری از بند ناف، معاینه جفت و بند ناف، تعیین و ثبت اپتار در دقیقه اول و پنجم، تغذیه نوزاد در اتاق زایمان، تعیین هویت و حفظ امنیت نوزاد، طبقه بندی نوزاد بر حسب میزان خطر و انتقال نوزاد
				۱۱. آشنایی با تست بالارده و تعیین سن جنینی و معاینه فیزیکی اولیه نوزادان تازه متولد شده
				۱۲. اخذ شرح حال کامل و معاینه فیزیکی مادر بعد از زایمان طبیعی و سزارین
				۱۳. مراقبت از مادر قبل، حین و بعد از زایمان، ثبت علائم حیاتی، فیکس و مراقبت از سوند فولی، لاین وریدی و ...
				۱۴. کنترل تاحیه اینتریاومی و مراقبت از آن
				۱۵. کنترل خونریزی، ماساژ رحم بعد از زایمان طبیعی، بررسی جسم رحم از نظر اینرسی بعد از سزارین
				۱۶. بررسی و کنترل پس دردها پس از زایمان
				۱۷. آموزش شیردهی، مراقبت از پستان و مراقبتهای حین بستری و ترخیص به مادر و خانواده
				۱۸. آموزش انجام تست های غربالگری نوزادان (هیپوتروپیدی، فیلل کتونوریا، کمبود آنزیم G6PD) به والدین نوزاد
				۱۹. پذیرش نوزاد سالم از اتاق زایمان و انجام مراقبت های اولیه (حفاظت سده میردا)
				۲۰. شستن دست ها قبل و بعد از تماس با نوزاد و رعایت اصول ایمنی کار با نوزاد
				۲۱. رعایت نکات لازم در کار با انگویاتور
				۲۲. کنترل علائم حیاتی نوزاد
				۲۳. اخذ شرح حال کامل از نوزاد و انجام معاینه فیزیکی اولیه نوزاد
				۲۴. اندازه گیری قد و وزن و نوزاد
				۲۵. تزریق ویتامین K
				۲۶. مراقبت از بند ناف
				۲۷. تعبیه NGT یا DGT و انجام شستشوی معده با گلوکز
				۲۸. آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد با دیسترس تنفسی و اصول تجویز اکسیژن (ماسکگ هود، سوند بینی و ...)
				۲۹. آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد مبتلا به زردی (فوتوتراپی، تعویض خون و ...)
				۳۰. آشنایی با اصول مراقبت مراقبت از نوزاد بیه نال، بست ترم، کم وزن و ...
				۳۱. مشارکت در انجام خونگیری و تعبیه لاین وریدی
				۳۲. ثبت کلیه فعالیت های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی

فرم ارزشیابی مربی
کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد بخش

شماره دانشجویی				
تعداد نوبت:				
نام و نام خانوادگی:				
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:				
مربی -				
موارد ارزشیابی				
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و گداهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۱۴) (نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)
۰-۲۵	۰۱۵	۰-۲۵	۱	
				۱ رعایت نظیر، انضباط و وقت شناسی
				۲ استفاده از بونیزوم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اینکت
				۳ راستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
				۴ مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۵ ارتباط حرفه ای نوام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه ای (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
				۶ معرفی خود یا ذکر نام، عنوان و نقش حرفه ای به مددجو
				۷ انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
				۸ حفظ حریم بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
				۹ گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضاء تیم درمانی به مربی
				۱۰ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
				۱۱ اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد
				۱۲ بریزن از انجام اقداماتی که مستلزم زیرا گذارین اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
موارد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸)				
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	(نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)
۰-۲۵	۰۱۵	۰-۲۵	۱	
				۱ آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روئین فرماتنگه بره نازال، درمگاه تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخشهای ماماای و نوزادان
				۲ برقراری ارتباط مناسب با مادر باردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سزارین
				۳ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های تنگی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۴ برآوردن آسیب، ایمنی و نیازهای اولیه مادر باردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سزارین
				۵ اخذ شرح حال کامل از مادر باردار و انجام معاینه فیزیکی سیستمیک
				۶ پیدا کردن محل سمع قلب جنین و سمع قلب جنین
				۷ آشنایی با تعیین سن دقیق حاملگی
				۸ آشنایی با حاملگی پرخطر، تشخیص و پیگیری آن
				۹ آموزش به مادران باردار در مورد مراقبتهای دوران بارداری
				۱۰ آشنایی با فرایندهای اتاق زایمان (ارزیابی قبل از تولد، آماده سازی برای مراقبت از نوزاد، پیشگیری از هیپوترمی، ارزیابی نیاز نوزاد به آمبول و تعیین ایکنار دقیقه اول، قطع بند ناف از مادر و کلمپ بند ناف، ارزیابی نوزاد در اتاق زایمان، تماس پوست به پوست مادر و نوزاد، خونگیری از بند ناف، معاینه چشم و بند ناف، تعیین و ثبت ایکنار در دقیقه اول و پنجم، تغذیه نوزاد در اتاق زایمان، تعیین هویت و حفظ امنیت نوزاد، طبقه بندی نوزاد بر حسب میزان خطر و انتقال نوزاد)
				۱۱ آشنایی با تست بالارد و تعیین سن جنینی و معاینه فیزیکی اولیه نوزادان تازه متولد شده
				۱۲ اخذ شرح حال کامل و معاینه فیزیکی مادر بعد از زایمان طبیعی و سزارین

۱۳	مراقبت از ممان قبل، حین و بعد از زایمان، ثبت علائم حیاتی، فیکس و مراقبت از سوند فولی، لاین وریدی و ...				
۱۴	کنترل ناحیه اپیزیا نومی و مراقبت از آن				
۱۵	کنترل خونریزی، مساز رحم بعد از زایمان طبیعی، بررسی جسم رحم از نظر ایترسی بعد از مزارین				
۱۶	بررسی و کنترل پس دردها پس از زایمان				
۱۷	آموزش شیردهی، مراقبت از پستان و مراقبت‌های حین بستری و ترخیص به ممان و خانواده				
۱۸	آموزش انجام تست های غربالگری نوزادان (هیپوتیروئیدی، فسیل کتوزیاد، کمبود آنزیم G6PD) به والدین نوزاد				
۱۹	پذیرش نوزاد سالم از اتاق زایمان و انجام مراقبت های اولیه (حفاظت سه مورد)				
۲۰	شنیدن دست عاقل و بعد از تماس با نوزاد و رعایت اصول ایمنی کار با نوزاد				
۲۱	رعایت نکات لازم در کار با لکتوباتور				
۲۲	کنترل علائم حیاتی نوزاد				
۲۳	اخذ شرح حال کامل از نوزاد و انجام معاینه فیزیکی اولیه نوزاد				
۲۴	انتظار گیری تده و وزن و غیره سر نوزاد				
۲۵	توزیق و بتاسین K				
۲۶	مراقبت از بند ناف				
۲۷	نعمیه NGT یا OGT و انجام شنشجوی معده با گاوژ				
۲۸	آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد با دیسترس تنفسی و اصول نحوه اکسیژن (ماسک، هود، سوند بینی و ...)				
۲۹	آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد مبتلا به زردی اکتوزایمی، تعویض خون و ...				
۳۰	آشنایی با اصول مراقبت مراقبت از نوزاد پوره نوج، بست نوج، کم وزن و ...				
۳۱	مشارکت در انجام خونگیری و نعمیه لاین وریدی				
۳۲	ثبت کلیه فعالیت‌های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مری				
	تکالیف دانشجوی (نمره کل: ۱۸)				
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف
		۱	۰-۷۵	۰-۱۵	۰-۲۵
۱	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری				
۲	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری				
۳	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی				
۴	گزارش ۲ مورد دارو درمانی				
۵	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی				
۶	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای				
۷	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار				
۸	کنفرانس بالینی				
	نمره کار آموزی:				
	اعضای عربی:				
	اعضای دانشجو:				

مجموعه کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی (قلب و عروق ، تنفس - عفونی و غدد)

زمان ارائه: همزمان با دروس نظری و عملی

هدف کلی درس

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به

اختلالات قلب - عروق - تنفس - عفونی و غدد

شرح کارآموزی

در این کارآموزی دانشجویان با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله ، بر پایه آموخته های نظری و در چهارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری - تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجراء ، ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجویان انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشند. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- تکمیل لاگ بوک مورد نظر در زمینه مهارت های تخصصی
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی - مطالعه موردی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجویان



تکالیف دانشجوی - کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجوی
بیوست ۱	مراقبت نمودن تخت بیمار، دهشتوبه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
بیوست ۲	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پانسمان، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
بیوست ۳	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و نقشه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
بیوست ۴	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
بیوست ۵	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
بیوست ۶	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رایی مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی و غیر حره ای یا مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تفسیر و ارزیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجوی	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای
بیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	طبق نظر مربی	کنفرانس بالینی

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

بیمارستان بخش.....

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			

ردم	مستقل	با کمک	مشاهده	نماد فعالیت	فرم خود ارزیابی دانشجویان از فعالیتهای ضروری - کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ - بخش
۱					آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش
۲					برقراری ارتباط مناسب با مدهمو و خانواده او
۳					برقراری ارتباط حرفه ای و صمیمیتی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
۴					رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
۵					تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شده (ارزیابی اولیه)
۶					کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
۷					کنترل و ثبت دقیق جذب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی
۸					برقراری خط وریدی و مراقبت از آن
۹					تنظیم قطرات سرم یا استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق
۱۰					دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده
۱۱					بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی
۱۲					انجام معاینه بالینی بیمار
۱۳					تعیین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری
۱۴					ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار
۱۵					ثبت کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مریس
۱۶					مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
۱۷					آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج قلب و عروق
۱۸					انجام الکتروکاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و تفسیر مقدماتی نوار قلب بیمار
۱۹					انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی قلبی عروقی (تست ورزش، آنژیوگرافی و ...)
۲۰					انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران با مشکلات قلبی (هایپر تانژن، DVT، CHD، MI و ...)
۲۱					آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج تنفسی
۲۲					انجام اکسپون درماتی در بیماران با اختلالات تنفسی
۲۳					انجام مراقبت پرستاری در بیمارهای تنفسی (آسم، پرونشیت، پنومونی، COPD، آمبولی ریه و ...)
۲۴					انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی ریوی (توراستن، اسپرومتری، پرونگوستوی و ...)
۲۵					انجام مراقبتهای پرستاری در بیمار دارای پست تیوب
۲۶					انجام ساکشن دهان و حلق و راه هوایی در صورت لزوم
۲۷					آموزش نحوه استفاده از آمبوی و نیولاینر به بیمار
۲۸					آشنایی با بیماریها و اصطلاحات رایج بیماریهای عفونی
۲۹					آشنایی با دستورالعمل های کنسروی سزاره با بیماریهای واگنر
۳۰					انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به عفونتهای ویروسی و باکتریایی (اشل، هپاتیت، آنفلوانزا، تب مالت، شنگلوز و ...)
۳۱					آشنایی با اصول اپرولاسیون در بیماران مبتلا به اختلالات عفونی
۳۲					انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از تستهای تشخیصی بیماریهای عفونی (کشت خون، کشت ادرار، کشت ترشحات رحم و ...)
۳۳					آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج غده
۳۴					انجام مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۱ و ۲
۳۵					انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از تستهای تشخیصی بیماریهای غده (VBG، HbA1c، تست گلوکز و ...)
۳۶					آموزش آماده کردن انسولین و نحوه صحیح تزریق آن به بیمار و خانواده او
۳۷					آموزش تکنیکهای رژیم غذایی، مراقبت از پوست، ورزش و ... به بیماران دیابتی
۳۸					انجام مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به کم کاری و پرکاری تیروئید
۳۹					انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی های تیروئید
۴۰					انجام مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سایر اختلالات غده غده تیروئید (کوشینگ، آدیسون، فوکر و موسینوما و ...)

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳- بخش

نام و نام خانوادگی:					شماره دانشجویی
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:					تعداد غیبت
مربی:					
موارد ارزشیابی					
امتیاز	متوسط	خوب	عالی	رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و کدهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۱۴) (نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)	
۰-۲۵	۰-۱۵	۰-۲۵	۱		
				۱	رعایت نظمو، انضباط و وقت شناسی
				۲	استفاده از ابزارمقدم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اینکت
				۳	ارزاشنگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
				۴	مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۵	ارتباط حرفه ای توام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه ای (مربی، پرستار، بیمار و ...)
				۶	معرفی خود یا ذکر نام، عنوان و نقش حرفه ای به مددجو
				۷	لجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
				۸	حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
				۹	گزارش خطاهای حرفه ای خود و افسانه نیم درمانی به مربی
				۱۰	احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
				۱۱	اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد
				۱۲	برهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیرا با گذارن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
موارد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸) A					
امتیاز	متوسط	خوب	عالی	(نمره حاصل را بر عدد ۵ تقسیم نمایید)	
۰-۲۵	۰-۱۵	۰-۲۵	۱		
				۱	آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روئین بخش
				۲	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خانواده او
				۳	برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
				۴	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۵	تحويل بیمار در ابتدای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شده (ارزایی اولیه)
				۶	کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
				۷	کنترل و ثبت دقیق جذب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی
				۸	برقراری خط زوردهی و مراقبت از آن
				۹	تنظیم اطورات سرم با استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق
				۱۰	دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده
				۱۱	بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی
				۱۲	انجام معاینه بالینی بیمار
				۱۳	نمون و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری
				۱۴	ارزایی ابزارهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار
				۱۵	ثبت کلیه فعالیتها انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی

۱۶	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار				
۱۷	آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج قلب و عروق				
۱۸	انجام الکتروکاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و تفسیر مقدماتی نوار قلب بیمار				
۱۹	انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی قلبی عروقی (تست ورزش، آزیوگرافی و ...)				
۲۰	انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران با مشکلات قلبی (هایپر تانسن، MI، CHD، DVT و ...)				
۲۱	آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج تنفسی				
۲۲	انجام اکسژن درمانی در بیماران با اختلالات تنفسی				
۲۳	انجام مراقبت پرستاری در بیماریهای تنفسی (آسم، پوئمیت، پنومونی، COPD، آمبولی ریه و ...)				
۲۴	انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی ریهی (توراستر، اسپرومتری، برونکوسکوپی و ...)				
۲۵	انجام مراقبتهای پرستاری در بیمار دارای بست تیوب				
۲۶	انجام ساکشن دهان و حلق و راه هوایی در صورت لزوم				
۲۷	آموزش نحوه استفاده از آسپیری و نیولایزر به بیمار				
۲۸	آشنایی با بیماریها و اصطلاحات رایج بیماریهای عفونی				
۲۹	آشنایی با دستورالعمل های کشوری مبارزه با بیماریهای واگیردار				
۳۰	انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به عفونتهای ویروسی و باکتریایی (سپت، هیانتیت، انفولانزا، تب مالیت، سگکوز و ...)				
۳۱	آشنایی با اصول اپیدمیولوژی در بیماران مبتلا به اختلالات عفونی				
۳۲	انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از تستهای تشخیصی بیماریهای عفونی (کشت خون، کشت ادرار، کشت نوشحات زخم و ...)				
۳۳	آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج غده				
۳۴	انجام مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۱ و ۲				
۳۵	انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از تستهای تشخیصی بیماریهای غده (FBG، HbA1c، VBG، تست گوانیزول و ...)				
۳۶	آموزش آماده کردن انسولین و نحوه صحیح تزریق آن به بیمار و خانواده او				
۳۷	آموزش گلوکومتری، ریزه عدسی، مراقبت از پوست، ورزش و ... به بیماران دیابتی				
۳۸	انجام مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به کم کاری و پرکاری تیروئید				
۳۹	انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی های تیروئید				
۴۰	انجام مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سایر اختلالات غده درون ریز (کوشینگ، آئیسون، فنوکروموسولینوم و ...)				
تکالیف دانشجوی (نمره کل : ۱۸)					
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف
		۱	+۷۵	۰۱۵	-۰۲۵
۱	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری				
۲	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری				
۳	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی				
۴	گزارش ۲ مورد فارو درمانی				
۵	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی				
۶	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای				
۷	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار				
۸	کنفرانس بالینی				
نمره کار آموزی :					
اعضای دانشجو:					
اعضای مربی :					

نام درس: پرستاری بهداشت روان / پرستاری بیماریهای روان کد درس: ۴۴

پیش نیاز یا همزمان: -----

تعداد واحد به ترتیب: ۱ (۵۱ ساعت) / ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: بخش های روانپزشکی و بخشهای اورژانس روانپزشکی، و درمانگاههای روانپزشکی

زمان ارائه: همزمان با دروس نظری عملی

هدف کلی درس:

ایجاد آشنایی و مهارت های لازم در دانشجوی جهت ارائه خدمات بهداشتی - درمانی به بیماران / مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقا سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران / مددجویان درمان و توانبخشی آنها در جامعه

شرح کارآموزی:

در این دوره دانشجویان با به کارگیری مفاهیم و نظریه و الگوهای آموخته - ضمن تعامل با مددجو / بیمار بروش ارتباط درمانی به او کمک می نمایند که به تدریج با خود و محیط اطرافش سازگار گردد. همچنین نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو / بیمار و خانواده تجربه کرد. به طوری که به تواند مددجو/ بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آنها را با منابع حمایتی موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- تکمیل لاک بوک مورد نظر
- ارائه گزارش در مورد تعامل با مددجو بر اساس ارتباط درمانی در چارچوب فرآیند پرستاری.
- معرفی یک مددجو (Case Presentation)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجویان



تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری بهداشت روان / پرستاری بیماریهای روان

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجو
پیوست ۱	مرتب نمودن تخت بیمار، دهشویه، تمیز وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
پیوست ۲	کنترل و ثبت علائم حیاتی، یا سیمان، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
پیوست ۳	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و تقسیم سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
پیوست ۴	احضار شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
پیوست ۵	نلم دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
پیوست ۶	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تفسیر و ارزیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای
پیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی، یادگیری مددجو	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	طبق نظر مربی	کنفرانس بالینی

ثبت شیفت های گذرانده شده در کارآموزی پرستاری بهداشت روان / پرستاری بیماریهای روان
بیمارستان بخش.....

تاریخ	تاریخ	تایید مربی	تایید مربی
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

نماد فعالیت	مشاهده	با کمک	مستقل	بخش فرم خود ارزیابی دانشجویان فعالیتهای ضروری - کارآموزی بهداشت روان / پرستاری بیماریهای روان - بخش
				۱ آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش های روانپزشکی، اوزانسن روانپزشکی و درمناکاهای روانپزشکی
				۲ برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی
				۳ برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
				۴ برآوردن آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود
				۵ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۶ تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شده (ارزیابی اولیه)
				۷ ارزیابی جامع و صحیح از مددجو با تاکید بر اصول ارتباط درمانی
				۸ کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
				۹ ارائه مراقبتهای تخصصی و توانبخشی پرستاری (رگ گیری، خونگیری، کنترل جذب و دفع، فیزیوتراپی اندامها و ...)
				۱۰ آشنایی با طبقه بندی انواع اختلالات روانی بر اساس سیستم DSM-IV-TR
				۱۱ آشنایی با اصطلاحات و اختلالات رایج روانپزشکی
				۱۲ آشنایی با فلوجارت، کاردکس، گزارش دهی و گزارش نویسی در بخشهای روانپزشکی
				۱۳ آشنایی با داروهای مصرفی در بخش های روانپزشکی و اطلاع کامل از عوارض دارویی
				۱۴ دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق دارو های داده شده
				۱۵ ارسال آزمایشات و توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی و اطلاع دادن آنها
				۱۶ آشنایی با روش الکتروشوک درمانی ECT و انجام مراقبتهای پرستاری قبل، حین و پس از آن
				۱۷ تشخیص فوریت ها در بخش روانپزشکی و مشارکت در انجام اقدام مقنضی
				۱۸ شرکت فعال در ویزیت مددجویان با اختلالات روانی توسط پزشکان
				۱۹ ارائه طرح مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی
				۲۰ مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران
				۲۱ انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از آسیب بیمار به خود و دیگران، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار و...)
				۲۲ ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران)
				۲۳ تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی طبق چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از واژه های مناسب علمی
				۲۴ مشارکت فعال در بحث گروهی/ارادها، کنفرانس ها

فرم ارزشیابی مربی
کارآموزی پرستاری بهداشت روان / پرستاری بیماریهای روان - بخش

نام و نام خانوادگی:				
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:				
شماره دانشجویی:				
تعداد غیبت:				
مربی:				
موارد ارزشیابی				
رفتارهای حرفه‌ای، مهارت‌های ارتباطی و کدهای اخلاق پرستاری (نمره کل: ۴)				
(نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)				
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰-۲۵	۰-۱۵	۰-۱۷۵	۱	
				۱ رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
				۲ استفاده از یونیفرم مطابق مقرارت دانشکده و استفاده از آئیکت
				۳ آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
				۴ مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۵ ارتباط حرفه‌ای توأم با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه‌ای (مربی، پرستار، بیمار و ...)
				۶ معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای به مددجو
				۷ انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
				۸ حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
				۹ گزارش خطاهای حرفه‌ای خود و اعضاء تیم درمانی به مربی
				۱۰ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
				۱۱ اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد
				۱۲ پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیرپا گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
موارد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸)				
(نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)				
				۱ آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش‌های روانپزشکی، اورژانس روانپزشکی و درمانگاههای روانپزشکی
				۲ برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودبانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی
				۳ برقراری ارتباط حرفه‌ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
				۴ برآوردن آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود
				۵ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۶ تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شده (رژیمی اولیه)
				۷ ارزیابی جامع و صحیح از مددجو یا تأکید بر اصول ارتباط درمانی
				۸ کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
				۹ ارائه مراقبت‌های تخصصی و توانبخشی پرستاری (رگ گیری، خونگیری، کنترل جذب و دفع، فیزیوتراپی گدازهها و ...)
				۱۰ آشنایی و طبقه بندی انواع اختلالات روانی بر اساس سیستم DSM-IV-TR

۱۱	آشنایی با اصطلاحات و اختلالات رایج روانپزشکی				
۱۲	آشنایی با فلوجپارت ، کارده‌کس، گزارش دهی و گزارش نویسی در بخشهای روانپزشکی				
۱۳	آشنایی با داروهای مصرفی در بخش های روانپزشکی و اطلاع کامل از عوارض دارویی				
۱۴	دانش داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و تست دقیق دارو های داده شده				
۱۵	ارسال آزمایشات و توانایی التراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی و اطلاع دادن آنها				
۱۶	آشنایی با روش لکتروشوک درمانی ECT و انجام مراقبتهای پرستاری قبل، حین و پس از آن				
۱۷	تشخیص فوریت ها در بخش روانپزشکی و مشارکت در انجام اقدام مقتضی				
۱۸	شرکت فعال در ویزیت مددجویان با اختلالات روانی توسط پزشکان				
۱۹	ارائه طرح مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی				
۲۰	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران				
۲۱	انجام اقدامات ایمنی (پیگیری از آسیب بیمار به خود و دیگران، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار و...)				
۲۲	ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران)				
۲۳	تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی طبق چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری، و با استفاده از واژه های مناسب علمی				
۲۴	مشارکت فعال در بحث گروهی، راندها، کنفرانس ها				
تکالیف دانشجوی (نمره کل : ۸)					
عالی	خوب	متوسط	ضعیف		
۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵		
۱	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری				
۲	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری				
۳	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی				
۴	گزارش ۳ مورد دارو درمانی				
۵	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی				
۶	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای				
۷	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار				
۸	کنفرانس بالینی				
نمره کارآموزی:					
اعضاء دانشجو:					
اعضاء مربی:					

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد به ترتیب: ۱ (۵۱ ساعت) و ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد کارآموزی

محیط کارآموزی: مراکز نگهداری کودکان سالم (مهدهای کودک، مدارس، منازل) - بخش های نوزادان و کودکان

زمان ارائه: همزمان با دروس نظری و عملی مربوطه

هدف کلی درس

ایجاد توانایی در دانشجوی جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده

شرح کارآموزی

طی این دوره کارآموزی موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در مراکز نگهداری کودکان سالم (نوزادان، مهدهای کودک، مدارس) و بخش های کودکان - نوزادان فراهم می شود تا دانشجو به تواند با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت پرستاری با رویکرد جامع و جامعه نگریه عمل آورد.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لاک بوک با توجه با مهارت های تخصصی مرتبط
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف محوله (مطالعه موردی - ارائه کنفرانس علمی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو (به روش مشاهده - مشاوره و راهنمایی)



تکالیف کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیمارهای کودکان

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجو
بیوست ۱	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانتویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
بیوست ۲	کنترل و ثبت علائم حیاتی، باسمان، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
بیوست ۳	راه اندازی بیمار، فریجوتراپی اندامها و قلعه سینه، آموزش نفس عمیق و سرفه موثر و ...	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
بیوست ۸	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجزا و ارزشیابی	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی کودک
بیوست ۵	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
بیوست ۶	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تفسیر و ارزشیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای
بیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار یا تهیه ۱ پمفلت آموزشی
	طبق نظر مربی	گزارش یک مورد مطالعه موردی (case present)

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیمارهای کودکان

بیمارستان		بخش	
تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
		۹	
		۱۰	
		۱۱	
		۱۲	
		۱۳	
		۱۴	
		۱۵	
		۱۶	

نوع فعالیت	مشاهده	با کمک	مستقل	فرم خود ارزیابی دانشجویان از فعالیت‌های ضروری کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری‌های کودکان
				۱ آشنایی با فضای فیزیکی، تجهیزات و روانی مراکز نگهداری کودکان سالم، بخش‌های نوزادان و کودکان
				۲ برقراری ارتباط صحیح و حرفه‌ای با کودک و خانواده اش
				۳ بررسی مراحل رشد و تکامل کودک بر اساس تئوری‌های رشد و تکامل و تشخیص اختلالات تکاملی کودک.
				۴ بررسی نیازهای بهداشتی، جسمانی، روانی و اجتماعی کودک و بکارگیری تدابیر پرستاری جهت رفع نیازهای وی
				۵ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۶ آموزش و برآوردن نیازهای ایمنی کودک (اعضایان از بالا بودن توده‌های کنار تخت در هنگام استراحت کودک و ...)
				۷ تحویل کودک بیمار در ابتدای شیفت و اخذ تاریخچه با رعایت اصول مشاهده، مصاحبه و ... استفاده از فرم بررسی
				۸ معاینه و بررسی کودک با استفاده از منابع اطلاعاتی موجوده اخذ شرح حال، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...
				۹ بررسی و تفسیر آزمایشات تشخیصی روانی و تخصصی اطفال
				۱۰ بررسی درد در کودک بر اساس ابزارهای مخصوص سنجش درد کودکان
				۱۱ کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
				۱۲ کنترل و ثبت دقیق I&O و گزارش موارد غیر طبیعی
				۱۳ مشارکت در برقراری خط وریدی، گرفتن نمونه خون، ادرار و ...
				۱۴ آماده سازی محلول‌های تریپی با غلظت‌های متفاوت و تنظیم قطرات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق
				۱۵ آشنایی با داروهای رایج بخش اطفال و نحوه محاسبه دوز صحیح دارو از طریق فرمول
				۱۶ دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده با نظارت مربی
				۱۷ آشنایی با داروهای پمپ آونده تب و نحوه مدیریت کودک تب دار (حمام اسفنج، تن شوپ و ...)
				۱۸ آشنایی با نحوه کار با تجهیزات مورد نیاز جهت تجویز دارو (پمپ انفوزیون، سرنگ پمپ، نیولایور و ...)
				۱۹ آشنایی با اندیکاسیون‌های اکسیژن درملی، انجام انواع روش‌های اکسیژن درمانی، مراقبت و کنترل عوارض اکسیژن درملی در کودک
				۲۰ آشنایی با عفونت‌های رایج بخش و انجام تست‌های جداسازی (اپوزولاسیون) با روش صحیح
				۲۱ آشنایی با داروها و تجهیزات برای اورژانس اطفال
				۲۲ آشنایی و مشارکت در انجام احیای مغزی روی قفسی کودکان طبق گایدلاین انجمن قلب آمریکا
				۲۳ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات گوارشی
				۲۴ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات قلبی
				۲۵ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات تنفسی
				۲۶ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات عصبی
				۲۷ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات کلیوی
				۲۸ آشنایی آموزش کاربرد بازی با توجه به سن تکاملی کودک به خانواده
				۲۹ توجه به رژیم غذایی و تدوین برنامه تغذیه مناسب کودک
				۳۰ بررسی نیازهای آموزشی و ارائه آموزش طبق فرایند آموزش کودک و خانواده
				۳۱ مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
				۳۲ ثبت کتبه فعالیت‌های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیمارهای کودکان بخش ---

شماره دانشجویی:					نام و نام خانوادگی:
تعداد غیبت:					تاریخ شروع و پایان کارآموزی:
					مربی:
موارد ارزشیابی					
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	۱	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی (نمره کل: ۴)
۰-۲۵	۰-۵	۰-۲۵			
					۱ رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					۲ استفاده از یونیفرم مطلق مقررات دانشکده و استفاده از اینکت
					۳ آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
					۴ مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					۵ ارتباط حرفه ای نوام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه ای (مربی، پرستار، بیمار و ...)
					۶ معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه ای به مددجو
					۷ انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
					۸ حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
					۹ گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضاء تیم درمانی به مربی
					۱۰ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
					۱۱ اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد
					۱۲ پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیر پا گذاشتن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
موارد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸)					
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	۱	(نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)
۰-۲۵	۰-۵	۰-۲۵			
					۱ آشنایی با فضای فیزیکی، تجهیزات و روتین مراکز نگهداری کودکان سالم، بخش های نوزادان و کودکان
					۲ برقراری ارتباط صحیح و حرفه ای با کودک و خانواده اش
					۳ بررسی مراحل رشد و تکامل کودک بر اساس تئوریهای رشد و تکامل و تشخیص اختلالات تکاملی کودک
					۴ بررسی نیازهای بهداشتی، جسمانی، روانی و اجتماعی کودک و بکارگیری تدابیر پرستاری جهت رفع نیازهای وی
					۵ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
					۶ آموزش و برآوردن نیازهای ایمنی کودک (اطمینان از بالا بودن تریه های کنار تخت در هنگام استراحت کودک و ...)
					۷ تحویل کودک بیمار در ابتدای شیفت و اخذ تاریخچه با رعایت اصول مشاهده، مصاحبه و ... با استفاده از فرم بررسی
					۸ معاینه و بررسی کودک با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود(اخذ شرح حال، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...)
					۹ بررسی و تفسیر آزمایشات تشخیصی روتین و تخصصی اطفال
					۱۰ بررسی درد در کودک بر اساس ابزارهای مخصوص سنجش درد کودکان
					۱۱ کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
					۱۲ کنترل و ثبت دقیق I&O و گزارش موارد غیر طبیعی
					۱۳ مشارکت در برقراری خط پریمی، گرفتن نمونه خون، ادرار و ...

۱۴	آماده سازی محلولهای تزریقی با غلظتهای متفاوت و تنظیم قطرات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق				
۱۵	آشنایی با داروهای رایج بخش اطفال و نحوه محاسبه دوز صحیح دارو از طریق فرمول				
۱۶	داین داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده با نظرات مربی				
۱۷	آشنایی با داروهای پایین آورنده تب و نحوه مدیریت کودک تب دار (حمام اسفنج، تن شوپه و ...)				
۱۸	آشنایی با نحوه کار با تجهیزات مورد نیاز جهت تجویز دارو (پمپ انفوزیون، سرنگ پمپ ، سولایزر و ...)				
۱۹	آشنایی با اندیکاسیونهای اکسیژن درمانی، انواع انواع روشهای اکسیژن درمانی، مراقبت و کنترل عوارض اکسیژن درمانی در کودک				
۲۰	آشنایی با غلظتهای رایج بخش و انجام استناردهای چندساز (ایرولاسیون) با پوش صحیح				
۲۱	آشنایی با داروها و تجهیزات برای اورژانس اطفال				
۲۲	آشنایی و مشارکت در انجام احیای مغزی روی قلبی کودک کمان طبق گایدلاین انجمن قلب آمریکا				
۲۳	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری فر کودک مبتلا به اختلالات گوارشی				
۲۴	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری فر کودک مبتلا به اختلالات قلبی				
۲۵	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری فر کودک مبتلا به اختلالات تنفسی				
۲۶	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری فر کودک مبتلا به اختلالات عصبی				
۲۷	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری فر کودک مبتلا به اختلالات کلیوی				
۲۸	آشنایی آموزش کاربرد بازی با توجه به سن تکاملی کودک به خانواده				
۲۹	توجه به رژیم غذایی و تعیین برنامه تغذیه مناسب کودک				
۳۰	بررسی نیازهای آموزشی و ارائه آموزش طبق فرایند آموزش کودک و خانواده				
۳۱	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار				
۳۲	ثبت کلمه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی				
تکالیف دانشجوی (نمره کل : ۸)					
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف
		۱	۱۷۵-	۱۵۰-	۱۲۵-
۱	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری		۹		
۲	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری		۱۰		
۳	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی		۱۱		
۴	گزارش ۲ مورد دارو درمانی		۱۲		
۵	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی کودک		۱۳		
۶	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای		۱۴		
۷	گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار یا تهیه ۱ بیفلت آموزشی		۱۵		
۸	گزارش یک مورد مطالعه موردی (case present)		۱۶		
نمره کار آموزی:					
اعضای دانشجو:					
اعضای مربی:					

کد درس ۴۶

نام درس: پرستاری در مشکلات شایع ایران

تعداد واحد: ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی مرتبط با میاست مطرح در واحد نظری
زمان ارائه: همزمان با دروس نظری و عملی

هدف کلی درس:

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات اعصاب، چشم، گوش، پرست، سوختگی و خون

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چهارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجراء ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوشتن مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیماران و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لاک پروک مرتبط به مهارتهای تخصصی این دوره
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو



تکالیف دانشجویان - کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجویان
پیوست ۱	مرتب نمودن تخت بیمار، دهشتویه، تمیز وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
پیوست ۲	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پاسخگویی، خودنگاری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
پیوست ۳	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و تقسیم سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
پیوست ۴	احضار شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجزا و ارزشیابی	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
پیوست ۵	نلم دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
پیوست ۶	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تفسیر و ارزیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجویان	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای
پیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی، یادگیری مددجو	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	طبق نظر مربی	کنفرانس بالینی

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران

بیمارستان بخش.....

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			

نماد فعالیت	مشاهده	با کمک	مسئله	شرح خود ارزیابی دانشجویان از فعالیتهای ضروری - کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران - بخش
				۱. آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش
				۲. برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده او
				۳. پرورش آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه بیمار
				۴. رعایت اصول حفاظت، فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۵. تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شده (ارزیابی اولیه)
				۶. کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
				۷. کنترل و ثبت دقیق جذب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی
				۸. برقراری خط وریدی و مراقبت از آن
				۹. تنظیم قطرات سرم یا استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق
				۱۰. دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده
				۱۱. بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی
				۱۲. انجام معاینه بالینی بیمار
				۱۳. تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری
				۱۴. ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار
				۱۵. ثبت کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مریس
				۱۶. مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
				۱۷. آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج چشم
				۱۸. معاینه چشم و اتانوموسکوپ (تعیین حدت بینایی - توجیح و تورم چشم - حرکات چشم، رفلکس مردمکها و قرصه، عروق و ...)
				۱۹. انجام مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی های چشم مانند کاتاراکت- گلوکوم، زوئمای چشم و ...
				۲۰- انجام مراقبتهای چشمی مانند پاشیدن چشم، شستشو، ریختن قطره - پداف چشمی و ...
				۲۱. آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج پوست، مو و ناخن
				۲۲. معاینه پوست، مو و ناخن و آشنایی با کشت و نمونه گیری از پوست
				۲۳. تعیین درجه و شدت سوختگی
				۲۴. انجام مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به بیماریهای پوستی و سوختگی
				۲۵. آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج مغز و اعصاب
				۲۶. معاینه سیستم عصبی حسی، حرکتی و رفلکسها
				۲۷. انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از تستهای تشخیصی سیستم عصبی (EEG, EMG, سی تی اسکن، آزیوگرافی، میلوگرافی و ...)
				۲۸. انجام مراقبت پرستاری در بیماران قشره مغزی و صدمات نخاعی
				۲۹. انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به تومورهای مغزی و نخاعی
				۳۰. انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به سایر اختلالات عصبی مانند گیلن باره، میاستنی گرا، M.S و ...
				۳۱. انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به حملات تشنجی
				۳۲. انجام مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از جراحی های مغزی، دیسک بین مهره ای و طناب نخاعی

نام درس: پرستاری مراقبت های ویژه

کد درس: 25

تعداد واحد: 1 (51 ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: بخشهای ویژه: ICU, CCU, بخش همودیالیز, پیوند - سوختگی و -
زمان ارائه: همزمان با دروس نظری مرتبط

هدف کلی درس

کتاب به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال یا مسنند بستری در بخش مراقبتهای ویژه و ICU, CCU با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله

شرح کارآموزی

در این دوره - به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش های مراقبت ویژه ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران - بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی - اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری مبتنی بر تدابیر پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های علمی و استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مدنظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوالتی، مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آید.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لاک بوک مورد نظر
- ارزیابی تکالیف بالینی (مطالعه موردی یا استفاده از فرآیند پرستاری، کنفرانس بالینی و کنفرانس دارویی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو.



تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه ICU

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجو
پیوست ۱	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	۱ گزارش ۱ مورد مراقبت پایه پرستاری
پیوست ۲	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پالسما، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی، ماسک، تنگ، ثبت الکتروکاردیوگرام و ...	۲ گزارش ۱ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
پیوست ۵	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	۳ گزارش ۱ مورد دارو درمانی
پیوست ۴	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی و اجرا و در صورت لزوم ارزشیابی	۴ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
پیوست ۶	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مدمجو، عدم احترام به استقلال و رای مدمجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای یا مدمجو، عدم رعایت حریم خصوصی مدمجو و ... (با حفظ رازداری)، تصویر و آرزایی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر ناآشنجو	۵ گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای
	طبق نظر مربی	۶ کنفرانس بالینی

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه - ICU

بیمارستان بخش.....

تاریخ	ساعت ورود	ساعت خروج	امضاء مربی - ملاحظات
۱			
۲			
۳			

نماد فعالیت	مشاهده	با کمک	مستقل	فرم خود ارزیابی دانشجو از فعالیت‌های ضروری - کارآموزی پرستاری مراقبت‌های ویژه (ICU) - بخش ...
				۱. آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روان بخش
				۲. برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خانواده او
				۳. برقراری ارتباط حرفه ای و ضمانتی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
				۴. رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۵. آشنایی با فلوجارت - گارد کس- گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش ICU
				۶. آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج در بخش ICU
				۷. آشنایی با اصول بررسی بیمار شدیداً بدحال با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود
				۸. آشنایی با مانیفست قلبی تنفسی و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
				۹. آشنایی با معیارهای بررسی سطح هوشیاری بیمار مانند معیار FOUR و GCS
				۱۰. آشنایی با نحوه مراقبت از چشم - دهان - توله ترانه، تراکتوستومی، پوست و... در بیمار کوماه
				۱۱. آشنایی با نحوه انجام تغذیه غیر دهانی (کلواژ از طریق NGT و DGT، کلواژ از طریق گاستروستومی، ژژونوستومی و PEG)
				۱۲. آشنایی با نحوه مراقبت از کاتتر ورید مرکزی (CVP) بررسی کاتتر از نظر کارکرد، قابلیت، عفونت و بانسمن ناحیه کاتتر)
				۱۳. آشنایی با نحوه اندازه گیری و ثبت دقیق فشار ورید مرکزی (CVP) و گزارش موارد غیر طبیعی
				۱۴. آشنایی با نحوه انجام تست آن و خونگیری شریانی
				۱۵. آشنایی با اندیکاسیونهای اکسیژن درمانی، انجام انواع روشهای اکسیژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل موارد اکسیژن درمانی
				۱۶. آشنایی اولیه با انواع روشهای تهیه مکالمی، اندیکاسیونهای استفاده و معایب آنها
				۱۷. آشنایی با تنظیم دستگاه پمپ انفوزیون جهت توزیع داروهای مورد استفاده در بخش ICU (دوپامین، دیپونامین، سدانیوها و...)
				۱۸. آشنایی با نحوه تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری در بیمار شدیداً بدحال بر اساس فرآیند پرستاری
				۱۹. آشنایی با اقدامات پیشگیری کننده از اختلالات عاطفی در بیمار (محروریت حسی، ازباده تحرکات حسی، دلبریوم و...)
				۲۰. مشارکت فعال در بحث گروهی راندها، کنفرانس ها

فرم ارزشیابی مری
کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (ICU) - بخش ...

نام و نام خانوادگی:				شماره دانشجویی:			
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:				تعداد نوبت:			
مری:							
عوارده ارزشیابی							
رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی (نمره کلی: ۴)							
شماره	متوسط	خوب	عالی	شماره	متوسط	خوب	عالی
۰۲۵	۰۱۵	۰۲۵	۱				
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
عوارده ارزشیابی تخصصی (نمره کلی: ۱۰)							
نمره حاصل را بر عدد ۲ تقسیم نمایید!							
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							

۶۴	آشنایی اولیه با انواع روشهای آهویه مکانیکی، اندیکاتورهای استفاده و معایب آنها				
۶۷	آشنایی با تنظیم دستگاه پمپ انجریون جهت توزیع داروهای مورد استفاده در بخش ICU (دیویدسون، دیویدسون، سداسیوفا و...)				
۶۸	آشنایی با نحوه تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری در بیمار شدیداً بیحال بر اساس فرایند پرستاری				
۶۹	آشنایی با اقدامات پیشگیری کننده از اختلالات عظمی در بیمار ۱ محرومیت حسی، از دید تحریکات حسی، تایپووم و ...				
۷۰	مشارکت فعال در بحث گروهی، راندها، کنفرانس ها				
تکالیف دانشجوی (نمره کل: ۵)					
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف
		۱	-۶۵	-۵	-۱۲۵
۱	گزارش ۱ مورد مراقبت پایه پرستاری				
۲	گزارش ۱ مورد مراقبت تخصصی پرستاری				
۳	گزارش ۱ مورد نازک درمانی				
۴	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی				
۵	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای				
۶	کنفرانس بالینی				
نمره کارآموزی:					
اعضاء مربی:					
اعضاء دانشجو:					

آشنایی با مفاهیم و روش های علمی و عملی مطرح شده در فوریت ها، چگونگی بررسی نیازهای مددجویان و خانواده آنها در مواقع اضطراری، اتخاذ تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و درمان در سوانح و حوادث - کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از سدمات ثانویه به گونه ای که قادر به ارائه مراقبت درقبل و حین بستری در بیمارستان از فرد مصدوم باشد.

شرح کارآموزی در عرصه

در این دوره دانشجوی پرستاری در عرصه های مختلف از جمله اورژانس شهر بخشهای تریاژ و اورژانس بیمارستانها، هلال ایمن و آتش نشانی و مراکز آسیب دیده با مفاهیم و روش های علمی و عملی بحران و فوریت ها آشنا شده و با به کارگیری دانش و مهارت بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت لازم را قبل و حین بستری به مددجو، خانواده و همراه ارائه خواهد داد. دستمندی در پایان دوره دانشجوی باید قادر باشد:

شرح درس و اهداف رفتاری:

- مفهوم تریاژ را بداند و در وضعیت بحرانی مددجویان را بر اساس اولویت های مراقبتی طبقه بندی کند.
- سیستم ارتباط زیمت محیطی را دانسته و به نحو صحیح به کار گیرد.
- بررسی و شناخت مددجو (مصدوم - بیمار) را در وضعیت بحرانی انجام دهد.
- اهمیت برقراری ارتباط مناسب را با مددجو و همراهان در بحران ها دانسته و به کاربرد.
- کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند.
- اهمیت مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به طور صحیح و به موقع به کار گیرد.
- موارد استفاده از داروهای کیف ایفاء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد.
- روش های مختلف تجویز اکسیژن را در شرایط بحرانی به کار گیرد.
- مراقبت های لازم از بیمار بهبودی را انجام دهد.
- اقدامات احیای قلبی ریوی را به نحو صحیح انجام دهد.
- با آزمایشات مورد استفاده در وضعیت بحرانی آشنا باشد.
- انواع و نحوه استفاده از وسایل و تجهیزات اورژانسی (لارنژال ماسک و سفیریلاتور) را بداند و به موقع از آن ها استفاده کند.
- اصول و قوانین کلی بر حسب حرکت کردن و مراقبت در شکستگی ها و در رفتگی ها را بشناسد و به نحو صحیح به کار گیرد.
- اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، خونریزی، آمپوتاسیون را بداند و ملاحظات فوری مناسب در رابطه با آن را انجام دهد.



- روش های کنترل حریق را بداند و به موقع آن ها را به کار گیرد.
- مراقبت های قبل از انتقال بیمار سوخته به مراکز درمانی را انجام دهد.
- عملیات غریق نجات را دانسته و آن ها را در وضعیت بحرانی به کار گیرد.
- علائم و نشانه های ترومای سر، قفسه سینه ، شکم و چشم را بشناسد و مداخلات فوری حین و بعد از آن را انجام دهد.
- روش های مختلف حمل و انتقال مصدومین را بشناسد و به نحو صحیح برای مصدومین و بیماران به کار گیرد.
- در لحظه بحرانی علائم تشنجی را با سایر موارد (سنگوب و اعتیاد) مشابه سازد.
- مداخلات فوری در حین و بعد از تشنج را انجام دهد.
- علائم و نشانه های مسمومیت دارویی (نازکونیک ها ، سالیسیلاتها ، سموم ارگانوفسفر) را بشناسد و روشهای مختلف بی اثر نمودن و دفع سموم از بدن را در وضعیت بحرانی به کار گیرد.
- مراقبت های لازم و مداخلات فوری در گزیدگی ها (مارگزیدگی ، عقرب گزیدگی ، زنبور گزیدگی) را انجام دهد.
- علائم و نشانه های سرما زنگی و گرما زنگی را بشناسد و مداخلات فوری مراقبتی را به موقع به کار گیرد.
- با خطرات ناشی از گازهای سمی ، اشعه ، امواج انفجاری آشنا داشته و مراقبت حین و بعد از رخداد آن ها را به موقع انجام دهد.
- قادر به برقراری ارتباط مناسب با مدجو و تیم پزشکی باشد.
- با تجهیزات پزشکی مورد استفاده در مواقع بحرانی آشنا شود.
- قادر به شناسایی نیازهای روانی مدجو و همراهان باشد.
- نحوه کمک به مصدومین جنگی و شیمیایی را بشناسد.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- موارد ذیل در ارزیابی دانشجو مد نظر قرار گیرد:
 - جلب اعتماد مدجو و خانواده در لحظات بحرانی
 - ارتباط موثر با مدجو و خانواده در شرایط بحرانی
 - قدرت ابتکار و خلاقیت در انجام مداخلات فوری با توجه به اویت ها
 - دقت و سرعت عمل مناسب در انجام مداخلات
 - هدایت به موقع صحنه با رهبری و تصمیم گیری مناسب
 - ثبت و گزارش دقیق مشاهدات و مراقبتهای اولیه انجام شده
 - تدوین چک لیست جهت ارزیابی اقدامات انجام شده
- ارائه مطالعه موردی و سمینار گروهی
- تکمیل لاک بوک
- تکمیل فرم ارزشیابی عمل کرد دانشجو با رعایت موارد زیر:



تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران‌ها و حوادث غیر مترقبه

تکالیف دانشجو	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
۱ گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	پیوست ۱
۲ گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پالس‌مان، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	پیوست ۲
۳ گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و قفسه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه مؤثر و ...	پیوست ۳
۴ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی	پیوست ۴
۵ گزارش ۲ مورد دارو درمانی	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبت‌های پرستاری	پیوست ۵
۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تفسیر و ارزشیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	پیوست ۶
۷ گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	پیوست ۷
۸ کنفرانس بالینی	طبق نظر مربی	

ثبت شیفت های گذرانده شده کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران‌ها و حوادث غیر مترقبه

بیمارستان بخش.....

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
۱		۹	
۲		۱۰	
۳		۱۱	
۴		۱۲	
۵		۱۳	
۶		۱۴	
۷		۱۵	
۸		۱۶	

شماره	موضوع	مستقل	یا کمک	مشاهده	تعداد فعالیت
	فرم خود ارزیابی دانشجو در فعالیت‌های ضروری - کارآموزی پرستاری در بحران و اورژانس (اورژانس) - بخش ...				
۱	آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش اورژانس				
۲	برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده او				
۳	برآوردن آمایش، ایمنی و نیازهای اولیه بیمار				
۴	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله				
۵	بررسی و تعیین اولویت‌های مراقبتی (تریاز)				
۶	مشارکت در احیای مغزی - قلبی - تنفسی با نظارت مربی				
۷	مشارکت در مدیریت راه هوایی (لارنگوسکوپ، ایندوسکوپ، گلاشون ایر وی، ساکشن ترشحات راه هوایی)				
۸	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیمار دارای چست توب (پاسمان - کنترل چست توب از نظر اوسیلیشن و چارت ترشحات)				
۹	آشنایی با اندیکاسیون‌های اکسیژن درمانی، انجام انواع روش‌های اکسیژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل عوارض اکسیژن درمانی				
۱۱	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران حاد تنفسی (آسپ، COPD، آمبولی ریه و ...)				
۱۲	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران شربه مغزی و صدمات نخاعی				
۱۳	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد تنفسی مانند گیج‌ان باره، میاستنی گرا، M.S و ...				
۱۴	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به حملات تشنجی				
۱۵	تعیین سطح هوشیاری بیمار بر اساس معیار FOUR و GCS				
۱۶	تعیین مرحله و شدت سوختگی و انجام مراقبت‌های پرستاری از بیماران سوختگی				
۱۷	انجام مراقبت‌های پرستاری در ترومای چشم (پاسمان چشمی، شستشو، بستن قطره، پماد چشمی و ...)				
۱۸	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران با مشکلات حاد قلبی عروقی (هایپرندشن، DVT، CHD، MI و ...)				
۱۹	انجام مانیتورینگ قلبی و الکتروکاردیوگرام و تفسیر مقدماتی نوار قلب بیمار				
۲۰	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد گوارشی (آبسه، سیستیت، CH، ترومای شکم اسهال و ...)				
۲۱	گنجانن NGT و GGT و مراقبت از آن				
۲۲	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران با اختلالات حاد نفرولوژی و اورولوژی (سنگ‌های کلیه و مثانه، ترومای کلیه و مثانه، ATN و ...)				
۲۳	سودگذاری مثانه (تایون، فولی، کاتتر) و خارج کردن سوند				
۲۴	انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران با شکستگی باز و بسته				
۲۵	اجرای اصول صحیح مراقبت از زخم، پانسمان، بانداژ، کشیدن بخیه و آبل گیری				
۲۶	انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران تحت آمپولاسیون عضو				
۲۷	واکسیناسیون کزاز				
۲۸	انجام مراقبت‌های پرستاری از بیماران در مرحله حاد شوک				
۲۹	انجام مراقبت‌های پرستاری در موارد مسومیت (لواژ معده، استفاده از آنتی بیوت و ...)				
۳۰	آشنایی با دستورالعمل‌های کشوری مبارزه با بیماری‌های واگیردار				
۳۱	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت‌های ویروسی و باکتریایی (سل، هیپاتیت، آنفلوآنزا، تب مالته، شنگلوز و ...)				
۳۲	جمع آوری انواع نمونه‌های آزمایشگاهی، بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی				
۳۳	برقراری خط وریدی، آشنایی با انواع سرمها، آماده سازی و تنظیم دقیق محلول‌های وریدی				
۳۴	آشنایی با داروها و تجهیزات تریاز اورژانس				
۳۵	دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده				
۳۶	توقای تنظیم دستگاه پمپ انفوزیون جهت تزریق داروهای مورد استفاده در بخش اورژانس (دوپامین، دیپوتامین، هاپرین، TNG و ...)				
۳۷	تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری				
۳۸	ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزش‌های مورد نیاز به بیمار				
۳۹	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار				
۴۰	ثبت کلیه فعالیت‌های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی				

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران‌ها و حوادث غیر مترقبه بخش ...

نام و نام خانوادگی:					شماره دانشجویی:
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:					تعداد غیبت:
مربی:					
مؤاد ارزشیابی					
شعبه	متوسط	خوب	عالی	رفتارهای حرفه‌ای، مهارت‌های ارتباطی و کدهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۴) (نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)	
-۱۲۵	۰۱۵	-۰۷۵	۱		
				۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
				۲	استفاده از بینام و میهمان مقررات دانشگاه و استفاده از تیکت
				۳	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
				۴	مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۵	ارتباط حرفه‌ای، اولام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه‌ای (مربی، پرستار، بیمار و ...)
				۶	معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای یا مددجو
				۷	انجام تمام مذاکلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
				۸	حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی، اول احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
				۹	گزارش خطاهای حرفه‌ای خود و اعطاء تیم درمانی به مربی
				۱۰	احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
				۱۱	اطلاع مؤاد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کفلی برای اصلاح شرایط داشته باشد
				۱۲	پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیر پا گذاشتن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
مؤاد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸)					
شعبه	متوسط	خوب	عالی	(نمره حاصل را بر عدد ۵ تقسیم نمایید)	
-۱۲۵	۰۱۵	-۰۷۵	۱		
				۱	آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روان بخش اورژانس
				۲	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خانواده او
				۳	برقراری ارتباط حرفه‌ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
				۴	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۵	بررسی و تعیین اولویت‌های مراقبتی (تریاژ)
				۶	مشارکت در احیای مغزی- قلبی- تنفسی یا نظارت مربی
				۷	مشارکت در مدیریت راه هوایی (لارنگوسکوپ، اینتوباسیون، گذاشتن ایر وی، ساکشن ترشحات راه هوایی)
				۸	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیمار با ترومای قفسه سینه
				۹	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیمار دارای چست تیوب (پاسمان، کنترل چست تیوب از نظر اوسیلیشن و چارت ترشحات)
				۱۰	آشنایی با تکنیک‌های اکسیژن درمانی، انجام انواع روشهای اکسیژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل عوارض اکسیژن درمانی
				۱۱	انجام مراقبت پرستاری در بیماران دارای حاد تنفسی (اسه، COPD، آمبولی ریه و ...)
				۱۲	انجام مراقبت پرستاری در بیماران ضربه مغزی و ضدمات نخاعی
				۱۳	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد عصبی مانند گپن بارد، میاستنی گراو، M.S و ...)
				۱۴	انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به حملات تشنجی
				۱۵	تعیین سطح هوشیاری بیمار بر اساس معیار FOUR و GCS

				تعمین درجه و شدت سوختگی و انجام مراقبت‌های پرستاری از بیماران سوختگی
				انجام مراقبت پرستاری در ترومای چشم (آسمان چشمه شستشو، ریختن قطره، پماد چشمی و ...)
				انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران با مشکلات حاد قلبی عروقی (هایپرنتشن، DVT، CHD، MI و ...)
				انجام مانیتورینگ قلبی و الکتروکاردیوگرام و تفسیر مقدماتی نوار قلب بیمار
				انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد گوارشی (آپندیسیت، کله سیسیت، IIB، ترومای شکم اسهال و ...)
				گذاشتن NGT و OGT و مراقبت از آن
				انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران با اختلالات حاد نرولوژی و اورولوژی (سنگ های کلیه و مثانه، اربمای کلیه و مثانه، ATN و ...)
				سوندگذاری مثانه (نلاتون، فولی کاتتر) و خارج کردن سوند
				انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران با شکستگی باز و بسته
				اجرای اصول صحیح مراقبت از زخم، پانسمان، بانداژ، کشیدن پلویه و آتل گیری
				انجام اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران تحت آمپوتاسیون عضو
				واکسیناسیون کزاز
				انجام مراقبت‌های پرستاری از بیماران در مرحله حاد شوک
				انجام مراقبت‌های پرستاری در موارد مسمومیت (لاواز معده، استفاده از آنتی دوت و ...)
				آشنایی با دستورالعمل های کشوری مبارزه با بیماریهای واگیردار
				انجام مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به عفونتهای ویروسی و باکتریایی (سل، هیپاتیت، آنفلوآنزا، تب مالت، شینگلوز و ...)
				جمع آوری انواع نمونه های آزمایشگاهی - بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی
				برقراری خط وریدی، آشنایی با فواید سرمها - آماده سازی و تنظیم دقیق محلولهای وریدی
				آشنایی با داروها و تجهیزات تراسی اورژانس
				دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده
				نواحی تنظیم دستگاه پمپ انفوزیون جهت تزریق داروهای مورد استفاده در بخش اورژانس (دوپامین، دوپوتامین، هپارین، TNG و ...)
				تعمین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری
				ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار
				مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
				ثبت کلیه فعالیت‌های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی
				تکالیف دانشجوی (نمره کل : A)
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰-۲۵	۰-۱۵	۰-۷۵	۱	
				۱ گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
				۲ گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
				۳ گزارش ۱ مورد مراقبت نوکریسی
				۴ گزارش ۲ مورد دارو درمانی
				۵ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
				۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای
				۷ گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
				۸ کنفرانس بالینی
نمره کارآموزی:				
امضاء مربی:				
امضاء دانشجو:				

نام درس: اصول مدیریت خدمات پرستاری

تعداد واحد: ۲ (۱۰۲ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

محیط: مراکز بهداشتی درمانی (بیمارستانها و بخشهای وابسته)

زمان ارائه: نیمسال هشتم

هدف کلی درس

آشنائی دانشجویان با چگونگی استفاده از دانش مدیریت - مراحل فرآیند مدیریت خدمات پرستاری و اصول و مهارت های مدیریت در اداره امور بخش ها ، در بحران ها و بلایا، تقسیم کار در پرستاری - برنامه ریزی نیروی انسانی و در نتیجه کسب مهارت در تشخیص نیازهای مداخله‌جویان ، کارکنان با استفاده از مراحل تصمیم گیری و حل مشکل جهت رفع مشکلات بهداشتی درمانی با هدف کلی ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری در راستای بهبود سلامت افراد جامعه با تدوین برنامه های آموزشی برای پرسنل و ...

شرح کارآموزی در عرصه

در این درس دانشجویان با حضور فعال در عرصه های تعیین شده تحت نظارت مسئول واحد و هماهنگی مربی نقش مدیریت و سرپرستی را در اداره امور مراقبت های پرستاری و سیستم های بهداشتی درمانی ایفا می نمایند به علاوه فعالیت خود را بر اساس فرآیند مدیریت خدمات پرستاری طراحی و اجرا و همچنین آموخته های خود را در زمینه مدیریت و رهبری به کار خواهد گرفت. ضمن آن که با روش های مختلف کنترل و سرپرستی آشنا شده ، جهت امتلائی پرسنل پرستاری به تدوین دستورالعمل و برنامه های آموزشی خواهد پرداخت.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

• تکالیف باثباتی شامل:

- بررسی - شناخت و انگیز سیستم مدیریت واحد مربوطه - برنامه ریزی و تنظیم برنامه تقسیم کار جهت پرسنل.
- ثبت نکات مهم در مورد بخش و بیماران در ابتدای هر شیفت و تنظیم برنامه مراقبتی و آموزش بر اساس نیاز بیماران.
- ارائه یک برنامه ماهیانه بر اساس اصول فراگرفته شده و برآورد نیروی انسانی مورد نیاز
- اجرای یک برنامه آموزشی جهت خدمت برای کارکنان بخش بر اساس نیاز آن ها
- طراحی یک فرم ارزشیابی عملکرد (Audit) برای یکی از کارکنان بخش و مراقبت های مربوطه
- تنظیم لیستی از نقاط قوت و ضعف واحد مربوطه و ارائه پیشنهادات برای رفع نواقص با استفاده از اصول فرآیند مشکل گشایی و تصمیم گیری
- تدوین برنامه های آموزشی ، دستورالعمل - چک لیست و راهنما جهت بهسازی کارکنان (کارگروهی)
- تکمیل لاک بوک مورد نظر
- ارزشیابی عملکرد دانشجویان با استفاده از فرم تدوین شده



تبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری

بخش..... بیمارستان.....

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
۱		۹	
۲		۱۰	
۳		۱۱	
۴		۱۲	
۵		۱۳	
۶		۱۴	
۷		۱۵	
۸		۱۶	

تعداد فعالیت	مشاهده	با کمک	مستقل	فرم خود ارزیابی دانشجویان از فعالیتهای سروری - اصول مدیریت خدمات پرستاری
				وظایف دانشجویان در نقش سرپرستار
				۱ ارائه گزارش مشخصات بخش مربوطه (تعداد تخت، تعداد بیمار، شریب اشغال، حد متوسط لغت، روش تقسیم کار و...)
				۲ چگونگی مناسبه نیروی انسانی واحد مربوطه
				۳ ارائه گزارش در خصوص بیماران بد حال، بیماریهای واگیر، عفونتهای بیمارستانی، زخم بستر، عوارض ناخواسته دارویی، عوارض خون، حوادث غیر مترقبه، کمبودها، نقایص، نیازها و...)
				۴ تعویض بالینی بیماران در هر شیفت در سه نوبت اول، وسط و آخر
				۵ همکاری با سرپرستار در تنظیم برنامه ماهیانه بخش، تقسیم کار روزانه، ثبت نیم احوال در برد آموزشی
				۶ مشخص کردن طبقه بندی بیماران با استفاده از فرم طبقه بندی بیماران
				۷ حضور مستمر و فعال در هنگام ویزیت بیماران و چک پرونده مطلق با استاندارد
				۸ ثبت دستورات پزشک در مداخلات پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در گردها
				۹ چک کارت دارویی با گردها
				۱۰ ثبت گزارشات پرستاری، داروهای پر خطر، فرآورده های شولی، دستور تلفنی بر اساس قواعد گزارش نویسی
				۱۱ نظیم و ارسال فرمهای درخواست روزهایی تشخیص آزمایشگاهی و پراکلیتیکی
				۱۲ نظیم و ارسال کمیونتری فهرست داروها به داروخانه با رعایت مقررات
				۱۳ کنترل نوازم و وسایل و تجهیزات بخش و برنامه ریزی جهت حفظ و نگهداری در هر شیفت کاری
				۱۴ برنامه ریزی جهت کالیبراسیون دوره ای تجهیزات بخش
				۱۵ فشارژ لکتروشوک طبق دستورالعمل
				۱۶ کنترل ترفالی کند استوک دارویی طبق دستورالعمل استاندارد
				۱۷ ثبت و چارت شمای پانچال دارویی
				۱۸ کنترل انبار ملزومات بخش
				۱۹ نظارت و کنترل فعالیت کارکنان و دانشجویان پرستاری با مشاهده مستقیم

۲۰	پیش بینی نیازهای واحد از نظر امکانات، تجهیزات و لوازم مصرفی و پیگیری جهت تأمین آن
۲۱	برگزاری کنفرانسهایی داخلی جهت افزایش سطح دانش و مهارت حرفه ای کارکنان و دانشجویان وظایف دانشجو در نقش سوپروایزر بالینی
۲۲	حضور و غیاب کارکنان شیفت صبح جهت حضور طبق برنامه
۲۳	رفتن به بخش ها جهت ارائه بالینی در سه نوبت اول ، وسط و آخر
۲۴	پایش مستمر واحدها از نظر رعایت نظافت و بهداشت، تکنیک زنگه ها، کنترل پرونده ها، تری ای کد، استوک دارویی، ثبت صما پنچال، کنترل پگ ها از نظر استریلیته، چک تجهیزات و وسایل بخش، سفتی باکس ها، کالیبراسیون تجهیزات، فشارز کتروشوک و ثبت آن ... بر طبق چک لیست ارزیابی.
۲۵	نظرف سنجی از بیماران از نظر نحوه ارائه خدمات بالینی
۲۶	پیگیری موارد غیر منطبق با استاندارد های مراقبتی، برگزاری آموزش با هماهنگی سوپروایزر
۲۷	مشارکت و همکاری در برنامه های آموزشی کارکنان، بیماران، سایر دانشجویان و مهارت خود در جهت ارائه روشهای موثر درمانی مطابق استانداردهای مراقبتی.
۲۸	تهیه و تنظیم گزارش از وضعیت موجود سرویس دهندگان، سرویس گیرندگان و عملکرد واحدهای ذیربط
۲۹	ایجاد هماهنگی بین واحدهای مختلف جهت ارائه خدمات مطلوب
۳۰	تشخیص نیازها، مشکلات مربوط به کارکنان، بیماران، محیط، دانشجویان و... اقدام جهت حل آنها
۳۱	ایجاد شرایط کاری مناسب و حسن تقاضم ما بین افراد
۳۲	ثبت گزارش بیماران به حال، بیماریهای واگیر ، مقونتهای بیمارستانی، زخم بستر، عوارض ناشیافته دارویی، عوارض خون، حوادث غیر مترقبه فوت شده، پذیرفته شده اطلاق عمل و ترخیصی ها، آمار CPR موفق و CPR ناموفق
۳۳	شرکت در عملیات احیاء قلبی ریوی بیماران، پایش نحوه عملکرد تیم احیاء و در صورت نیاز برنامه ریزی آموزشی
۳۴	ارزشیابی مستمر کارکنان بر طبق عوامل عملکردی، رفتارهای شغلی و اخلاقی
۳۵	خود ارزیابی بر اساس چک لیست ارائه شده توسط استاد مربوطه
۳۶	نظارت و کنترل مستمر نحوه ارائه خدمات پرستاری مبتنی بر استانداردها یا استفاده از چک لیست مربوط و اقدام به منظور رفع و اصلاح
۳۷	بررسی رضایتمندی کارکنان و مددجویان
۳۸	کنترل و نظارت مستمر بر چگونگی مصرف نگهداری وسایل، تجهیزات، داروها-
۳۹	همکاری و مشارکت در ارزشیابی تاثیر برنامه های آموزشی بر کیفیت ارائه خدمات پرستاری
۴۰	همکاری و مشارکت در ارزشیابی واحدهای درمانی جهت دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده وظایف دانشجو در نقش سوپروایزر آموزشی:
۴۱	کنترل کیفیت احیاء اورژانسی
۴۲	همکاری و مشارکت جهت استخراج نیازهای آموزشی بیماران و کارکنان
۴۳	همکاری و هماهنگی با سوپروایزر آموزشی در امر آموزش
۴۴	ارزشیابی عملکرد آموزشی و اثر بخشی آن
۴۵	ثبت و گزارش کلیه فعالیتهای آموزشی
۴۶	بررسی رضایتمندی بیماران
۴۷	کنترل و نظارت مستمر بر تری ای کد، استوک دارویی، کتروشوک، کالیبراسیون تجهیزات، سالم بودن تجهیزات، استریلیزاسیون کلیه پکیهای موجود در بخش
۴۸	نظارت بر ثبت تقسیم کار پرسنل و ایم احیاء در برد آموزشی
۴۹	کنترل و نظارت بر پرونده ها از نظر مقررات و قواعد چک دستور، گزارش نویسی، ثبت دستورات در کاردکس و کارت دارویی ، بالابویسی پرونده ها-
۵۰	پیگیری شناسنامه بهداشتی و واکسنیاسیون کادر درمانی
۵۱	نظارت بر حسن اجرای دستورالعملهای مراقبت های مدیریت شده و ADR بهنگام ارائه خدمات بالینی
۵۲	کنترل و نظارت کلیه اتصالات بیمار (IV - سوندها- درنجا، سرمها، میکروست ها Chest Tube ، و...)

۵۳	ویگیری موارد زخم بستر، عفونت‌های بیمارستانی، بیماری‌های واگیر، موارد ناخواسته دارویی، بروز حوادث و...
۵۴	شرکت در برنامه های آموزشی بیمارستان
۵۵	شرکت در عملیات احیاء قلبی و ریوی بیماران و در صورت نیاز برنامه ریزی آموزشی جهت ارتقاء تیم
وظایف دانشجوی در نقش استعد:	
۵۶	کنترل تریاژ کد و ثبت در فرم
۵۷	کنترل وسایل و تجهیزات از نظر کارایی (کپسول اکسیژن، مانومتر، هاسماکشن)
۵۸	کنترل دستگاه دیتیریلاتور و ثبت در دفتر مربوطه
۵۹	وارد کردن درخواستهای دارویی و تجهیزات در کامپیوتر
۶۰	هدایت پرسنل بخش در زمینه انجام وظایف
۶۱	آموزش به پرستار، بهیار و کمک بهیار در زمینه های مختلف
۶۲	آموزش به بیماران و خانواده آنان
۶۳	رسیدگی به وضعیت بهداشت و نظافت بیماران
۶۴	نظارت بر بهداشت و نظافت محیط بخش و گزارش موارد نقص به سرپرستار
۶۵	نظارت بر رژیم غذایی بیماران و ارجاع مشکلات به مسئول بخش و کارشناس تغذیه
۶۶	همراهی با پزشک به هنگام انجام پروسیژرهای خاص از قبیل (CPA و کت دان و ...)
۶۷	گزارش کلیه موارد نقص و اشکال به سرپرستار
۶۸	پیگیری اقدامات پاراکلینیکی (آزمایش‌رادیوگرافی و مشاوره و ...)
۶۹	شناخت بیماران و اطلاع کافی و جامع از مراقبت‌های بیماران، تشخیص، درمان و داروهای مورد استفاده با همکاری سرپرستار
۷۰	انجام وظایف سرپرستار در نبود وی
وظایف دانشجوی در نقش پرستار:	
۷۱	دریافت گزارش بخش
۷۲	شرکت در تحویل و تحویل بخش
۷۳	دادن دارو و سرم
۷۴	نمونه‌ی آنژیوکت و کنترل IV بیماران
۷۵	اهمیت اولیه بیماران
۷۶	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
۷۷	انجام باسمنان و ثبت موارد در دفتر باسمنان
۷۸	لرزیمی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار
۷۹	تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری
۸۰	تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی طبق چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از واژه های مناسب علمی

**فرم ارزشیابی مربی
کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری**

نام و نام خانوادگی:					شماره دانشجویی:
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:					تعداد غیبت:
مربی:					
مورد ارزشیابی					
رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و کدهای اخلاق پرستاری (نمره کل: ۴)					
(نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)					
عالی	خوب	متوسط	ضعیف		
۱	۲	۳	۴		
				۱ رعایت نظیم، انضباط و وقت شناسی	
				۲ استفاده از بینامردم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اتیکت	
				۳ آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی	
				۴ مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور	
				۵ ارتباط حرفه ای، اولام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه‌ای (مربی، پرستار، بیمار و ...)	
				۶ معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای یا مددجو	
				۷ انجام تمام مذاکلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او	
				۸ حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخلته	
				۹ گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضای تیم درمانی به مربی	
				۱۰ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل	
				۱۱ اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کفالی برای اصلاح شرایط داشته باشد	
				۱۲ پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیرپا گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار	
				۱ رعایت نظیم، انضباط و وقت شناسی	
مورد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۱۶)					
(نمره حاصل را بر عدد ۵ تقسیم نمایید)					
وظایف دانشجوی در نقش سرپرستار					
				۱ ارائه گزارش مشخصات بخش مربوطه (تعداد تخت، تعداد بیمار، شریب اشغال، حد متوسط اقامت، روش تقسیم کار و ...)	
				۲ چگونگی محاسبه نیروی انسانی واحد مربوطه	
				۳ ارائه گزارش در خصوص بیماران بد حال، بیماریهای واگیر، عفونتهای بیمارستانی، زخم بستر، عوارض نامطلوبه دارویی، عوارض خون، حوادث غیر مترقبه ، کمبودها، نقایص ، نیازها و ...)	
				۴ تحویل بالینی بیماران فر هر شیفت در سه نوبت اول، وسط و آخر	
				۵ همکاری با سرپرستار در تنظیم برنامه ماهیانه بخش، تقسیم کار روزانه، ثبت تیبه احیاء در برد آموزشی	
				۶ مشخص کردن طبقه بندی بیماران با استفاده از فرم طبقه بندی بیماران	
				۷ حضور مستمر و فعال در هنگام ویزیت بیماران و چک پرونده مطابق با استاندارد	
				۸ ثبت دستورات پزشک در مداخلات پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کاردها	
				۹ چک کارت دارویی یا کاردها	
				۱۰ ثبت گزارشات پرستاری، داروهای پر خطر، فرآورده های خون ، دستور تلفنی، بر اساس فواید گزارش نویسی	
				۱۱ تنظیم و ارسال فرمهای درخواست روضهای تشخیصی آزمایشگاهی و پارا کلینیکی	
				۱۲ تنظیم و ارسال کامپیوتری فهرست داروها به داروخانه یا رعایت مقررات	

۱۳	کنترل لوازم و وسایل و تجهیزات بخش و برنامه ریزی جهت حفظ و نگهداری در هر شیفت کاری
۱۴	برنامه ریزی جهت کالیبراسیون دوره ای تجهیزات بخش
۱۵	دشارژ الکتروشوک طبق دستورالعمل
۱۶	کنترل تری ای، کد، استوک دارویی طبق دستورالعمل استاندارد
۱۷	لبث و چارت دمای یخچال دارویی
۱۸	کنترل ابزار ملزومات بخش
۱۹	نظارت و کنترل فعالیت کارکنان و دانشجویان پرستاری با مشاهده مستقیم
۲۰	پیش بینی نیازهای واحد از نظر امکانات، تجهیزات و لوازم مصرفی و پیگیری جهت تأمین آن
۲۱	برگزاری کنفرانسهای داخلی جهت افزایش سطح دانش و مهارت حرفه ای کارکنان و دانشجویان
وظایف دانشجو در نقش سوپروایزر بالینی	
۲۲	حضور و غیاب کارکنان شیفت صبح جهت حضور طبق برنامه
۲۳	رفتن به بخش ها جهت ارائه بالینی در سه نوبت اول - وسط و آخر
۲۴	پایش مستمر واحدها از نظر رعایت نظافت و بهداشت، عملکرد رزاقه ها، کنترل پرونده ها، تری ای، کد، استوک دارویی، ثبت دمای یخچال، کنترل یک ها از نظر استریلیته، چک تجهیزات و وسایل بخش، سفش باکس ها، کالیبراسیون تجهیزات، دشارژ الکتروشوک و ثبت آن و... بر طبق چک لیست ارزیابی.
۲۵	نظر سنجی از بیماران از نظر نحوه ارائه خدمات بالینی
۲۶	پیگیری موارد غیر منطبق با استاندارد های مراقبتی، برگزاری آموزش با هماهنگی سوپروایزر
۲۷	مشارکت و همکاری در برنامه های آموزشی کارکنان، بیماران، سایر دانشجویان و مهارت خود در جهت ارائه روشهای موثر درمانی مطابق استانداردهای مراقبتی.
۲۸	نهی و تنظیم گزارش از وضعیت موجود سرویس دهندگان، سرویس گیرندگان و عملکرد واحدهای ذیربط
۲۹	ایجاد هماهنگی بین واحدهای مختلف جهت ارائه خدمات مطلوب
۳۰	تشخیص نیازها، مشکلات مربوط به کارکنان، بیماران، محیط، دانشجویان و... اقدام جهت حل آنها
۳۱	ایجاد شرایط کاری مناسب و حسن تقاضی ما بین افراد
۳۲	ثبت گزارش بیماران بد حال، بیماریهای واگیر، علوتهای بیمارستانی، زخم بستر، عوارض ناخواسته دارویی، عوارض خون، حوادث غیر مترقبه، فوت شده، پذیرفته شده، اطلاق عمل و ترخیصی ها، آمار CPR موفق و CPR ناموفق
۳۳	شرکت در عملیات احیاء قلبی ریوی بیماران، پایش نحوه عملکرد تیم احیاء و در صورت نیاز برنامه ریزی آموزشی
۳۴	ارزشیابی مستمر کارکنان بر طبق عوامل عملکردی، رفتارهای شغلی و اخلاقی
۳۵	خود ارزیابی بر اساس چک لیست ارائه شده توسط استاد مربوطه
۳۶	نظارت و کنترل مستمر نحوه ارائه خدمات پرستاری مبتنی بر استانداردها با استفاده از چک لیست مربوط و اقدام به منظور رفع و اصلاح
۳۷	بررسی رضایتمندی کارکنان و مددجویان
۳۸	کنترل و نظارت مستمر بر چگونگی مصرف، نگهداری وسایل، تجهیزات، داروها...
۳۹	همکاری و مشارکت در ارزشیابی تکمیل برنامه های آموزشی بر کیفیت ارائه خدمات پرستاری
۴۰	همکاری و مشارکت در ارزشیابی واحدهای درمانی جهت دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده
وظایف دانشجو در نقش سوپروایزر آموزشی:	
۴۱	کنترل کیفیت احیاء اورژانس
۴۲	همکاری و مشارکت جهت استخراج نیازهای آموزشی بیماران و کارکنان
۴۳	همکاری و هماهنگی با سوپروایزر آموزشی در امر آموزش
۴۴	ارزشیابی عملکرد آموزشی و اثر بخشی آن
۴۵	ثبت و گزارش کلیه فعالیتها آموزشی
۴۶	بررسی رضایتمندی بیماران
۴۷	کنترل و نظارت مستمر بر تری ای، کد، استوک دارویی، الکتروشوک، کالیبراسیون تجهیزات، سالم بودن تجهیزات، استریلیزاسیون کلیه یکهای موجود در بخش

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

کد درس: ۲۷

پیش نیاز یا همزمان: -----

تعداد واحد: (۱-۲ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

محیط: دانشجویان دختر در درمانگاه های پره نائال، درمانگاه های تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخش های مامائی و نوزادان سالم و پرخطر و دانشجویان پسر در بخش های اورژانس و داخلی و جراحی و بخشهای مراقبتهای ویژه
زمان ارائه: نیمسال هفتم یا هشتم، با توجه به برنامه تنظیم شده

هدف کلی درس

فراهم ساختن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از مادران، نوزادان و خانواده آن ها،
مستثابیی به مهارت های عملی جهت بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی
مسائل و مشکلات سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی) دانشجویان در موقعیت های طبیعی و آسیب پذیر به
منظور ارتقاء سطح سلامت، پیشگیری از بیماری و عوارض در عرصه های مختلف ارائه خدمات (از بیمارستان تا منزل)

شرح کارآموزی در عرصه

این دوره که شامل کارآموزی در عرصه های مختلف ارائه خدمات بهداشت مادران و نوزادان می باشد، به دانشجوی
فرصت می دهد تا با به کارگیری آموخته های قبلی از جمله کاربرد راهبردهای کلی نگر و جامعه نگر، با به کارگیری
فراپند پرستاری و استفاده از روش های تفکر انتقادی و مبتنی بر شواهد، وضعیت سلامت مادر، نوزاد و خانواده
سالم و در معرض خطر را به منظور تشخیص مسائل و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامتی آنها ارزیابی نموده و با
تصمیم گیری به موقع تدابیر پرستاری مناسب را جهت تطبیق خانواده با این موقعیت ها به کار گیرد. همچنین فرصت
هائی فراهم می شود که دانشجوی توانائی های لازم را جهت ارائه مراقبت های پرستاری به طور مستقل کسب نموده و
برای ایفای نقش های آینده در عرصه های مختلف ارائه خدمات یعنی از بیمارستان تا منزل آماده گردد. از این رو بر
پیگیری مندرج و خانواده و آموزش به آنها در منزل تأکید می گردد.

شیوه ارزیابی دانشجویان

- تکمیل لاکد بزرگ مورد نظر
- تهیه محفلت های آموزشی برای دانشجویان
- تهیه و گزارش مطالعه مورد و بازدید از منزل
- تنظیم و ارائه برنامه های آموزشی به دانشجویان / دانشجویان / سایر پرسنل
- ارزشیابی عملکرد با استفاده از فرم های تدوین شده.



تکالیف دانشجوی - کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجوی
پیوست ۱	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	۱ گزارش ۳ مورد مراقبت پایه پرستاری
پیوست ۲	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پالسامان، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	۲ گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
پیوست ۳	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و قفسه سینه، آموزش نقش عمیق و سرفه موثر و ...	۳ گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
پیوست ۴	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی	۴ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
پیوست ۵	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	۵ گزارش ۲ مورد دارو درمانی
پیوست ۶	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عداقت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای یا مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تمسیر و ارزیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجوی	۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای
پیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	۷ گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	طبق نظر مربی	۸ کنفرانس بالینی

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

بیمارستان بخش.....

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
		۹	
		۱۰	
		۱۱	
		۱۲	
		۱۳	
		۱۴	
		۱۵	
		۱۶	

نوعاد فعالیت	مشاهده	با کمک	مسئله	بخش	فرم خود ارزیابی دانشجو از فعالیتهای ضروری - کارآموزی پرستاری در غرضه بهداشت مادر و نوزاد - بخش
					۱ آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین درماتگاه پره ناتال، درماتگاههای تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخشهای مامایی و نوزادان
					۲ برقراری ارتباط مناسب با مادر بردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سزارین
					۳ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
					۴ برآوردن آسایش ایمنی و نیازهای اولیه مادر بردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سزارین
					۵ اخذ شرح حال کامل از مادر باردار و انجام معاینه فیزیکی سیستمیک
					۶ پیدا کردن محل سمع قلب جنین و سمع قلب جنین
					۷ آشنایی با تعیین سن دقیق حاملگی
					۸ آشنایی با حاملگی پرخطر، تشخیص و پیشگیری آن
					۹ آموزش به مادران باردار در مورد مراقبتهای دوران بارداری
					۱۰ آشنایی با فرآیندهای اتاق زایمان (ارزیابی قبل از تولد، آماده سازی برای مراقبت از نوزاد، پیشگیری از هیپوترمی، ارزیابی نیاز نوزاد به احیاء و تعیین اینگار دقیقه اول، قطع بند ناف از مادر و کلمپ بند ناف، ارزیابی نوزاد در اتاق زایمان، تماس پوست به پوست مادر و نوزاد، خونگیری از بند ناف، معاینه جفت و بند ناف، تعیین و ثبت اینگار در دقیقه اول و پنجم، تعدیه نوزاد در اتاق زایمان، تعیین هویت و حفظ امنیت نوزاد، طبقه بندی نوزاد بر حسب میزان خطر و انتقال نوزاد)
					۱۱ آشنایی با تست بالارد و تعیین سن جنینی و معاینه فیزیکی اولیه نوزادان تازه متولد شده
					۱۲ اخذ شرح حال کامل و معاینه فیزیکی مادر بعد از زایمان طبیعی و سزارین
					۱۳ مراقبت از مادر قبل، حین و بعد از زایمان (ثبت علائم حیاتی، فیکس و مراقبت از سوند قوی، لاین وریدی و ...)
					۱۴ کنترل ناحیه اپیپاتومی و مراقبت از آن
					۱۵ کنترل خونریزی، ماساژ رحم بعد از زایمان طبیعی، بررسی جسم رحم از نظر اینرسی بعد از سزارین
					۱۶ بررسی و کنترل پس دردها پس از زایمان
					۱۷ آموزش شیردهی، مراقبت از پستان و مراقبتهای حین بستری و ترخیص به مادر و خانواده
					۱۸ آموزش انجام تست های غربالگری نوزادان (هیپوترنومیدی، فنیل کتونوریلا، کمبود آنزیم G6PD) به والدین نوزاد
					۱۹ پذیرش نوزاد سالم از اتاق زایمان و انجام مراقبت های اولیه (حداقل سه مورد)
					۲۰ شستن دست ها قبل و بعد از تماس با نوزاد و رعایت اصول ایمنی کار با نوزاد
					۲۱ رعایت نکات لازم در کار با انگوباتور
					۲۲ کنترل علائم حیاتی نوزاد
					۲۳ اخذ شرح حال کامل از نوزاد و انجام معاینه فیزیکی اولیه نوزاد
					۲۴ اندازه گیری قد و وزن و دور سر نوزاد
					۲۵ تزریق ویتامین K
					۲۶ مراقبت از بند ناف
					۲۷ تعبیه NGT یا OGT و انجام تستشوی معده یا گلوژ
					۲۸ آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد با دیسترس تنفسی و اصول تجویز اکسیژن (ماسک، هود، سوند بینی و ...)
					۲۹ آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد مبتلا به زردی (فتورایی، تعویض خون و ...)
					۳۰ آشنایی با اصول مراقبت مراقبت از نوزاد پره ترم، پست ترم، کم وزن و ...
					۳۱ مشارکت در انجام خونگیری و تعبیه لاین وریدی
					۳۲ ثبت کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی

فرد ارزشیابی مربی

کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد بخش شماره دانشجویی

شماره دانشجویی
تعداد نوبت

نام و نام خانوادگی:
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:
مربی:

مواضع ارزشیابی				عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
رفتارهای حرفه‌ای، مهارت‌های ارتباطی و گداهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۴) (نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)							
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی						
۲	استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از تیکت						
۳	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی						
۴	مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور						
۵	ارتباط حرفه‌ای توأم با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه‌ای (مربی، پرستار، بیمار و ...)						
۶	معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای به مددجو						
۷	انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او						
۸	حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله						
۹	گزارش خطاهای حرفه‌ای خود و اعضاء تیم درمانی به مربی						
۱۰	احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل						
۱۱	اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد						
۱۲	پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیر بار گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار						
مواضع ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸) (نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)				عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
۱	آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و رویتن درمانگاه پره نائال، درمانگاه تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخشهای مامایی و نوزادان						
۲	برقراری ارتباط مناسب با مادر باردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سزارین						
۳	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله						
۴	برآوردن آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه مادر باردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سزارین						
۵	اخذ شرح حال کامل از مادر باردار و انجام معاینه فیزیکی سیستمیک						
۶	پیدا کردن محل سمع قلب جنین و سمع قلب جنین						
۷	آشنایی با تعیین سن دقیق حاملگی						
۸	آشنایی با حاملگی پرخطر، تشخیص و پیگیری آن						
۹	آموزش به مادران باردار در مورد مراقبتهای دوران بارداری						
۱۰	آشنایی با فرآیندهای اتاق زایمان (ارزیابی قبل از تولد، آماده سازی برای مراقبت از نوزاد، پیشگیری از هیپوترمی، ارزیابی نیاز نوزاد به ایمنی و تعیین ایکنار دقیقه اول، قطع بند ناف از مادر و کلمپ بند ناف، ارزیابی نوزاد در اتاق زایمان، تماس پوست به پوست مادر و نوزاد، خونگیری از بند ناف، معاینه جفت و بند ناف، تعیین و ثبت ایکنار در دقیقه اول و پنجم، تغذیه نوزاد در اتاق زایمان، تعیین هویت و حفظ امنیت نوزاد، طبقه بندی نوزاد بر حسب میزان خطر و انتقال نوزاد)						
۱۱	آشنایی با تست بلادر و تعیین سن جنینی و معاینه فیزیکی اولیه نوزادان تازه متولد شده						

۱۲	اخذ شرح حال کامل و معاینه فیزیکی مادر بعد از زایمان طبیعی و سزارین				
۱۳	مراقبت از مادر قبل، حین و بعد از زایمان (ثبت علائم حیاتی، فیکس و مراقبت از سوند فولی، لاین وریدی و ...)				
۱۴	کنترل ناحیه اینزالومی و مراقبت از آن				
۱۵	کنترل خونریزی، ممانع رحم بعد از زایمان طبیعی، بررسی جسم رحم از نظر اینرسی بعد از سزارین				
۱۶	بررسی و کنترل پس دردها پس از زایمان				
۱۷	آموزش شیردهی، مراقبت از پستان و مراقبت‌های حین بستری و ترخیص به مادر و خانواده				
۱۸	آموزش انجام تست های غربالگری نوزادان (هیپوتیروئیدی، فنیل کتونوری، کمبود آنزیم G6PD) به والدین نوزاد				
۱۹	پذیرش نوزاد سالم از اتاق زایمان و انجام مراقبت های اولیه (جدفعل سه مورد)				
۲۰	شستن دست ها قبل و بعد از تماس با نوزاد و رعایت اصول ایمنی کار با نوزاد				
۲۱	رعایت نکات لازم در کار با لکوباتور				
۲۲	کنترل علائم حیاتی نوزاد				
۲۳	اخذ شرح حال کامل از نوزاد و انجام معاینه فیزیکی اولیه نوزاد				
۲۴	اندازه گیری قد و وزن و دور سر نوزاد				
۲۵	تزریق ویتامین K				
۲۶	مراقبت از بند ناف				
۲۷	تعمیه NGT یا OGT و انجام شنشوی معده یا گلوژ				
۲۸	آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد با دیسترس تنفسی و اصول تجویز اکسیژن (ماسک، فود، سوند بینی و ...)				
۲۹	آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد مبتلا به زردی (فوتو تری- تعویض خون و ...)				
۳۰	آشنایی با اصول مراقبت مراقبت از نوزاد بره ترم، پست ترم، کم وزن و ...				
۳۱	مشارکت در انجام خونگیری و تعصیه لاین وریدی				
۳۲	ثبت کلیه فعالیت‌های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی				
تکالیف دانشجوی (نمره کل : ۸)					
	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری				
	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری				
	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی				
	گزارش ۳ مورد دارو درمانی				
	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی				
	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای				
	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار				
	کنفرانس بالینی				
انضاء مربی - انشاء دانشجو:					

۶۸	نظارت بر ثبت تقسیم کار پرستار و تیم احیاء در برد آموزش
۶۹	کنترل و نظارت بر پرونده ها از نظر مقررات و فراماد چک دستور، گزارش نویسی، ثبت دستورات در کارده کس و کارت دارویی، بالانویسی پرونده ها-
۵۰	پیگیری شناسنامه بهداشتی و واکسیناسیون کادر درمانی
۵۱	نظارت بر حسن اجرای دستورالعملهای مراقبت های مدیریت شده و ADR بهنگام ارائه خدمات بالینی
۵۲	کنترل و نظارت کلیه اتصالات بیمار (IV - سوندها- درنه، سرمها، میکروست ها Chest Tube، و...))
۵۳	پیگیری موارد زخم بستر، عفونتهای بیمارستانی، بیماریهای واگیر، عوارض ناخواسته دارویی - بروز حوادث و...
۵۴	شرکت در برنامه های آموزشی بیمارستان
۵۵	شرکت در عملیات احیاء قلبی و ریوی بیماران و در صورت نیاز برنامه ریزی آموزشی جهت ارتقاء تیم
	وظایف دانشجو در نقش اسفند:
۵۶	کنترل تریالی کد و ثبت در فرم
۵۷	کنترل وسایل و تجهیزات از نظر کارایی (گپسول اکسیژن، مانومترها، ساکشن)
۵۸	کنترل دستگاه دفیبریلاتور و ثبت در دفتر مربوطه
۵۹	وارد کردن درخواستهای دارویی و تجهیزات در کامپیوتر
۶۰	هدایت پرستار بخش در زمینه انجام وظایف
۶۱	آموزش به پرستار، بهیار و کمک بهیار در زمینه های مختلف
۶۲	آموزش به بیماران و خانواده آنان
۶۳	رسیدگی به وضعیت بهداشت و نظافت بیماران
۶۴	نظارت بر بهداشت و نظافت محیط بخش و گزارش موارد نقص به سرپرستار
۶۵	نظارت بر رژیم غذایی بیماران و ارجاع مشکلات به مسئول بخش و کارشناس تغذیه
۶۶	همراهی با پزشک به هنگام انجام پروسیجرهای خاص از قبیل (LP و کت دان و...)
۶۷	گزارش کلیه موارد نقص و اشکال به سرپرستار
۶۸	پیگیری اقدامات پاراکلینیکی (آزمایش رادیولوژی و مشاوره و...)
۶۹	شایخت بیماران و اطلاع کافی و جامع از مراقبتهای بیماران-تشخیص - درمان و داروهای مورد استفاده با همکاری سرپرستار
۷۰	انجام وظایف سرپرستار در نبود وی
	شرح وظایف دانشجو در نقش پرستار:
۷۱	دریافت گزارش بخش
۷۲	شرکت در تحویل و تحول بخش
۷۳	دادن دارو و سرم
۷۴	نمونه ایژیوت و کنترل IV بیماران
۷۵	اهمیت اولیه بیماران
۷۶	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
۷۷	انجام پانسمان و ثبت موارد در دفتر پانسمان
۷۸	ارزیابی ابزارهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار
۷۹	نمونه ایژیوت و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری
۸۰	تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی طبق چارچوب کتی گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از واژه های مناسب علمی
	نمونه کارآموزی:
	اعضای مربی:
	اعضای دانشجو:

محیط: بخش‌های مراقبت ویژه ICU , CCU , بخش همودیالیز و سوختگی

زمان ارائه : نیمسال هفتم یا هشتم طبق برنامه

هدف کلی درس:

کمک به دانشجوی جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخشهای ICU , CCU در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله

شرح کارآموزی در عرصه

در این دوره ، به دانشجوی فرصت داده می شود تا در بخش های مراقبت ویژه ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران ، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی ، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده ، توانایی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارورزی به شمار می آیند.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لاک بوک مورد نظر
- تکلیف بالینی (مطالعه موردی ، کنفرانس بالینی و کنفرانس دارویی)
- تهیه پمفلت های آموزشی
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو



تکالیف دانشجو - کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه (ICU)

تکالیف دانشجو	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
۱ گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	پیوست ۱
۲ گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پالسمان، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	پیوست ۲
۳ گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و قفسه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...	پیوست ۳
۴ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی	پیوست ۴
۵ گزارش ۲ مورد دارو درمانی	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	پیوست ۵
۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تفسیر و ارزشیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	پیوست ۶
۷ گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	پیوست ۷
۸ کنفرانس بالینی	طبق نظر مربی	

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه (ICU)

بیمارستان بخش.....

تاریخ	تایید مربی	تاریخ	تایید مربی
		۹	
		۱۰	
		۱۱	
		۱۲	
		۱۳	
		۱۴	
		۱۵	
		۱۶	

فرم خود ارزیابی دانشجو از فعالیت‌های ضروری - کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبت‌های ویژه (ICU) - بخش	مسئله	با کمک	مشاهده	تعداد فعالیت
۱	آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش			
۲	برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودالیه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی			
۳	بزرگداشت آسایش، ایست و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود			
۴	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله			
۵	تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت			
۶	بررسی بیمار با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود(اخذ شرح حال از بیمار و خانواده وی، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک)			
۷	معاينه فیزیکی بیمار (سمع قلب و ریه، معاينه سيستم عصبی و رفلکسها، سمع صداهای روده ای، معاينه شکم و ...)			
۸	انجام مانیتورینگ قلبی تنفسی و ثبت دقیق حلاله حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی			
۹	تعیین سمع هوشیاری بیمار بر اساس معیار FOUR و GCS			
۱۰	بررسی مردمکها از نظر اندازه، تکرر و واکنش به نور			
۱۱	پاکسازی رله هوایی و ساکشن ترشحات با تو سیستم باز و بسته			
۱۲	مراقبت از چشم در بیمار کاماتور			
۱۳	مراقبت از دهان بیماران کاماتور و تحت ونتیلاتور			
۱۴	مراقبت از لوله تراشه(کنترل فشار کاف لوله تراشه، فیکس لوله تراشه)			
۱۵	مراقبت از لوله تراکئوستومی(کنترل فشار کاف لوله تراکئوستومی، فیکس لوله تراکئوستومی و پانسمان محل تراکئوستومی)			
۱۶	مراقبت از پوست بیماران بی حرکت و انجام اقدامات پیشگیری کننده از زخم فشاری			
۱۷	تعیین شدت و درجه زخم فشاری و مشارکت در انجام انواع پانسمانهای نوین			
۱۸	انجام مراقبت‌های پیشگیری کننده از DVT، انجام ورزشهای ایروبیتریک و ایروبیونیک اندامهای تحتانی، بلندار الاستیک پاها و ...)			
۱۹	کنترل و ثبت دقیق I&O و گزارش موارد غیر طبیعی			
۲۰	گذاشتن NGT و OGT و مراقبت از آن			
۲۱	انجام تغذیه غیر دهانی (کاولا از طریق NGT و OGT، کاولا از طریق گاستروستومی، ژژونوستومی و PEG)			
۲۲	سونداز مثانه، مراقبت از سوند فوئی و پرینه و انجام اقدامات پیشگیری کننده از عفونت ادراری			
۲۳	مراقبت از چست نیوپن(پانسمان ناحیه چست نیوپن، کنترل نیوپن از نظر اوسیلایشن و چارت ترشحات)			
۲۴	مراقبت از مرن ها و اتصالات بیمار(انجام پانسمان و چارت ترشحات)			
۲۵	مراقبت از کانتیر ورید مرکزی XCV line بررسی کانتیر از نظر کارکرد، فلیت، عفونت و پانسمان ناحیه کانتیر)			
۲۶	نمونه گیری و ثبت دقیق فشار ورید مرکزی CVP و گزارش موارد غیر طبیعی			
۲۷	انجام تست آلن و خونگیری شریانی			
۲۸	آشنایی با اندیکاسیونهای اکسیژن درمانی، انجام انواع روشهای اکسیژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل غوازش اکسیژن درمانی			
۲۹	آشنایی با انواع روشهای تهویه مکانیکی، اندیکاسیونهای استفاده و معایب آنها			
۳۰	آشنایی با تنظیمات ونتیلاتور و توانایی پاسخگویی به آلامهای آن			
۳۱	آشنایی با فرآیند جداسازی بیمار از ونتیلاتور			
۳۲	انجام فیزیوتراپی تنفسی و اندامها			
۳۳	تولایی تنظیم دستگاه پمپ انفوزیون جهت تزریق داروهای مورد استفاده در بخش ICU (دیوایمن، دیوولمین، سداتیوها و...)			
۳۴	دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده			
۳۵	برقراری رله وریدی و تزریق انواع سرمها و آماده سازی انواع محلولهای تغذیه وریدی TPN			
۳۶	تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری			
۳۷	ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار			
۳۸	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار			
۳۹	آشنایی با اقدامات پیشگیری کننده از اختلالات عاطفی در بیمار (محرومیت حسی - ازدیاد تحرکات حسی، دلبروم و ...)			
۴۰	ثبت کتبه فعالیت‌های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی			

فرم ارزشیابی مری
کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه (ICU) - بخش

شماره دانشجویی: تعداد غیبت:				
نام و نام خانوادگی: تاریخ شروع و پایان کارآموزی:				
مری: ۱				
شعبه	متوسط	خوب	عالی	موارد ارزشیابی
				رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و گداهای اخلاق پرستاری (نمره کل: ۴) (نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)
۰.۲۵	۰.۱۵	۰.۲۵	۱	۱ رعایت نظیم انضباط و وقت شناسی
				۲ استفاده از یونیرم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اتیکت
				۳ آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
				۴ مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۵ ارتباط حرفه ای توام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه ای (مری، پرسنل، بیمار و ...)
				۶ معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه ای به مددجو
				۷ انجام تمام مذاکلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
				۸ حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
				۹ گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضاء تیم درمانی به مری
				۱۰ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرم انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
				۱۱ اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مری یا مقام مسئولی که اختیار کالی برای اصلاح شرایط داشته باشد
				۱۲ پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیر پا گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
موارد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸) (نمره حاصل را بر عدد ۵ تقسیم نمایید)				
۰.۲۵	۰.۱۵	۰.۲۵	۱	۱ آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش
				۲ برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودینه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی
				۳ برآوردن آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود
				۴ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل طوالت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۵ تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت
				۶ بررسی بیمار با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود(اخذ شرح حال از بیمار و خانواده وی، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک)
				۷ معاینه فیزیکی بیمار (سمع قلب و ریه، معاینه سیستم تنفسی و رفلکسهاه سمع صداها،ای روده ای، معاینه شکم و ...)
				۸ انجام مانیتورینگ قلبی تنفسی و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
				۹ تعیین سطح هوشیاری بیمار بر اساس معیار FOUR و GCS
				۱۰ بررسی مردمکها از نظر اندازه، تقارن و واکنش به نور
				۱۱ پاکسازی راه هوایی و ساکشن ترشحات با دو سیستم باز و بسته
				۱۲ مراقبت از چشم در بیمار کماتوز
				۱۳ مراقبت از دهان بیماران کماتوز و نحت واتیلاور
				۱۴ مراقبت از نوله تراشه(کنترل فشار کاف، نوله تراشه، فیکس نوله تراشه)
				۱۵ مراقبت از نوله تراکئوستومی(کنترل فشار کاف، نوله تراکئوستومی، فیکس نوله تراکئوستومی و پانسمان محل تراکئوستومی)

۱۶	مراقبت از پوست بیماران بی حرکت و انجام اقدامات پیشگیری کننده از زخم فشاری				
۱۷	نمین شست و درجه زخم فشاری و مشارکت در انجام انواع بانسماهای نوین				
۱۸	انجام مراقبت‌های پیشگیری کننده از DVT (انجام ورزش‌های ایروبیتریک و ایروبولونیک اندامهای تحتانی، پانداژ الاستیک پاها و ...)				
۱۹	کنترل و ثبت دقیق I&O و گزارش موارد غیر طبیعی				
۲۰	گذاشتن NGT و OGT و مراقبت از آن				
۲۱	انجام تغذیه غیر دهانی (گذاز از طریق NGT و OGT، گذاز از طریق گاستروستومی، ژژونوستومی و PEG)				
۲۲	سوندز مثانه، مراقبت از سوند فولی و پرینه و انجام اقدامات پیشگیری کننده از عفونت ادراری				
۲۳	مراقبت از چست ایوپیلانسمان ناحیه چست ایوپ، کنترل چست ایوپ از نظر اوسیلیشن و چارت ترشحات)				
۲۴	مراقبت از دین ها و اتصالات بیمار(انجام بانسما و چارت ترشحات)				
۲۵	مراقبت از کاتتر ورید مرکزی XCV line بررسی کاتتر از نظر کارکرد، طبیعت عفونت و بانسما ناحیه کاتتر)				
۲۶	اندازه گیری و ثبت دقیق فشار ورید مرکزی CVP و گزارش موارد غیر طبیعی				
۲۷	انجام تست آن و خونگیری شریانی				
۲۸	آشنایی با اندیکاسیونهای اکسیژن درمانی، انجام انواع روشهای اکسیژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل عوارض اکسیژن درمانی				
۲۹	آشنایی با انواع روشهای تهیه مکلیکی، اندیکاسیونهای استفاده و معایب آنها				
۳۰	آشنایی با تنظیمات ونتیلاتور و توانایی پاسخگویی به آزرهای آن				
۳۱	آشنایی با فرآیند جلدسازی بیمار از ونتیلاتور				
۳۲	انجام فیزیوتراپی تنفسی و اندامها				
۳۳	توانایی تنظیم دستگاه پمپ انفوزیون جهت تزریق داروهای مورد استفاده در بخش ICU (دوپامین، دیوبنومین، سداتیوها و...)				
۳۴	دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده				
۳۵	برقراری راه وریدی و تزریق انواع سرمها و آماده سازی انواع محلولهای تغذیه وریدی TPN				
۳۶	نمونه و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری				
۳۷	ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار				
۳۸	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار				
۳۹	آشنایی با اقدامات پیشگیری کننده از اختلالات عاطفی در بیمار (محرومیت حسی - ازدیاد تحرکات حسی، دلبریوم و ...)				
۴۰	ثبت کلیه فعالیت‌های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی				
تکالیف دانشجوی (نمره کل : A)					
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	
	۱	+۷۵	+۵	-۱۷۵	
۱					گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
۲					گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
۳					گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
۴					گزارش ۲ مورد دارو درمانی
۵					گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
۶					گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای
۷					گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
۸					کنفرانس بالینی
نمونه کار آموزشی					
امضاء مربی: _____					
امضاء دانشجو: _____					

محیط: بخشهای مراقبت ویژه ICU , CCU , بخش همودیالیز و سوختگی

زمان ارائه : نیمسال هفتم یا هشتم طبق برنامه

هدف کلی درس:

کمک به دانشجوی جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخشهای ICU , CCU ... در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله

شرح کارآموزی در عرصه

در این دوره ، به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش های مراقبت ویژه ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران ، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی ، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده ، نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارورزی به شمار می آیند.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لاک بویک مورد نظر
- تکالیف بالینی (مطالعه موردی ، کنفرانس بالینی و کنفرانس دارویی)
- تهیه پمفلت های آموزشی
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو



تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (CCU)

تکالیف دانشجو	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
۱ گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	پیوست ۱
۲ گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پالسمان، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	پیوست ۲
۳ گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و قفسه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...	پیوست ۳
۴ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی	پیوست ۴
۵ گزارش ۲ مورد دارو درمانی	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	پیوست ۵
۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تفسیر و ارزشیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	پیوست ۶
۷ گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	پیوست ۷
۸ کنفرانس بالینی	طبق نظر مربی	

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (CCU)

بیمارستان بخش.....

تاریخ	تاریخ	تایید مربی	تایید مربی
۱	۹		
۲	۱۰		
۳	۱۱		
۴	۱۲		
۵	۱۳		
۶	۱۴		
۷	۱۵		
۸	۱۶		

شماره	موضوع	مستقل	با کمک	مشاهده	تعداد فعالیت
۱	آشنایی و ارزیابی محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش‌های ویژه قلبی، اکو، تست ورزش و ... با توجه به استانداردها				
۲	برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی				
۳	برآوردن آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود				
۴	بررسی نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و بکارگیری تدابیر پرستاری جهت رفع نیازهای مددجو				
۵	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله				
۶	معاینه و بررسی بیمار با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود (شرح حال، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...)				
۷	انجام ماینوتینگ قلبی، تنفسی، ثبت دقیق علائم حیاتی، کنترل جذب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی				
۸	بررسی و تفسیر آزمایشات تشخیصی تخصصی قلبی (مارک‌های قلبی)				
۹	آشنایی با اهداف، روشها و مراقبتهای لازم قبل، حین و بعد از پروسیجرهای تشخیصی مانند اکوکاردیوگرافی، تست ورزش و ...				
۱۰	آشنایی با اختلالات شایع قلبی (آنژین، آنفارکتوس میوکارد، کاردیته، آریتمی‌های قلبی، آمبولی ریه، شوک کاردیوژنیک و ...)				
۱۱	ثبت الکتروکاردیوگرام ۱۲ لید استاندارد				
۱۲	تفسیر ECG با روش سیستماتیک، و آشنایی با مشخصات ریتم نرمال سینوسی				
۱۳	تشخیص آریتمی‌های دلیتری، جانکشال، بطنی و بولوکهای قلبی بر اساس نوار قلب				
۱۴	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات ریتم قلب				
۱۵	آشنایی با آریتمی‌های تهدید کننده حیات و اقدامات اورژانسی				
۱۶	تشخیص ایسکمیک و انواع آنفارکتوس میوکارد بر اساس نوار قلب و علائم بیمار				
۱۷	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به آنژین پستانداز و ناپایدار				
۱۸	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به MI				
۱۹	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به آمبولی و ادم ریه				
۲۰	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به نارسایی قلبی				
۲۱	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به شوک کاردیوژنیک				
۲۲	برقراری خط وریدی، آماده سازی سرم‌های قلبی با غلظتهای متفاوت و تنظیم قطرات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق				
۲۳	آشنایی با داروهای آنتی آریتمی و نحوه مدیریت دارویی در بیماران با اختلالات ریتم قلب				
۲۴	آشنایی با داروهای ضد درد نازکوتیک و نحوه مدیریت درد در بیماران با درد قفسه سینه				
۲۵	آشنایی و مشارکت در ترومبولیتیک تراپی (پروتکل استرپتوکیناز) و نحوه مدیریت بیماران				
۲۶	آماده سازی و انفوزیون اینتروگلیسرین یا پمپ انفوزیون و یا سرنگ پمپ و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه				
۲۷	آماده سازی و انفوزیون هپارین یا پمپ انفوزیون و یا سرنگ پمپ و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه				
۲۸	آماده سازی و انفوزیون دیوالمین، دیوولمین و ... یا پمپ انفوزیون و یا سرنگ پمپ و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه				
۲۹	آشنایی و مشارکت در انجام احیای مغزی ریوی قلبی طبق گایدلاین انجمن قلب آمریکا				
۳۰	توانایی انجام کار با دستگاه‌های دفتیریلاوور				
۳۱	آشنایی با داروها و تجهیزات تریلی اورژانسی				
۳۲	داین داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده با نظارت مرئی				
۳۳	آشنایی با اصول و روش کار با دستگاه پمپ میکر داخلی و خارجی				
۳۴	آشنایی با اندیکاسیونهای اکسیژن درمانی، انجام انواع روشهای اکسیژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل عوارض اکسیژن درمانی				
۳۵	آشنایی با اصول توانبخشی قلبی				
۳۶	ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار				
۳۷	آشنایی با فلوجارت، کاردکس، گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش CCU				
۳۸	تهیه و ارائه گزارش شغلی و کتبی طبق چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از واژه‌های مناسب علمی				
۳۹	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار				
۴۰	مشارکت فعال در بحث گروهی، راندها، کنفرانس‌ها				

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (CCU) - بخش ...

شماره دانشجویی:					نام و نام خانوادگی:
تعداد غیبت:					تاریخ شروع و پایان کارآموزی:
مرب:					
مؤاد ارزشیابی					
شعبه	متوسط	خوب	عالی	رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و کدهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۴) (نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)	
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱		
				۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
				۲	استفاده از بونیفروم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اتیکت
				۳	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
				۴	مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۵	ارتباط حرفه ای توأم با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه‌ای (مربی، پرستار، بیمار و ...)
				۶	معرفی خود یا ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای به مددجو
				۷	انجام تعامل مذاکرات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
				۸	حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
				۹	گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضاء تیم درمانی به مربی
				۱۰	احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
				۱۱	اطلاع مؤاره عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد
				۱۲	پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیر پا گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
مؤاد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸)					
شعبه	متوسط	خوب	عالی	(نمره حاصل را بر عدد ۵ تقسیم نمایید)	
۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱		
				۱	آشنایی و ارزیابی محیط فیزیکی، تجهیزات و روانین بخش‌های ویژه قلبی، اکو، تست ورزش و ... با توجه به استانداردها
				۲	بوقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و موجدانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی
				۳	بوقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
				۴	بررسی نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و نیازگیری تدابیر پرستاری جهت رفع نیازهای مددجو
				۵	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شخصی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۶	معاينه و بررسی بیمار با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود (خذ شرح حال، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...)
				۷	انجام مانیتورینگ قلبی تنفسی، ثبت دقیق علائم حیاتی، کنترل جذب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی
				۸	بررسی و تفسیر آزمایشات تشخیصی تخصصی قلبی (مارگرهای قلبی)
				۹	آشنایی با اهداف، روشها و مراقبتهای لازم قبل، حین و بعد از پیروسیجراحی تشخیصی مانند اکوکاردیوگرافی، تست ورزش و ...
				۱۰	آشنایی با اختلالات شایع قلبی (آنژین، انفارکتوس میوکارد، کاردیته آریتمی های قلبی، آمیوپی ریه، شوک کاردیوژنیک و ...)
				۱۱	ثبت الکتروکاردیوگرام ۱۲ لید استاندارد
				۱۲	تفسیر ECG با روش سیستماتیک و آشنایی با مشخصات ریت نرمال سینوسی
				۱۳	تشخیص آریتمی های دهلیزی، جنکشنال، بطنی و بایوکهای قلبی بر اساس نوار قلب
				۱۴	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات ریت قلب

۱۵	آشنایی با آرتمی های نهادی کننده حیات و اقدامات نورژنسی				
۱۶	تشخیص ایسکمی و انواع انفارکتوس میوکارد بر اساس نوار قلب و علائم بیمار				
۱۷	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به ایزم پایدار و ناپایدار				
۱۸	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به MI				
۱۹	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به آمبولی و ادم ریه				
۲۰	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به نارسایی قلبی				
۲۱	آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به شوک کاردیوژنیک				
۲۲	برقراری خط وریدی، آماده سازی سرم های قلبی یا لظظنهای متفاوت و تنظیم قطرات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق				
۲۳	آشنایی با داروهای آنتی آرتمی و نحوه مدیریت دارویی در بیماران با اختلالات ریتم قلب				
۲۴	آشنایی با داروهای ضد درد نازکوتیک و نحوه مدیریت درد در بیماران با درد قفسه سینه				
۲۵	آشنایی و مشارکت در ترومبولیتیک تراپی (پروتکل استرپتوکیناز) و نحوه مدیریت بیماران				
۲۶	آماده سازی و انفوزیون نیترولگتیرین یا پمپ انفوزیون و یا سرنگ پمپ و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه				
۲۷	آماده سازی و انفوزیون هپارین یا پمپ انفوزیون و یا سرنگ پمپ و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه				
۲۸	آماده سازی و انفوزیون دیوآمین، دیوآمین و... یا پمپ انفوزیون و یا سرنگ پمپ و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه				
۲۹	آشنایی و مشارکت در انجام احیای مغزی ریوی قلبی طبق گایدلاین انجمن قلب آمریکا				
۳۰	توانایی انجام کار با دستگاه های فلیپریلاتور				
۳۱	آشنایی با داروها و تجهیزات تراسی لورژانس				
۳۲	دانش داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده با نظارت مربی				
۳۳	آشنایی با اصول و روش کار با دستگاه پمپ میکر داخلی و خارجی				
۳۴	آشنایی با اندیکسهای اکسپنژن درمانی، انجام انواع روشهای اکسپنژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل عوارض اکسپنژن درمانی				
۳۵	آشنایی با اصول توانبخشی قلبی				
۳۶	لرزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار				
۳۷	آشنایی با فلوجارت، کاردکس، گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش CCU				
۳۸	تجربه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی طبق چارچوب گالی گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از واژه های مناسب علمی				
۳۹	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار				
۴۰	مشارکت فعال در بحث گروهی / راندها، کنفرانس ها				
تکالیف دانشجو (نمره کل : A)					
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	
	۱	۰-۷۵	۰-۵۰	۰-۲۵	
۱					گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
۲					گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری
۳					گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
۴					گزارش ۲ مورد نادر درمانی
۵					گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
۶					گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای
۷					گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
۸					کنفرانس بالینی
نمره کارآموزی:					
اعضای دانشجو:					
اعضای مربی: ۱					

نام درس: پرستاری مراقبتهای ویژه

تعداد واحد: ۳ (۱۵۴ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

کد درس: ۵۱

محیط: بخشهای مراقبت ویژه ICU ، CCU ، بخش همودیالیز و سوختگی
زمان ارائه : نیمسال هفتم یا هشتم طبق برنامه

هدف کلی درس:

کنک به دانشجوی جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخشهای ICU ، CCU ... در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله

شرح کارآموزی در عرصه

در این دوره ، به دانشجوی فرصت داده می شود تا در بخش های مراقبت ویژه ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران ، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی ، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده ، نوتواری و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارورزی به شمار می آیند.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- تکمیل لاک بوک مورد نظر
- تکالیف بالینی (مطالعه موردی ، کنفرانس بالینی و کنفرانس دارویی)
- تهیه سبخت های آموزشی
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجویان



تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (دیالیز)

تکالیف دانشجو	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
۱ گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...	پیوست ۱
۲ گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری	کنترل و ثبت علائم حیاتی، پالسما، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...	پیوست ۲
۳ گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و قفسه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...	پیوست ۳
۴ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی	پیوست ۴
۵ گزارش ۲ مورد دارو درمانی	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	پیوست ۵
۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای	گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای یا مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری، تفسیر و ارزشیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	پیوست ۶
۷ گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	پیوست ۷
۸ کنفرانس بالینی	طبق نظر مربی	

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (دیالیز)

بیمارستان بخش.....

تاریخ	تاریخ	تایید مربی	تایید مربی
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

تعداد فعالیت	مشاهده	با کمک	مستقل	فرم خود ارزیابی دانشجو در فعالیتهای ضروری - کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (دیالیز) - بخش ...
۱				آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش دیالیز
۲				برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده او
۳				برآوردن آسایش ایمنی و نیازهای اولیه بیمار
۴				رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
۵				آشنایی با اساس فیزیولوژیک دیالیز، تنظیم میزان اوترافلتراسیون، زمان شروع درمان دیالیز و انواع دیالیز
۶				آشنایی با اهداف درمان با دیالیز، موارد استفاده و تاثیر آن
۷				آشنایی با دستگاه همودیالیز، سیستم تحویل خون (پمپ دستگاه)، سیستم تحویل مایع دیالیز
۸				آشنایی با نوع، ترکیب، درجه حرارت محلول دیالیز و همودیالیز بدون جریان مایع (دیالیز خشک)
۹				آشنایی با انواع صافی (دیالیزر)، انتخاب مناسب، کاربرد و عوارض آنها
۱۰				آشنایی و مشارکت در پرایم کردن (Priming) ستها و سالی دستگاه همودیالیز
۱۱				آشنایی با سیستم مانیتورینگ دستگاه همودیالیز
۱۲				آشنایی با انواع روشهای دستیابی به عروقی، انتخاب مناسب، کاربرد و عوارض آنها
۱۳				وزن کردن بیمار قبل و بعد از همودیالیز
۱۴				گرفتن تلرینجیه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی از بیمار همودیالیزی
۱۵				کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز بطور مرتب
۱۶				بررسی و کنترل راههای دسترسی عروقی (فیستول، گرافت، شادون و...) از نظر عملکرد، التهاب، عفونت و ...
۱۷				کنترل آزمایشات بیماران از نظر Ag-Hbs و سایر موارد و در صورت لزوم گزارش به مسئولین بخش
۱۸				رعایت نکات کنترل عفونت در بخش همودیالیز طبق دستورالعمل
۱۹				ارسال آزمایشات روتین قبل و یا بعد از انجام دیالیز
۲۰				آشنایی و مشارکت در اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز و شروع همودیالیز طبق دستورالعمل
۲۱				مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از انجام همودیالیز
۲۲				انجام تدابیر صحیح در هنگام بروز عوارض حاد و مزمن طبق دستورالعمل
۲۳				استفاده از پروخیل های دستگاه همودیالیز برای جلوگیری از کاهش فشار خون، کرامپ عضلانی و سندرم عدم تعادل
۲۴				آشنایی و مشارکت در مهارت‌نیزاسیون سیستم
۲۵				آشنایی با بررسی کارایی و کفایت همودیالیز
۲۶				آشنایی و مشارکت در جداسازی مددجو از دستگاه همودیالیز طبق دستورالعمل
۲۷				آشنایی با داروهای رایج بخش همودیالیز و داروهای مصرفی بیمار
۲۸				آشنایی و مشارکت در تکمیل برگه همودیالیز به طور صحیح
۲۹				آشنایی و مشارکت در شستشوی دستگاه همودیالیز پس از ختم همودیالیز طبق دستورالعمل
۳۰				آموزش به بیمار و خانواده (پیشگیری از عوارض حاد و مزمن و ارتقاء کیفیت زندگی، برنامه غذایی صحیح و مناسب، مراقبت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروقی، سازگاری و تطابق با شرایط فعلی، عضو شدن در بانک کلیه و انجمن حمایت از بیماران کلیوی و ...)
۳۱				بررسی و مراقبت بیماران همودیالیزی از نظر مسائل و مشکلات روحی و روانی
۳۲				ثبت کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (دبالتز) - بخش

شماره دانشجویی:					نام و نام خانوادگی:
تعداد غیبت:					تاریخ شروع و پایان کارآموزی:
مربی:					
مورد ارزشیابی					
شعبه	متوسط	خوب	عالی	رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و کدهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۴) (نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)	
-۱۲۵	-۰۱۵	-۰۷۵	۱		
				۱	رعایت نظمی، انضباط و وقت شناسی
				۲	استفاده از بینامرغ مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اتیکت
				۳	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
				۴	مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
				۵	ارتباط حرفه ای، اولام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه‌ای (مربی، پرستار، بیمار و ...)
				۶	معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای به مددجو
				۷	انجام تمام مذاکلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
				۸	حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
				۹	گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعطاء تیم درمانی به مربی
				۱۰	احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
				۱۱	اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کفلی برای اصلاح شرایط داشته باشد
				۱۲	پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیر پا گذاشتن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
مورد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸)					
شعبه	متوسط	خوب	عالی	نمره حاصل را بر عدد ۵ تقسیم نمایید)	
-۱۲۵	-۰۱۵	-۰۷۵	۱		
				۱	آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روان بخش دبالتز
				۲	برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده او
				۳	برآوردن آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه بیمار
				۴	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
				۵	آشنایی با اساس فیزیولوژیک دبالتز، تنظیم میزان اونترائیلتراسیون، زمان شروع درمان دبالتز و انواع دبالتز
				۶	آشنایی با اهداف درمان با دبالتز، موارد استفاده و تاثیر آن
				۷	آشنایی با دستگاه همودبالتز، سیستم تحویل خون، پمپ، دستگاه، سیستم تحویل مایع دبالتز
				۸	آشنایی با نوع، ترکیب، درجه حرارت محلول دبالتز و همودبالتز بدون جریان مایع (دبالتز خشک)
				۹	آشنایی با انواع سانفی(دبالتز)، انتخاب مناسب کاربرد و عوارض آنها
				۱۰	آشنایی و مشارکت در پرایم کردن(Priming) ستها و وصلی دستگاه همودبالتز
				۱۱	آشنایی با سیستم مانیتورینگ دستگاه همودبالتز
				۱۲	آشنایی با انواع روشهای دستیابی به جریقی، انتخاب مناسب کاربرد و عوارض آنها
				۱۳	وزن کردن بیمار قبل و بعد از همودبالتز
				۱۴	گرفتن ترنجچه و در صورت نیاز انجام معاینه قریبکی از بیمار همودبالتزی
				۱۵	کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودبالتز بطور مرتب

۱۶	بررسی و کنترل راههای دسترسی مری (فستول، گرافت، شالون و...) از نظر مسترکده التهاب، عفونت و ..				
۱۷	کنترل آزمایشات بیماران از نظر AG-HBs و سایر موارد و در صورت لزوم گزارش به مسئولین بخش				
۱۸	رعایت نکات کنترل عفونت در بخش همودیالیز طبق دستورالعمل				
۱۹	ارسال آزمایشات روتین قبل و یا بعد از انجام دیالیز				
۲۰	آشنایی و مشارکت در انصال بیمار به دستگاه همودیالیز و شروع همودیالیز طبق دستورالعمل				
۲۱	مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از انجام همودیالیز				
۲۲	انجام تدابیر صحیح در هنگام بروز عوارض حاد و مزمن طبق دستورالعمل				
۲۳	استفاده از پروقیل های دستگاه همودیالیز برای جلوگیری از کاهش فشار خون، کرامپ عضلانی و سندرم عدم تعادل				
۲۴	آشنایی و مشارکت در همایونیزاسیون سیستم				
۲۵	آشنایی با بررسی کارایی و کلیت همودیالیز				
۲۶	آشنایی و مشارکت در چیدسازی مجدد از دستگاه همودیالیز طبق دستورالعمل				
۲۷	آشنایی با داروهای رایج بخش همودیالیز و داروهای مصرفی بیمار				
۲۸	آشنایی و مشارکت در تکمیل برگه همودیالیز به طور صحیح				
۲۹	آشنایی و مشارکت در سشنهای دستگاه همودیالیز پس از ختم همودیالیز طبق دستورالعمل				
۳۰	آموزش به بیمار و خانواده (پیشگیری از عوارض حاد و مزمن و ارتقاء کیفیت زندگی، برنامه غذایی صحیح و مناسب، مراقبت از فستول و راههای دیگر دسترسی به مری، سازگاری و تطابق با شرایط فعلی، عضو شدن در بانک کلیه و انجمن حمایت از بیماران کلیوی و ...)				
۳۱	بررسی و مراقبت بیماران همودیالیزی از نظر مسائل و مشکلات روحی و روانی				
۳۲	لیت کلیه فعلیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مری				
۳۳	لیت کلیه فعلیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مری				
	تکالیف دانشجوی (نمره کل : ۸)				
	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری				
	گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری				
	گزارش ۱ مورد مراقبت تونیکشنی				
	گزارش ۲ مورد دارو درمانی				
	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی				
	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای				
	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار				
	کنفرانس بالینی				
	نمره کارآموزی:				
	امضاء مری:				
	امضاء دانشجو:				