



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

مهاباد



دفترچه ثبت فعالیت‌های روزانه (لاگ بوک)

دانشجویان کارشناسی پرستاری

.....  
نام و نام خانوادگی:

.....  
شمارهٔ دانشجویی:

.....  
ورودی:

- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شرائط اسلامی را نماید.
- ✓ رعایت اصول اخلاقی و احترام حرقه ای نسبت به سر برستار، مریب، برستل و سایر دانشجویان و بیماران را داشته باشند.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه... غیبت محسوب می گردد.
- ✓ حضور دانشجو در تمامی جلسات کارآموزی الزامی است و ساعات قبیت دانشجو در این دروس از ۱۰۰ مجموع ساعات آن درس ، نباید تجاوز نماید.
- ✓ اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع، با نظر مریب مربوطه امکان پذیر است.
- ✓ رعایت قولین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف پادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراجعت ها و مشارکت فعال در پادگیری و پادگیری خود راهبر، از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- ✓ کلیه تکالیف خود را به همراه لاتک یوک، در پایان دوره به مریب بالینی خود تحويل دهید.

کد درس ۲۶

نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری

تعداد واحد: ۱ (۵ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: مرکز بهداشتی (السن سالم) و سپس مرکز درمانی؛ بیمارستانها و بخش‌های جراحی و داخلی  
من باشد.

زمان ارائه: در نیمسال اول بعد از تمام آموزش نظری و عملی

هدف کلی درس

تاریخ موقعيت مناسب واقعی برای دانشجو جهت انجام روش‌های مرالقی متاسب با نیاز بیماران در عرصه‌های  
باليي پاد شده، تحت نظر معلم معلم (مریم و ...)

شرح کارآموزی

در این کارآموزی، دانشجو در باليين بیمار / مددجو و بر اساس نیاز وی و تشخیص‌های پرستاری تعیین شده،  
روش‌های پرستاری را به مرحله اجرا در می‌آورد و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته‌های نظری و عملی خود  
را به کار خواهد گرفت. در این دوره، اجرای روش‌های پرستاری شامل پیش گیری از انتقال عفونت، پروری علائم  
حیاتی، پذیرش، انتقال و تشخیص بیمار / مددجو، حرکت دادن و تأمین آسایش و بهداشت فردی / بیمار / مددجو  
مد نظر می‌باشد.

به منظور حسن اجرای برنامه آموزش پرستاری و تبلیغ اهداف پرستاری جامع و جامعه نگر - در کلیه عرصه‌های  
کارآموزی توجه خاص به مددجو - خانواده، جامعه شروری است لذا بر آموزش به بیمار / مددجو و خانواده در  
طبیعتی و در زمان تربیت و تعلیم مراقبت در منزل تأکید می‌شود.

#### تبیوه ارزیابی دانشجو

\* تکمیل لایک بوك منطبق با مهارت‌های عمومی

\* ارائه تکالیف باليين و ارزیابی آنها

\* ارزیابی نحوه ارتباط و آموزش با مددجو و خانواده

\* استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو به لحاظ اخلاقی و حرفة ای



## تکالیف دالشجو - کارآموزی اصول و مهارتهای پرستاری

نکالیف دالشجو	محوای تکلیف	فرم خام تکلیف
گزارش ۴ مورد مرافت پایه پرستاری	مرتب نمونه تخت بیمار، دهانشویه، تغیر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مذقون، لشتمان و -	پیوست ۱
گزارش ۴ مورد مرافت تخصصی پرستاری	کنترل و تست علامت حیاتی، بالسان، خونگیری، تنظیم غلطارات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن هرماجی و -	پیوست ۲
گزارش ۳ مورد مرافت تواسخنی	راه اندامی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و فله سینه، اموزش تنفس صحیق و سرفه مواد و -	پیوست ۳
گزارش ۱ مورد طرح مرافتی	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص‌ها، برنامه‌بری و اجراء و در صورت ترکم (رزیلی)	پیوست ۴
کنفرانس بالینی	اطلاع نظر مردمی	

لیست شیفت‌های گذرانده شده در واحد کارآموزی اصول و فنون پرستاری

..... بخش ..... پیمارستان

تایید مردمی	تاریخ	تایید مردمی	تاریخ
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

ردیف	عنوان	محتوا	متوجه	با کمک	مستقل	توضیح
۱						فرم خود ارزیابی دانشجو از فعالیتهای خودروی کارآموزی اصول و مهارتهای پرستاری - بخش.....
۲						لوازمی در شروع ارتباط با مددجو و خواهدهای (معروفی، اخوازبرسی و ...)
۳						موبایل کردن تخت و داکن وضعیت راحت جهت استراحت مددجو در نخت
۴						بررسی لوازم مددجو در الحمام مراقبت از خود و برآوردن لیازهای بهداشتی و ادلاف بهدار
۵						برآوردن اسباب و سلرهای حرکتی بسیار (تغیر وضعیت در صورت لرود و کمک به راه اندازی و جایگاهی، مددجو و ...)
۶						برآوردن سازهای امنی بسیار (اطلسین از بالا بون نرده های کنار تخت در هنگام استراحت مددجو و ...)
۷						رغمت مواد اصلی کنترل علوفت و تست صحیح دستهها و غله صحیح زبانه
۸						تل و نست غلامی هایی و گزارش موارد غیر طبیعی
۹						مشارکت در گنترول خطوط وریدی، تنظیم قطرات سرم، گنترول و نست جلد و دفع مایعات
۱۰						مشارکت در آموزش و کمک به مددجو در امور تغذیه از راه های مختلف
۱۱						مشارکت در آموزش درمانی و آموزش تنفس عمیق و سرقة مؤثر به مددجو
۱۲						مشارکت در آموزش و کمک به انجام ایوان تمرین ها و وزرش های اندام های بیمار
۱۳						مشارکت در آموزش و کمک به رفع نیازهای داعی مددجو
۱۴						مشارکت در مراثت و پاسمن زخم
۱۵						مشارکت در پاک کردن مت پاسمن و ارسال آن به واحد اسپری
۱۶						مشارکت در آماده سازی وسایل مورد نیاز جهت الحمام برپرسی خواهای تهاجمی و مشاهده بخوب انجام آنها
۱۷						مشارکت در آموزش و کمک به نمونه گیری لبراز و مذکون از بهار
۱۸						مشارکت در آماده سازی وسایل لازم جهت نمونه گیری خون و مشاهده نخود نمونه گیری و ارسال آن به آزمایشگاه
۱۹						آنلاین با پانه های آزمایشگاهی روتین
۲۰						آنلاین با طریق پرسنلی (لوازم اخذ شوچ حلال از مددجو، آنلاین با تشخیص های پرسنلی، آجرا و ارزشایران)
۲۱						آنلاین با چارچوب کلی گزارش بوسی پرستاری
۲۲						لوایانی نهاده و ایله گوژشن شفاهی و گفتی با استفاده از واژه های مناسب، مطمن
۲۳						مشارکت در پذیرش، انتقال و ترجیح بیماران
۲۴						مشارکت فعال در بحث گروهی/رانشها کنفرانس ها

فرم ارزش‌بازی عربی

..... کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری - بخش

موارد ارزشیابی					نام و نام خانوادگی
شماره دانشجویی					تاریخ شروع و پایان کارآموزی
تعداد غبیت					هزینه
شعبه	متوسط	خوب	عالی		
۱۷۵	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	رنگارهای حرفه‌ای، مهارت‌های ازیزیابی و کدهای اخلاقی پرستاری (مرهه کل: ۱۴)	
۱۷۶	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	(نحوه حاصل را بر عدد ۳ تقسیمه نمایید)	
۱	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	رجایت ظلو، انساط و وقت سلامی	
۲	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	استنباته از پویغیر مطابق مطرارت داشکند و استنباته از ایکت	
۳	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	اراضیگی طاهری و رعایت شربات اخلاقی	
۴	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	مستولیت پذیری و فعال بودن در احجام امور	
۵	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	ارسال حرفه‌ای نوادر با احترام متناسب با سطوح مختلف حرفه‌ای (مریم، پرسیل، پیمان و...)	
۶	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	معقول خود با ذکر نام، عنوان و نشانه حرفاها به مددجو	
۷	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	ایجاد نعم مذاخلات پرستاری با حفظ عرض و احترام مددجو و خواهاد او	
۸	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	حفظ لغواری پیمان، رعایت حجم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آنکه قبل از احجام هر مداخله	
۹	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	گزارش خطاهای حرفه‌ای خود و اعتماد بهم فرمائی به مریم	
۱۰	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	اعتراف به حق مددجو در مورد انتساب فره احمد مددنه مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل	
۱۱	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	اعلای موادهای غدم رعایت استبدادهای مرادیت، به مریم یا مقام مستولی که اختیار کافی برای ایجاد ضرایب داشته باشد	
۱۲	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	برهن از احجام ادامه‌دار که مسلم زیرا گذشتن اصول اخلاقی، ناآمن و دروغی یا نادست حق در صورت درخواست پیمان	
شعبه	متوسط	خوب	عالی		موارد ارزشمند شخصی (مرهه کل: ۱۲)
۱۷۵	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	(نحوه حاصل را بر عدد ۴ تقسیمه نمایید)	
۱	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	توانایی در شروع ارتباط با مددجو و حلولانه وی (معروف، احوالپرسی و...)	
۲	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	مرتب کردن تخت و دارن و پنجه راحت چهت استراحت مددجو در نجفت	
۳	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	بررسی توکل‌ای مددجو در احجام مراثی از خود و بروزمن نیازهای بهداشتی و نظافت پیمان	
۴	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	برآوردن اسایش و نیازهای حرکتی پیمان (تغیر وضعیت در صورت لزوم و کمک به راه اداری و جاذبهای مددجو و...)	
۵	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	برآوردن نیازهای ایمنی پیمان (اطمینان از بالاپوش نوده های اکثار تخت در هنگام استراحت مددجو و...)	
۶	۰/۱۵	۰/۷۵	۱	رعایت موارد اصلی کنترل قطبون و شستن صحیح دستها و دفع ضریح ریانه	

۱	گزارش ۴ مورد مراقبت پایه برسناری	نموده کارآموزیا
۲	گزارش ۴ مورد مراقبت تخصصی برسناری	
۳	گزارش ۲ مورد مراقبت نوابندهشی	
۴	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی	
نموده دانشجو نمره کل : ۱۶		
۱	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۲	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۳	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۴	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۵	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۶	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۷	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۸	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۹	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۰	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۱	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۲	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۳	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۴	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۵	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۶	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۷	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۸	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۱۹	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۲۰	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۲۱	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۲۲	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۲۳	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :
۲۴	نموده دانشجو	اعضاء عزیز :

کد درس ۷۶

نام درس: فارماکولوژی بالینی

پیش نیاز: فارماکولوژی

تعداد واحد: ۱ ( ۵۱ ساعت )

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی:

مرکز پداشتی درمانی، بیمارستانها پیشنهادی داخلی و خارجی، عقوانی، زنان و زایمان، وکوفکان

زمان ارائه: هفتمان با داروشناسی مفترز

هدف کلی درس:

ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های ولائم

شرح کارآموزی: در حین کارآموزی فارماکولوژی بالینی دانشجو موظف به بررسی و شناخت کاربرد انواع داروها، اثرات دارویی و عوارض آنها را در مورد بیماران مختلف می باشد.

شیوه ارزیابی:

ارزیابی انجام و ارائه تکالیف بالینی ( ارائه گفتگوی دارویی و گزارش مورده )

ارزیابی شیوه عملکرد دانشجو در ارائه درمانهای دارویی ( رعایت نوز دارو و سایر اصول تجویز دارو )



**تکالیف دانشجو - کارآموزی فارماکولوژی بالینی**

تکالیف دانشجو	محنوتی تکلیف	فرم خام تکلیف
۱ گزارش ۳ مورد دارو درمانی	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مرتبتهدای برستنایی	پیوست ۵
۲ گزارش ۱ مورد طرح مرافتی	أخذ شرح حال، منکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی و اجرا و نتیجه سوت لزوم ارزیابی با تأکید بر دستورات دارویی	پیوست ۴
۳ گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خلوتده به یکی از روشهای سختگیرانی برای فرد یا جمیع و یا تبعین تعابیری و ارزشیابی یا دگیری مددجو	پیوست ۷
۴ کنفرانس بالینی	حلق نظر مریض	

برگه ثبت شبکت های گذرالده شده کارآموزی فارماکولوژی بالینی

بیمارستان ..... بخش .....

تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	۵	۶	
۲			
۳	۷		
۴	۸		

### فرم خودآرزویی داشجو از فعالیتهای ضروری کارآموزی فارماکولوژی بالینی - بخش ...

ردیف	نام و نام خانوادگی:	نام دانشگاه:	نام دانشکده:	نام گذشتگی:
۱	استناده صحیح از اصطلاحات و اختصارات پزشکی مربوط به داروها			
۲	استنایی با نام دسته دارویی، آر، کاربرد و عوارض داروهای رایج مورد استفاده در بخش			
۳	توالایی خودمن دستورات دارویی در بروند			
۴	توالایی تعلق کارت دارویی و کارتکس به طور صحیح			
۵	رجایت ۶ اصل دارو دانل			
۶	జیدمان و کترنی استوک دارویی و مدیریت اساز دارویی بخش			
۷	జیدمان داروهای ۲۴ ساعته در باکس دارویی بهمراه			
۸	امداده مجازی داروهای خوارکانی			
۹	امداده سازی داروهای لرزیکی (محاسبه دور دارو، رفیق سازی و گشتن دارو از آبیول و ویا)			
۱۰	آموزش معرفت صحیح داروهای استنتگلی به بیسل و خلواده پ			
۱۱	رجایت اصول سرهه جویی در استناده از معلومات و وسائل لازم جهت انجام بروپرجرها			
۱۲	مشارکت فعال در بحث گروهی / راندها / کنفرانس ها			

### فرم ارزشیابی موبین کارآموزی فارماکولوژی بالینی- بخش ....

ردیف	نام و نام خانوادگی:	نام دانشگاه:	نام دانشکده:	نام گذشتگی:
۱	شماره داشجویی:			
۲	مریضی :			
۳	موارد ارزشیابی			
۴	رفتارهای حرفة ای، مهارت های ارشادی و کنکهای اخلاقی پرسنلی (نموده کل: ۳)			
۵	(اعده حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نماید)			
۶	رجایت علمی، انضباط و وقت شناسی			
۷	استناده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده و استناده از اتیکت			
۸	اراستگی ظاهری و رجایت شنوایات اخلاقی			
۹	مستولیت پدری و فعال بودن در انجام امور			
۱۰	لرزاط حرفة ای توان با احترام مستقل با سطوح مختلف، حرفلای (مریض، پرسنل، بیمار و...)			
۱۱	معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نوشت حرفلایی به مددجو			
۱۲	تجذیم تمام مداخلات پرسنلی با حلخته عنت و احترام مددجو و خلواده او			
۱۳	حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی اور احترام به استقلال فردی و کسب رضایت اکاهانه فلی از انجام هر مداخله			
۱۴	گزارش حفاظاتی حرفة ای خود و اعضاء تیم درمانی به مریض			
۱۵	احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد تجذیم دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل			
۱۶	اطلاع مورد عدم رعایت عدم استانداردهای هرآیینی، به مریض یا معلم مستولی که اختبار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد			

					برهیز از تجام انداماتی که مستلزم زیرین گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی بلند جنی در سرت در خواست بیمار	۱۲
۰/۳۵	میانی	۰/۵	خوب	۰/۷۵	عالی	۱
					مورد ارزشیابی تخصصی (نمره کل ۱۶)	
					استفاده صحیح از اسفلاترات و اختصارات پزشکی مربوط به داروها	۱
					اشتاینی با نام، دسته دارویی، آثر، کلرید و غوارض داروهای رایج مورد استفاده در بخش	۲
					نوایانی خواندن دستور دارویی بر پرونده	۳
					توانایی تطبیق کارت دارویی و کارتکس به طور صحیح	۴
					رعایت ۶ اصل دارو دادن	۵
					چندمان و کنترل استوک دارویی و مدیریت اسارت دارویی بخش	۶
					چندمان داروهای ۲۴ ساعته در باکس دارویی بیماران	۷
					امانه سازی داروهای خوارکی	۸
					امانه سازی داروهای تزریقی (محاسبه دوز دارو، روش سازی و گشتن دارو از آجبول و و بال)	۹
					آموزش مصرف صحیح داروهای استنتافی به بیمار و خانواده او	۱۰
					رعایت اصول سرمه جویی در استفاده از ملزومات و وسائل لازم جهت تجام پروسیجرها	۱۱
					مشارکت فعال در بحث گروهی/راندها/کنفرانس ها	۱۲
۰/۴۵	میانی	۰/۱۰	خوب	۰/۷۵	عالی	۱
					تکلیف دانشجو (نمره کل ۹)	
					گزارش ۳ مورد دارو درمانی	۱
					گزارش ۱ مورد طرح مراضتی	۲
					گزارش ۲ مورد آموزش به بستر	۳
					از رله ۱ مورد کنفرانس دارویی	۴
					نمره کارآموزی	
					امضه مربی	
					امضه دانشجو	

پیش نیاز یا هم‌مان: -

تعداد واحد: ۲ (۱۰ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: بخش‌های داخلی و جراحی عمومی

زمان اولانه: هم‌مان با درس نظری- عملی

## هدف کلی درس

به کارگیری آموزندهای نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری، تحت نظرارت مستقم مدرس (مردمی و ...)

## شرح کارآموزی

در این کارآموزی دانشجو با استفاده از نظریه‌ها؛ الگوها و مفاهیم زیر بهترین پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مسلمان مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تنشیوهای ایجادی پرستاری تدبیر پرستاری مناسب را تدوین و به مرحله اجرا خواهد گذاشت. به علاوه به دانشجو تکمیل می‌شود که با بهره‌گیری از مهارت‌های تکریخانه برآمده مراقبت‌های پرستاری را از پیشگیری تا دوتوایی تنظیم، اجرا و ارزیابی نماید. آموزش به بهدار و خانواده و ادامه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

## تبیو ارزیابی دانشجو:

- \* تهیه و تکمیل لایک بروک موره، نظر و مهارتهای خاص
- \* ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف باریشی (تکلیف بالینی، مطالعه موردهی)
- \* استفاده از قرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو (بررسی مشاهده و راهنمایی)



## تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۱

نام تکلیف	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
۱	گزارش ۲ مورد برداشت یابه پرستاری:	مرتب، نمودن نخت بیمار، دخالت‌نوبه، تغیر و تجربت، جمع اوری نمونه افزار و مذکوع، استفاده و ...
۲	گزارش ۳ مورد برداشت خاصیتی پرستاری:	کنترل و ثبت علامت حیاتی، پاسخگیری، تنظیم قطعات سرمه، کنترل حذف و افع، اکسیژن درمانی و ...
۳	گزارش ۴ مورد برداشت نوایخانی:	را لاداری، بیمار، قیمت‌واری اندامها و نفسه مینه، آهوش نفس غصیق و سرفه موثر و ...
۴	گزارش ۵ مورد طرح مرافتی:	أخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، آجزا و ارزشیابی.
۵	گزارش ۶ مورد دارو درمانی:	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، هوارض دارویی و مراقبت‌های پرستاری
۶	گزارش ۷ مورد احلاقی حرفة ای:	گزارش مواردی نظری عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورده ناشناس و غیر حرفة ای با مددجو، عدم رعایت حریم شخصی مددجو و ... (ما حقظ رازداری)، نقص در ارزشیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو
۷	گزارش ۸ مورد آموزش به بیمار:	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خواهده به یکی از روش‌های ساختاری برای فرد با جمیع و با تصریف نهایی
۸	کنفرانس بالینی:	طبق نظر مربی

## برگه ثبت شیفت های گذرانده شده کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

.....پخش.....  
بیمارستان

تایید مربی	تاریخ	تایید مربی	تاریخ
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

نام فعالیت	نام استفاده	با کمک	مسنل	مسنل	فرم خود از زبانی داشتگو از فعالیتهای ضروری کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱- بخش .....
					برطریزی از نشاط صحیح و حرله ای با مضمول و خلوشه این
					برطریزی از نشاط سائب با همسکاران ، برسانل ، مربی و ...
					مرنست گوش نخت و نادن و قضبت راحت چهت استراحت مددجو در نخت
					بررسی توانایی مددجو در لجام مرافت از خود و برآوردن سازهای بهداشتی و نطلایت بیمار
					برآوردن آسایش و سازهای حرکتی بیمار ( تکمیر و قضبت در صورت لرمه و کمک به راه اندازی و جایخانی مددجو و ...)
					رعایت مواد اصلی کنترل علوفت و شمش سنجی دستهها و فرق سنجی زباله
					برآوردن سازهای ایمنی بیمار ( اطمینان از ملا بودن برد های کبار نخت در هیئت استراحت مددجو و ...)
					تحویل گرفتن بیمار در اندکی شیفت و آخذ ناریخجه با رعایت اصول استفاده، مصادیقه و ... باستفاده از فرم بررسی
					کنترل و نسبت غلامه حمامی و گزارش موارد غیر طبیعی
					بررسی بیمار قابل از عمل جراحی از ظاهر امدادگر های جسمانی و روانی
					نکنسل فرم حکم است قابل از عمل جراحی در مورد سیلان مونوپلر و فرازداتن آن روی بروندن بیمار
					از راه برآمد آموزشی قابل از عمل به بیمار و خانواده وی
					اشتاینی با یوشنین گزارش پرسنلاری قابل از عمل
					بررسی و آزمایش دقیق بیمار بعد از عمل جراحی
					الحمل مرافت های قابل و بعد از عمل جراحی برزوی بیمار مربوطه
					بررسی و کنترل بروندن بیمار و خانوادن گزارش نوع عمل جراحی و نوع بیهوشی بیمار
					بررسی و کنترل درد بیمار
					مکارگیری روش و اصول استریلیزیون هستگام توبیک پاکسنان اطراف لوله های منسل
					بررسی کارکرد صحیح لوله های دریاز منسل به بیمار و فرازداتن بیمار در position سائب
					پیشگیری از جایگاه شدن لوله ها و دریاز ها و در صورت جایگاهی پاچاده شدن اعمال اقدامات مربوطه
					مرافت از این گونه سمارلن و اندازه گیری و نسب رنگ و مقدار لرستانهای مربوطه
					آموزش به بیمار و سنتگان وی در زمینه عملکرد لوله ها و حفظ رعایت نکات بهداشتی
					اشتاینی با شست گزارش پرسنلاری روزانه در مورد لوله ها و دریاز مشارک، رنگ و نوع لرستانهای و تجووه کارکرد صحیح لوله ها
					نشناخت ایوان معلول های ورزیدی و کاربرد آنها
					نشناخت ایوان احتلالات آب و الکترولیتی موجود در بخش جراحی و تجووه مرافت از این گونه بیماران
					کنترل دقیق O & Bیمار و نسبت آن و فرم مخصوص
					تنظیم طقوس سرم با استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق
					دانن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و نسبت دقیق دارو های داده شده
					از راه مرافت بر اساس فرآیند پرسنلاری
					نهجه و از راه گزارش شفاهی و کشی طبق جرچوب کلی گزارش نویسی پرسنلاری و با استفاده از وارد های مناسب علمی
					مشترکت در بدپرسن، استقال و لرخیض بیماران
					مشترکت فعال نر بخت گروهی، رندها، کنفرانس ها

فرم ارزش‌بازی عربی

کال آموزی، پرستاری، زیست‌گیاه‌پردازی، سالمندان، ایمان

نام و نام خالوادگی						شماره ثانیجوانی	تعداد غبیت	تاریخ شروع و پایان کارآموزی
						موارد ارزشیابی		هزینه
ردیف	شنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمع	نوع	تعداد غبیت
۱							رعایت ظهر، انسجاماً و وقت شناسی	
۲							استفاده از پیغام مطابق مقررات داشته باشد و استفاده از اینکت	
۳							اراستگی ظاهری و رعایت شهودات اخلاقی	
۴							مستویات بدیری و فعال بودن در انجام امور	
۵							ارسطل حرفه ای توان با احترام متفاصل با سطوح مختلف حرفه ای (سینما، بزرگسازی، بهار و ...)	
۶							معقول خود با ذکر نام، عنوان و تفاصیل حرفه ای به مدجو	
۷							لیستم نام میانگذاری پوشانی با حفظ عرض و احترام مددجو و خلواده او	
۸							حلقه اسرار پیمان، رعایت حرفه خوبی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آنکه اندیشه قبول از اینهم در مداخله	
۹							گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعتماد اسم درمانی به سینما	
۱۰							احترام به حق مددجو در مورد انتخاب طرد انجام شده مناقله و جلب رضایت وی در همه مراحل	
۱۱							اعلایع موارد عدم رعایت استانداردهای مردمی، به سینما با مقام مستولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط ذاتی پادشاه	
۱۲							برغیر از انجام اندامانی که مستلزم تجزیه گذاشتن اصول اخلاقی، لاآنون و شرمن پائید حقیقت در معتبرت درخواست پیمان	
							موارد ارزشیابی شخصی (نوعه کل: ۸)	
							(نحوه حاصل از پایر عدد ۴ تسمیه نهادها)	
۱							برقراری ارتباط صحیح و حرفه ای با پیمان و خلواده اش	
۲							برقراری ارتباط مناسب با همکاران، بزرگسازی، سینما و ...	
۳							مرنگ گزین تخت و داری و وضعیت راحت جهت استراحت مددجو در نیخت	
۴							پوشانی نوکاری مددجو در انجام مراقبت از خود و برآوردن بهارهای بهداشتی و تلفات پیمان	
۵							پروژه این آشیان و نیازهای مردمی پیمان (تغییر وضعیت در صورت لزوم و مکمل به راه اداری و جانبهای مددجو و ...)	
۶							رعایت موارد اصلی، کشش علوبت و سنتی صحیح دستهها و دفع صحیح زبانه	
۷							پروژه میانهای ایسین پیمان (اطمینان از بالا بوند نرمه های کبار تخت در هنگام استراحت مددجو و ...)	
۸							تجویل گزین پیمان در ایندهان میزبان و آشنا نظریجه پا رعایت اصول مشاهده، مصاحبه و ... (استفاده از قلم پرسن)	
۹							کشش و است ملتوی صیانتی و گزارش موارد غیر بهاری	
۱۰							پرسنی پیمان قابل از عمل جراحتی از نظر اندیکت های حساسی و روایی	
۱۱							تکمیل قرم چک از عمل جراحتی سرمهور بیماران مورده نظر و قراردادن آن روی یونته بیمار	
۱۲							ارتفاع برآمد اینوشن کشش از عمل غیر بهاری و سیار و خلاصه دی	
۱۳							استثنای باعومنش گزارش پوشانی قابل از عمل	
۱۴							پرسنی و از پهلوی عشق پیمان بعد از عمل جراحتی	
۱۵							لیستم مراقبت ای قابل و بعد از عمل جراحتی بروکی بیماران مربوطة	
۱۶							پرسنی و کشش بیمه سرمهور خودگذش گزارش نوع عمل جراحتی و نوع بیهوشی پیمان	
۱۷							پرسنی و کشش درد راه پیمان	

۱۸	پکارگیری روش و اصول استریلیزاسیون هنگام تعویض پاسمندان اطراف لوله های متصل																		
۱۹	بودرسی، کارکرد صحیح لوله ها و دریاز متعلق به بیمار و فرازداهن بیمار در <b>position</b> مناسب																		
۲۰	پیشگیری از جایجا شدن لوله ها و دریاز ها در صورت جایجا شدن اینجا شدن ایتمام ایلامات مربوط																		
۲۱	مراقبت از این گونه بیماران و اندامه گیری و آبست و رنک و مقدار ترشحات مربوطه																		
۲۲	آموزش به بیمار و سیستانی و غیره مبتلکرد لوله ها و حفظ راهیت نکات پیدا شدنی																		
۲۳	اشتاین، با تکیت گزارش پرسنلاری روزانه ضروره لوله ها و دریاز مقدار، رنک و نوع ترشحات و نحوه کارکرد صحیح لوله ها																		
۲۴	شناخت اثواب اخراج محلول های وریدی و تکریز آن ها																		
۲۵	شناخت اثواب اختلالات آب و الکترولیتی موجوده در بخش جراحی و نحوه مراقبت از این گونه بیماران																		
۲۶	کشش دقیق ۰ & ۱ سیمول و نسبت آن و قرق مخصوص																		
۲۷	نتایج قطعات سرم با استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق																		
۲۸	دانن هاروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و نسبت دقیق دارو های داده شده																		
۲۹	از رنک مراقبت بر اساس فرآیند پرسنلی																		
۳۰	نهیه و ارز گزارش شفافی و کمی طبق چارچوب کلی گزارش نویسی پرسنلی و با استفاده از وابه های مناسب علمی																		
۳۱	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترجیح بیماران																		
۳۲	مشارکت فعال در بحث گروهی و زندگانی: کنفرانس ها																		
نکات دانشجو (نفره کل، A)																			
۱	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرسنلی																		
۲	گزارش ۲ مورد مراقبت شخصی پرسنلی																		
۳	گزارش ۱ مورد مراقبت توابیخانی																		
۴	گزارش ۲ مورد عارو طرمانی																		
۵	گزارش ۱ مورد طریخ موقتبی																		
۶	گزارش ۱ مورد اختناقی و خونه ای																		
۷	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار																		
۸	کنفرانس زانی																		
نمره کارآموزی:																			
امضاء دانشجو:																			
۱	امضاء: میری:																		
۲																			
۳																			
۴																			
۵																			
۶																			
۷																			
۸																			

کد درس: ۲۸

نام درس: پرستاری سلامت جامعه (فرم و خانواره / محیط  
تعداد واحدی ترتیب: ۱ واحد (۵۱ ساعت) / واحد (۲۶ ساعت) / واحد (۲۶ ساعت)  
نوع واحد کارآموزی:

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی (واحدهای واکسیناسیون، تنفس خانواره، بهداشت  
مادران باردار، بهداشت کودکان)  
زمان ارائه: هفته‌مان با دروس نظری

#### هدف کلی درس:

کنک به کسب توانایی و مهارت های عملی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات  
بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها.  
شرح کارآموزی:

در این کارآموزی ضمن آشنایی با سیستم های بهداشتی، درمانی شهری و روستایی، دانشجو با استفاده از  
آموخته های نظری و کاربرد اصول مرالقت های اوپله بهداشتی (PHC) و بر اساس فرآیند پرستاری خدمات  
بهداشتی را به مددجویان ارائه می دهد. ضمن آن که از مهارت های تکر خلاق و حل مسئله در بررسی مشکلات  
بهداشتی و ارائه خدمات مورد نظر، آموزش به مددجویان و پیگیری مرالقت ها در منزل نیز مد نظر می باشد.

#### شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لایک یوک مرتبه
- ارزیابی گزارش بازدید منزل و سایر عرصه های کارآموزی
- تهیه و ارائه کنفرانس علمی
- ارزیابی عملکرد دانشجو در ارائه خدمات بهداشتی موره انتشار با استفاده از فرم های تدوین شده



**نکالیف دانشجو کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط**

نکالیف دانشجو	محتوای تکلیف	نکالیف دانشجو
بررسی ریزی و آموزش به مددجو و خانواده یکنی از روشهای سختگیرانی برای فرد یا جمیع و یا تمرین نمایش و ارزشیابی یادگیری مددجو	گزارش دو مورد آموزش به مددجو در مرکز شهروند	۱
	گزارش دو مورد آموزش به مددجو در مرکز روسانی	۲

**ثبت شیفت های گلرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط**

-----پیشنهاد بیمارستان-----

ناید مری	تاریخ	ناید مری	تاریخ	ناید مری	تاریخ
	۱۷		۹		۱
	۱۸		۱۰		۲
	۱۹		۱۱		۳
	۲۰		۱۲		۴
	۲۱		۱۳		۵
	۲۲		۱۴		۶
	۲۳		۱۵		۷
	۲۴		۱۶		۸

فرم خود ارزیابی دانشجو از فعالیتهای ضروری (مرکز تهری) توسط دانشجو نکمل کردد					
ردیابی	تمدن	مناهجه	با کمک	مستقل	
۱					انسانی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روشین مراکز پهداشت شهروی
۲					رعایت اصول هفاظت فردی، پیشگیری از اسباب های شعلی، کنترل غصه، نشستن صحیح دستها و قفع صحیح زبانه
۳					انسانی با اصول مرافقهای اولیه پهداشت (PHC)
۴					انسانی با اصول ارجاع و پیشگیری
۵					ارائه خدمات پهداشت براساس فرایند پرسنلی
واکسیناسیون					
۶					بررسی کودک گذشتید تزریق و اکسن سه گانه یعنی گانل قل از تلقیع و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همسر کودک
۷					بررسی کودک گذشتید تزریق و اکسن MMR قل از تلقیع و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همسر کودک
۸					بررسی کودک گذشتید تزریق و اکسن لقح امیلک قل از تلقیع و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همسر کودک
۹					بررسی بزرگسال گذشتید تزریق و اکسن هایات قل از تلقیع و آموزش عوارض و نحوه جلوگیری از آنها به والد یا همسر کودک
۱۰					بررسی بزرگسال گذشتید تزریق و اکسن دوگانه قل از تلقیع و آموزش عوارض و دوز بالاتری بعدی
۱۱					لت تحقیق ایجاد واکسیناسیون در کارت اکسن و میهمان نبین
۱۲					تزریق و اکسن توگله یا هایات به فرد بزرگسال
پهداشت مدارس					
۱۳					پاش رشد داشت آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک
۱۴					ارزیابی مقداری سلامت متشی آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک
پهداشت خانواده					
۱۵					برای خاور جدید مراجعه گشته به مرکز پرونده کترونیک خاور تشکیل داد.
۱۶					اندازه گیری وزن کودک زیر شش ماه با استفاده از ترازوی رو میزی یا ایستاده و با گمک و والد
۱۷					اندازه گیری قد کودک زیر شش ماه را در صورت خوبیه با استفاده و با گمک و والد
۱۸					اندازه گیری دور سر کودک زیر شش ماه را با تخفیف محل قرار دادن ایزار و با گمک و والد
۱۹					رسوی تغیر و توضیح تعدادهای رشد کودک برای والدین کودک
۲۰					آموزش در سرود (تحویل صحیح شیردهی، تغذیه الحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، تغذیه تكمیلی، دریافت مکملها، مرافقت های حسنه و خواسته مرافقت های ناکامی) ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک و دریافت بازخورد
۲۱					بررسی تحویل تغذیه کودک با پرسیدن سوالات باز از مادر
۲۲					مراقبت از زن باردار و لست در میهمان
۲۳					مراقبت از نوجوان، حوال، میاسان، سالمند و لست در میهمان
۲۴					آموزش DART ظرف ۱۰ دقیقه به فرد و دریافت بازخورد
فرم خود ارزیابی دانشجو از فعالیتهای ضروری (مرکز روسانی) توسط دانشجو نکمل کردد					
ردیابی	تمدن	مناهجه	با کمک	مستقل	
۱					انسانی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روشین مراکز پهداشت روسانی
۲					رعایت اصول هفاظت فردی، پیشگیری از اسباب های شعلی، کنترل غصه، نشستن صحیح دستها و قفع صحیح زبانه
۳					انسانی با اصول مرافقهای اولیه پهداشت (PHC)
۴					انسانی با اصول ارجاع و پیشگیری
۵					ارائه خدمات پهداشت براساس فرایند پرسنلی
۶					ارائه خدمات پهداشت و پیشگیری مرافقت ها در منزل
پهداشت مدارس					
۷					پاش رشد داشت آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک

۸	آرزویان مقدماتی سلامت داشت آموز و در صورت لزوم ارجاع وی به پزشک
۹	پهلوانی خانواده آموزش در مورد (نحوه صحیح شیردهی، تغذیه انحصاری با شیر مادر ناامنگی، تغذیه تكمیلی، دریافت مکملها، مرافقت های جسمی و خواندن، مرافقت های نکامل) ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک و دریافت بازخورد
۱۰	شرکت هفالتانه بر پرداخته بازدید در روسان
۱۱	مرافقت از (کودک، نوجوان، موافی، میتوانی، میتوانند) و است در میتوانند
۱۲	مرافقت از زن باردار و ثبت در سیستم

**فرم ارزشیابی عربی**  
**کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط**

شماره دانشجویی:								نام و نام خانوادگی:
تعداد جلسات:								تاریخ شروع و پایان کارآموزی:
								مرسی :
مرکز روستایی				مرکز شهری				موارد ارزشیابی
البیط	منوعها	جوب	عالی	البیط	منوعها	جوب	عالی	
۱/۲۵	۱/۵	۰/۷۵	۱	۱/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
۱	رجایت نظر، انتساب و وقت شناسی							رفتارهای حرمه ای، مهارت های ارتقاطی و کندهای اخلاق پرستاری (نموده کل: ۵)
۲	اسفاده از پولیقروم متعلق عقارات داشکده و استفاده از اینکت							(نموده حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)
۳	اراستگی ظاهری و رعایت شروط اسلامی							
۴	مسئولیت پذیری و فعل پون در انجام امور							
۵	ارزانی حرمه ای توأم با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفاهاي (عربی، پرسنل، بهار و ...)							
۶	معروفی خود را ذکر نمای، خواندن و نقش حرفاهاي به مددجو							
۷	برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ، وي و مودهایه و بدون توجه به قومیت و علیت							و... برآوردن اسباب، اینست و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود
۸	احترام تمام مداخلات پرستاری با حلقت عزت و احترام مددجو و خانواده او							
۹	حقیقت اسرار بهار، رعایت حرمه، خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت اگاهانه قبل از انجام عمل							
۱۰	گزارش مخلفاتی حرمه ای خود و اخند، این از مانع به مردمی							
۱۱	احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد الجلو دهدندۀ مناظره و جلب رضایت وی در همه سوابع							
۱۲	املاع موارد عدم رعایت استاندارهای مرافقتی، به مردم یا مقام مسئولی که اخبار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد							
۱۳	برهیز از انجام قدرمانی که مستلزم زیربا کنار چشم البول اخلاقان، قاتونی و شرعاً پائند هست							
۱۴	جهوت شرطهایست، بهار							
۱۵	تلاش در جهت ارتقاء هویت و اخبار حرمه پرستاری به واسطه وظایف، گفتار و عملکرد خود							

۱	تاریخ:	۱۳/۰۷/۰۸	متوسط:	+/۵	نحوه:	۱۰/۲۵	موارد ارزشیابی تخصصی مرکز شهری (نمره کل: ۱۲)
(نحوه حاصل را بر عدد ۲ تقسیم نمایید)							
۱	اشناسی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روین مرکز پهنشت شهری و روسانی						
۲	رعایت اصول مفاظت فردی، پیشگیری از اسب های سفید، کنترل غلوتین، سستن صحیح دستها و نفع صحیح زبانه						
۳	اشناسی با اصول مرافقهای اولیه پیداشر (PCH)						
۴	از جام صحیح فرایند خونگیری از مددجویان						
۵	ارائه خدمات پهنشتی بر اساس قرایب پرستاری و پیشگیری مرافت ها در منزل						
و اکسیسپاسیون							
۶	بررسی کودک کلیدید تزریق و اکسن سه گله ایستگاهه کلی از تنفسی و اموزش عوارض و نجوده جلوگیری از آنها به والد یا همسر کودک						
۷	بررسی کودک کلیدید تزریق و اکسن MMR کل از تنفسی و اموزش عوارض و نجوده جلوگیری از آنها به والد یا همسر کودک						
۸	بررسی کودک کلیدید تزریق و اکسن قلغ انتقال کل از تنفسی و اموزش عوارض و نجوده جلوگیری از آنها به والد یا همسر کودک						
۹	بررسی بزرگمال کلیدید تزریق و اکسن هایات کل از تنفسی و اموزش عوارض و نجوده جلوگیری از آنها به والد یا همسر کودک						
۱۰	بررسی بزرگمال کلیدید تزریق و اکسن خواهان کل از تنفسی و اموزش عوارض و نجوده جلوگیری از آنها به والد یا همسر کودک						
۱۱	لست صحیح ارجاع و اکسیسپاسیون در کارلت و اکسن و سیستم بوب						
۱۲	نژدیق و اکسن خواهان با هایات به فرد بزرگمال						
پهداشت مدارس							
۱۳	پایش رشد خانش اموز و در صورت لزوم ارجاع وی به بیشک						
۱۴	ازدیان مقامات سلامت داشت اموز و در صورت لزوم ارجاع وی به بیشک						
پهداشت خالواده							
۱۵	برای خالوار جدید مراججه کننده به مرکز پرولنه الکترونیکی خالوار تسکیل داد.						
۱۶	الملائمه گیری وین کودک زیر شش سال با استفاده از ترازوی رو میزی یا ایستاده و با چک و والد						
۱۷	الملائمه گیری قد کودک زیر شش سال را به سهورت خوابیده، یا ایستاده و با چک و والد						
۱۸	الملائمه گیری دور سر کودک زیر شش سال را به تشخیص محل دقیق فرار دادن ایزرا و با چک و والد						
۱۹	رسچه قفسه و توخیخ مودارهای رشد کودک براز و والد کودک						
۲۰	اموزش در مورد (نحوه صحیح شیردهی، تغذیه احتصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، تغذیه تكمیلی، دریافت مکملهای مرافت های جسمی و خودت، مرافت های تکاملی) طبق ۱۰ دقیقه به مادر کودک و دریافت بازخورد						
۲۱	بررسی نحوه تقدیمه کودک با پرسیش سوالات بار از مادر						
۲۲	مرافت فرزن بازدار و شست در نیمهسته						
۲۳	مرافت فرزن ایوجوان، جوان، میسانان، سالمندان) و شست در نیمهسته						
۲۴	اموزش DART ظرف ۱۰ دقیقه به فرد و دریافت بازخورد						
۱	گزارش یک مورد اموزش به مراجعه کنندگان						
۲	گزارش یک مورد اموزش به مراجعه کنندگان						
۳	کنفرانس یا پرسنی یا پرسنی و پاسخ						
نمره کارآموزی شهری:							
امضاء مربی:							
امضاء دانشجو:							

**موارد ارزشیابی تخصصی مرکز روسنایی (نموده کل: ۱۲)**

ردیف	نموده کل	متوسط	متوجه	خوب	طبی	تاری
۱						۱
۲						۲
۳						۳
۴						۴
۵						۵
۶						۶
<b>بهداشت مدارس</b>						
۷						۷
۸						۸
<b>بهداشت خانوار و داده</b>						
۹						۹
۱۰						۱۰
۱۱						۱۱
۱۲						۱۲
<b>نکالیف دانشجو (نموده کل: ۲)</b>						
۱۳						۱۳
۱۴						۱۴
۱۵						۱۵
نمره کارآموزی روسنایی:						
امضاء مربی:						
امضاء دانشجو:						

کد درس: ۴

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)

پیش نیاز یا همراهان: بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: ۲ (۱۲ ساعت)

نمود واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی (گوارش، اورتودنسی، ارتوپزی، تغذیه و زبان)

زمان ارائه: همراهان با دروس نظری و عملی

هدف کلی درس:

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مرافقت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی، حرکتی، نفعی، بر اساس فرآیند پرستاری، تحد نثارت مستقیم مدرس (مردمی و ...)

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفاکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تحلیلی های پرستاری، تابیه پرستاری مناسب را تعیین و پس از آنرا ارزیابی می نماید به علاوه از دانشجو انتظار می رود مرافقت های پرستاری را از پوشکری تا خوتوانی حد نظر داشته باشد. آموزش به بیمار و خانواده و ارائه مرافقت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آید.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- \* تکمیل لای بیک مورد نظر در مهارت های خاص
- \* ارزیابی روش انجام و ارت تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی - مطالعه موردنی)
- \* استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو



تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

نکالیف دانشجو	محنوای تکلیف	فرم حام تکلیف
گزارش ۳ مورد مرتقب پایه پرستاری	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشوید، تغیر وضعیت، جمع اوری نمونه ابرار و منفع، استفاده از ...	پیوست ۱
گزارش ۴ مورد مرتقب تخصصی پرستاری	کشتل و نیت غذایی، پالسیان، خونگیری، تنظیم قطعات سرمه کشتل جذب و دفع، آگزین فرمائی و ...	پیوست ۲
گزارش ۵ مورد مرتقب پوایه‌نشی	راه لذتی بیمار، قیزی‌بازاری اندامها و قفسه میبد، آموزش تنفس صدیق و سرفه موثر و ...	پیوست ۳
گزارش ۶ مورد طرح سرافش	اطلاع حلال-حلالات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، افزایش ارزشی	پیوست ۴
گزارش ۷ مورد دارو ازدیادی	نلم فاری، دسته ناروی، زمان تحویز، مقدار و نحوه تحویز، موارد استفاده، خوارض دارویی و مراقبهای پرستاری	پیوست ۵
گزارش ۸ مورد اخلاقی جرقه ای	گزارش مواردی تخلی عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد باشدای و غیر عرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم شخصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، افسوس و ارزیابی ریشه های رفتار موره نظر از نظر دانشجو	پیوست ۶
گزارش ۹ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خلواده به یکن، آرزو شهای سخنرانی برای فرد با جمیع و با اندرین نمایشی و ارزشیان پادگانی مددجو	پیوست ۷
کنفرانس بالنسی	لطف نظر مردم	

ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

..... بیمارستان ..... پخش

تایید مردم	تاریخ	تایید مردم	تاریخ
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

نام خود از ارزیابی دانشجوی افق‌الجهات هنری - کارآموزی پرستاری بزرگسالان آسالمندان ۴ - بخش .....	تعداد فضایت	مشاهد	با کمک	مسئل	
استثنای با محظوظ قرین‌کاری، تجدیدرات و روابط پیش	۱				
برادری رسانه مناسب با مددجو در انسان طرفه‌گردی و مهندسی و یونو نوجه به اهمیت و علیت وی	۲				
برادری رسانی، ایندی و پرایا ایله مددجو در مد و مقابله و اختیارات خود	۳				
راعی اصول حفاظت فردی، پیشگیری از اسبی های شغلی، کنترل عوامل، سنت مرجع دستها و دفع صبح زبان	۴				
تحویل بیمار در ایشان هر شبکت و اخذ شرح حال کمال از بیمار تعیین شده (ازینی، آینه)	۵				
کنترل و است دقیق غلاف‌خانی و گزارش موارد غیر طبیعی	۶				
کنترل و است دقیق جدب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی	۷				
مشترک غیر بورکاری خط پریدی و مراقبت از آن	۸				
نتیجه قدرات سرم با استفاده از قریول و نا-محاسبه دقیق	۹				
دانه داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و است دقیق دروغهای داده شده	۱۰				
بررسی و نتیجه تابع ارماسکافی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی	۱۱				
تعام علایق باشی بیمار	۱۲				
تبون و اجرای طفح مراجعت پرستاری بر اساس طرفه‌گردی پرستاری	۱۳				
از راهیان تمازگاهی امورش بیمار و از آنها امورشگاهی مورد شمار به بیمار	۱۴				
لست کلیه الگانهای تعام شده در بیان هر شبکت و از آنها گزارش شفاهی به درون	۱۵				
مشترک غیر بیمارش، انتقال و برجسته بیمار	۱۶				
استثنای با بیماری‌های شایع در پیش	۱۷				
تعام اقدامات پرستاری در مراجعت از بیماران با شکستگی پاره و بسته	۱۸				
تعام اقدامات پرستاری در مراجعت از بیماران با گنج گرفتنگی	۱۹				
تعام اقدامات پرستاری در مراجعت از بیماران تحت مراقبت پوسیک با استخوانی	۲۰				
تعام مراجعت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی (زوبیدی، MRI و ...)	۲۱				
اجرای اصول صحیح مراجعت از: چشم، اسفلن، پالس، شدیدن بزیمه و آنل گیری	۲۲				
تعام اقدامات پرستاری در مراجعت از رضم شاذی و خوارش شکستگی خا	۲۳				
تعام اقدامات پرستاری در مراجعت از تروموزوں درجه‌های مختلف	۲۴				
تعام اقدامات پرستاری در مراجعت از بیماران تحت ایمپلنتیون خود	۲۵				
مراقبت از درن ها و احتمالات بیماران کلرکت، مستقر، تعویض و خارج کردن آنها	۲۶				
امورش و کنکه از تعام طربوتی ایامی شناسی و لذامها (روزهای ایرونوتیک و ایرونوتیک)	۲۷				
تعام مراجعت پرستاری قبل و بعد از جراحی های لوبیدی (تعویض مصل، تیرم و ...)	۲۸				
تعام مراجعت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی گوارشی (اندوسکوپی، کلیوپسکوپی، سونوگرافی و ...)	۲۹				
تعام مراجعت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی گوارشی (کلیستوکومی، آپاندیکومی و ...)	۳۰				
هستکاری در بورکاری روشاهی تغذیه ای خاص، آغاز، آغاز، آغاز	۳۱				
هستکاری در کارگاه‌شن NGT و OGT	۳۲				
تعام مراجعت پرستاری از بیماران دارای استخوانی، کلسیس، ابلتوسکومی و کلسترولومی، PEG و ...	۳۳				
استثنای رایزن چشم خانی مناسب بیمار و بیکاری آن	۳۴				
هستکاری در سونوگاری تغذیه ای خاص، آغاز، آغاز	۳۵				
مراقبت از مونو موریونوپوینک متابله	۳۶				
مراقبت از مونو موریونوپوینک خود	۳۷				
تعام مراجعت پرستاری قبل و بعد از مداخلات تشخیصی نفوژنوزی و اورولوزنی (KUB)، سیستوکوپی، سونوگرافی، ...	۳۸				
تعام مراجعت پرستاری قبل و بعد از جراحی های نفوژنوزی و اورولوزنی سک، نفرکومی، پرستاریکومی و ...	۳۹				
هستکاری در آزماسکوپی خود	۴۰				

## فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲- بخش .....

						نام و نام خانوادگی
						تاریخ شروع و پایان کارآموزی
						مرتبه
شماره ثانیجوانی						
تعداد غبیت						
<b>موارد ارزشیابی</b>						
۱	۰۹۵	۱۵	۷۵	۱	۱	وقتی های حرفه ای، مهارت های ارتباطی و کدهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۴)
۲						(نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نماید)
۳						زیارت نظر، اضطراب و وقت نسبی
۴						استفاده از پوستهای مطابق مقررات دانشگاه و استفاده از آینک
۵						اراستکی ظاهری و رعایت شهودات اخلاقی
۶						مستویات پذیری و قابل پوچ در انتقام افراد
۷						از نسل خود یا ذکر نام، عنوان و نشان حرفه ای به مددجو
۸						لیحاظ تمام مداخلات پرستاری با حفظ حرمت و احترام مددجو و خانواده او
۹						حفظ اسرار اعماق خود و اخلاق این فرماتی به مردم
۱۰						احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد احتمال دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
۱۱						اطلاع موارد عدم رعایت استاندارهای مهارتی، بد مربی با مقام مستولی که اختیار کافی بواز اصلاح شرایط داشته باشد
۱۲						برهبر از انجام انداماتی که مسلم زیور اگزاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعاً پابند حتی در صورت درخواست بیمار
<b>موارد ارزشیابی شخصی</b>						نمره کل: ۸
۱	۰۹۵	۱۵	۷۵	۱	۱	(نمره حاصل را بر عدد ۵ تقسیم نماید)
۲						آشنا با محیط فیزیکی، تجهیزات و روشن بخت
۳						برقراری از تاثیل مسافر با مددجوی انسان ارائه کنند و مودهای و بدون توجه به توهین و ملیت وی
۴						برآوردن آشنا، ایمن و نایارهای توانیه مددجو در حد و وظایف و اختیارات خود
۵						روایت اصول حقوق افرادی، پیشگیری از اسباب های شغلی، کشتن عقوبات، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زبانه
۶						تحویل بیمار از نشایار هر شبکت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تبعین شده (از زبان لوله)
۷						کشتن و شست ملقاٹ حمامی و گزارش موارد غیر طبیعی
۸						کشتن و شست دلیل جذب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی
۹						مشترک در برقراری خط و پیدای و مردیت از آن
۱۰						نتایج الطواری سرم با استفاده از فرمول و با مصادیقه دقیق
۱۱						داندن هاروزی ایمان با رعایت اصول صحیح و شست دلیل دارویان گذاشتند
۱۲						بررسی و نفسوت نتایج آزمایشگاهی بیمار و نفسی این و گزارش موارد غیر طبیعی
۱۳						اجسام معاینه بالینی بیمار
۱۴						تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری
۱۵						از بیان بیمارهای امراضی بیمار و لذت آموزشی بوده باشد

۱۵	تئات گلایه فعالیتهای انجام شده در پایان هر ذیقت و از آن گزارش (گزارش بروستاری)
۱۶	مشارکت در پرپورتن، انتقال و توزیع بهمار
۱۷	اشتباهی با بیماریهای شایع در بخش
۱۸	الحاد اقدامات بروستاری از بیماران با مشکلگذاری بار و پسته
۱۹	الحاد اقدامات بروستاری موقوف است از بیماران با تیج گرفتگی
۲۰	الحاد اقدامات بروستاری تبرمراه است از بیماران تحت تراکشن بوسنی با استخوانی
۲۱	الحاد اقدامات بروستاری قل و بعد از مداخلات تشخیصی (رنویدی) X-Ray می‌نمی‌اسکن، MRI و ...
۲۲	اخراج اصول صحیح مراقبت از زخت، بالسان، بالدار، کشیش و خدیه و آبل گیری
۲۳	الحاد اقدامات بروستاری به مطلوب بستگیری از ترسوسور و بیماران خارج شده
۲۴	الحاد اقدامات بروستاری به مطلوب بستگیری از ترسوسور و بیماران خارج شده
۲۵	مراهقت از فرن ها و اتصالات بسازار (کارکرد، نشسته، تعویض و خارج کردن آنها)
۲۶	امپرس و کمک از بیمار غیرپرتوگرافی لنسی و اندامها (ورشیهای ابومونیک و ابومتریک)
۲۷	الحاد مراهقت بروستاری قل و بعد از جراحی های ازونیدی (تعویض مفصل، ترموم و ...)
۲۸	الحاد مراهقت بروستاری قل و بعد از مداخلات تشخیصی گوارش، کبد و سیستم صفراوی (آندوسکوپی، تکلوبوسکوپی، ERCP و ...)
۲۹	همکاری در برواری روشهای تغذیه ای خاص (کلواز، TPN)
۳۰	همکاری در کلرگرافی NGT و OGT
۳۱	الحاد مراهقت بروستاری از بیماران دارای استومی (کلمتوسی، اپانتوسوسی و گاستروستومی PEG و ...)
۳۲	اشتباهی با رزید غذایی مناسب بهمار و بیکثیر آن
۳۳	همکاری در سوند گذاری مثانه از ملاتون، قولی کاکتوس و خارج کردن سوند
۳۴	مراهقت از سوند سوپراپوپلیک، مثله
۳۵	مراهقت از کاثتر شاذلدن و فیستول
۳۶	الحاد مراهقت بروستاری قل و بعد از مداخلات تشخیصی ترولوژی و اورولوژی (KUB، سیستوسکوپی، سوپوگرافی ...)
۳۷	الحاد مراهقت بروستاری قل و بعد از جراحی های ترولوژی و اورولوژی (ستک، نفرکتومی، بروستانتکتومی و ...)
۳۸	همکاری در تراپسلیزیون خون
نکالیف دانشجو (تفویر کلی : A)	
نکالیف دانشجو (تفویر کلی : A)	
۱	گزارش ۲ مورد مراهقت باید بروستاری
۲	گزارش ۲ مورد مراهقت تخصصی بروستاری
۳	گزارش ۱ مورد مراهقت توانبخشی
۴	گزارش ۲ مورد دارو و درمانی
۵	گزارش ۱ مورد طرح مراهقتی
۶	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفة نی
۷	گزارش ۱ مورد امپرس بد بساز
۸	کلیفیس مالتسی
نحوه کارآموزی :	
اعضا، دانشجو	

محیط کارآموزی: برای دانشجویان بختر درمانگاه های پره نشان، درمانگاه های تنفس خانواری، اتاق زایمان، بخششای مادرانی و نوزادان برای دانشجویان پسر بخش های اورژانس و داخلی و جراحی می باشد.  
زمان ارائه: هفته‌مان با دروس نظری مادران و نوزادان

#### هدف کلی درس:

فراغم ساختن امکان گسب تجربه پالپی برای دانشجویان در مرافت پرستاری از زنان و خانواده در انتظار فرزند است.

#### شرح کارآموزی:

کاربرد، هدف و دلیل پرستاری و سایر علوم انسانی دانشجو را به شناخت و حل مشکلات بالغ و بالقوه سلامتی و بهبود وضعیت سلامت هدایت می کند. این این کارآموزی بر کاربرد فرآیند پرستاری با استفاده از روش های تذكر لقاحی، مرافت جامع پرستاری از زنان متعلق به مسائل زنانی فرمونک های دارای تفاوت تأکید می شود. به علاوه سیاست بهداشتی و راهبردهای قاتلی و اخلاقی مربوط به مسائل زنان در سیستم ارائه مرافت های بهداشتی نیز موره تأکید غرر می گیرد. از این رو پی گیری زنان باردار، مرافت در منزل از مادر و نوزاد سالم و آموزش به مددجو یکی از ارکان این کارآموزی به شمار می آید.

#### شیوه ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی عملکرد با استفاده از چک لیست های مرافتی ( مشاهده )
- ارائه تکالیف درسی شامل کنکافس پالپی، تهیه جزوای پاپلکت های آموزشی
- ارزیابی نحوه آموزش مددجو ( فردی و گروهی )
- تکمیل لاک بروک مهارتهای موره نظر در این دوره
- ارائه گزارش موره ای از بازدید منزل



### تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

نکالیف دانشجو	محنواه تکلیف	فرم خام تکلیف
۱ گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	مرتب نموندن نخت بیمار، دهانشوید، تغیر وضعیت، جمع اوری نمونه افزار و منفع، استفاده و ...	پیوست ۱
۲ گزارش ۳ مورد مراقبت تخصصی پرستاری	کشترل و نیت غذایی، بالسان، خونکشی، تنظیم قطعات سرم کشترل جذب و دفع، آسیبی، فرمائی و ...	پیوست ۲
۳ گزارش ۱ مورد مراقبت توابختی	راه لذایزی بیمار، قیژی، بولایی اندامها و قفسه میبد، اموریں تنفس صیقل و مرتفع موثر و ...	پیوست ۳
۴ گزارش ۱ مورد طرح هرفصلی	اطلاع ترجیح حال، مستکلاف اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، افزایشی و ...	پیوست ۴
۵ گزارش ۲ مورد دارو افزایشی	نلم افزایی، دسته تازویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	پیوست ۵
۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی، حرقدانی	گزارش مواردی تغیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد با مبتائب و غیر عرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم شخصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، افسوس و ارزیابی رینمه های رفتار موره نظر از نظر دانشجو	پیوست ۶
۷ گزارش ۱ مورد اموریت به بیمار	برنامه ریزی و اموریت به بیمار و خلواده به یکن، آرزویهای سخنرانی برای فرد با جمیع و با اندرین نمایشی و ارزشیابی بازگیری مددجو	پیوست ۷
۸ کنفرانس بالنسی	لطف نظر مرس	

ثبت شیفت های گذرالده شده در واحد کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

بیمارستان ..... پخش

تایید مرسی	تاریخ	تایید مرسی	تاریخ
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

ردیف	عنوان فحاشت	مشاهده	با کشک	مستقل	قلم خود از پریانی داشتند و غلطیهای غروری - کار آمویز یوستاری بهداشت مادر و نوزاد - بخش ...
۱					آنستایی با محیط فربنک، تجهیزات و زوین در ملکه بزرگ باش، فرماتگاههای تنظیم حداوده، الک رایمان، پتخهای عالمند و نوزادان
۲					برخواری از بساطه سائب، با مادر باردار قبل، هنر و بعد از زایمان طبیعی و سازی
۳					رغایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شاقی، کشول غلوتنت، تستین صصح دستها و دفع صصح زباله
۴					برآوردن آسیبهای ایزایهای اولیه مادر باردار قبل، هنر و بعد از زایمان طبیعی و سازی
۵					اختذ شرح حال کامل از مادر باردار و انجام معاینه فربنکی سیستمیک
۶					بینا کردن محل صفحه قلب جنین و سیم قلب جنین
۷					آنستایی با تعین سی مقدی حاملکی
۸					آنستایی با حاملکی برخط، تنفسی و پیشگیری از
۹					آموزش به مادران باردار در مورد مرافقتهای دوران بارداری
۱۰					آنستایی با فرایندیهای الکل رایسان، لرزیان، قبل از نوله، آماده سازی برای مرافت از نوزاد پیشگیری از هیبتورمی، بزرگان نیز نوزاد و بعیده و تعیین آیکار دقیقه اول، اطلع بدن تاک از مادر و کلیم بند ناف، لرزیانی نوزاد در اتفاق زایمان، نسلی پوست به پوست مادر و بزاد، خوبیگری از بد ناف، معاینه جفت و بند ناف، تعیین و است ایکار در مقیمه لول و پنجهم، تغذیه نوزاد در اتفاق رایمان، تعیین هویت و حفظ انتیت نوزاد، طبقه بندی نوزاد بر حسب هزار خط و انتقال نوزاد
۱۱					آنستایی با است بالاره و تعیین سی جهتی و معاینه فربنکی اولیه نوزادان بازه متولد شده
۱۲					اختذ شرح حال کامل و معاینه فربنکی مادر بعد از رایمان طبیعی و سازی
۱۳					مرافت از مادر قبل، هنر و بعد از زایمان (تست علاجی خایانی، فیکس و مرافت از سوند فولی، لابن و زیندی و ...)
۱۴					کشول ناصیه ایزایوهی و مرافت از آن
۱۵					کشول خوبیگری، مامال و حشم بعد از زایمان طبیعی، برسی حشم از خلو ایزوپسی بعد از سوزین
۱۶					بیرونی و کشول سی دردناک سی زایمان
۱۷					آموزش ضروری، مرافت از بستان و مرافقتهای هنر مستری و ترجیعی به مادر و خانواده
۱۸					آموزش انجام تست ای غربالگری، نوزاد (هیبتورمیشید، قابل کشوتور، کمکوده ایزیم) (GFPD) به وابن نوزاد
۱۹					پذیرش نوزاد سالم از اتفاق رایسان و انجام مرافت های اولیه (خدماتل سه مردها)
۲۰					شست نست ها قبل و بعد از تماس با نوزاد و رغایت اصول ایمنی، کل با نوزاد
۲۱					رغایت نکات لازم در کار با انکوبانو
۲۲					کشول غلام حاتی نوزاد
۲۳					اختذ شرح حال کامل از بیرون و انجام معاینه فربنکی اولیه نوزاد
۲۴					لذرلار گیری کدو و وزن و دور سر نوزاد
۲۵					تریپل و شناسن K
۲۶					مرافت از بند ناف
۲۷					تعییه NGT با DGT و انجام مستوی معده با گلواه
۲۸					آنستایی با اصول مرافت از نوزاد با دیسترس تنفسی و اصول تجویی اکسیژن امتسک، هود، سوند بینی و ...
۲۹					آنستایی با اصول مرافت از نوزاد مسلامه نزدی (قتوای)، تعییس خون و ...
۳۰					آنستایی با اصول مرافت مرافت از نوزاد برو نزدی، بست نرم، کم وزن و ...
۳۱					مشارکت در انجام خوبیگری و تغذیه لابن و زیندی
۳۲					ایت کلیه عالیتهای انجام شده در رایان هر شبیت و ارائه گزینش شفاهی به مرین

## فرم ارزشیابی عربی

### کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد بخش.....

						نام و نام خانوادگی
						تاریخ شروع و بایان کارآموزی
						هزینه
شماره دانشجویی:						
تعداد غیربست:						
شنبه ۰/۲/۵	متوجه ۰/۱۵	جوب ۰/۷/۵	تاری ۱	<b>موارد ارزشیابی</b>		
زفات‌های حرفه‌ای، مهارت‌های ارشتمالی و کدهای اختلاط پرستاری (نموده کل: ۶)						
(تفصیل راهنمای تأثیرگذاری: تصریح حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)						
۱. رعایت تعظیم، اضطراب و وقت مناسب						
۲. استفاده از پونیقروم مطبای مفترز داشته باشد و استفاده از آبیکت						
۳. اراضی نظاهی و رعایت شرایط اخلاقی						
۴. مستوفیت پدربری و فعال بودن در انجام امور						
۵. ارتیاع حرفه‌ای توان را احترام متفاوت با سطوح مختلف حرفه‌ای (زمین، پرسنل، پیمان و ...)						
۶. معروفی خود را بازگردان و هشتم معرفی می‌نماید						
۷. لجام نسبم مداخلات پرستاری با حفظ غریب و انتقام مذکور و خواهده او						
۸. خلقت اسرار بیمهار، رعایت حریم خصوصی او را احترام به استغلال فردی و گزب رضایت آنهاست قبل از انجام نظر مداخله						
۹. اگر از خطاها حرفه‌ای خود و اعضاء نئم در مطالعی به می‌زنند						
۱۰. احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد لجام دهنده داخله و جلب رضایت وی در همه مراحل						
۱۱. اطاعت موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به می‌زنی با مقام مستولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد						
۱۲. پرهیز از احتمال انسانی که مسلم روزی گذاری اصول اخلاقی، قانونی و شرعاً پذیرد حتی در حالت درخواست بیمهار						
شنبه ۰/۲/۵	متوجه ۰/۱۵	جوب ۰/۷/۵	تاری ۱	<b>موارد ارزشیابی تخصصی تأثیرگذار کل: ۸</b>		
آنچنانی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روشین فرماتکله بروگ نالان، درمانگاه تقویم خواهاد، ابلی رایمن، بخششای مامایی و نوزادان						
برقراری از بایان متناسب با مادر بردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سازاری						
واعیت اصول ملاحظت فردی، پیشگیری از ایضاعیت شغلی، استریل هفتوت، مسین صحیح دستهها و دفع صحیح زبانه						
پرآوردن اسبابی، ایضاعی و نیازهای اولیه مادر بردار قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و سازاری						
اخذ شرح حال کامل از مادر بردار و لجام معاینه فیزیکی مستحب						
بسیار گزند محل سمع گفت چنین و سمع گفت چنین						
آنچنانی با تعیین من متفق حاملگی						
آنچنانی با حاملگی برخطر، تشخض و سیگاری آن						
اموریس به مادران بردار در مورد مراقبتهای خوان بردار						
آنچنانی با غریب‌ندهای اولیه رایمن اولیه قتل از تولد، آماده سازی بروای مراجعت از همیوتوسی‌از رایمن نیاز نوزاد به						
آمده و غریب ایضاً دلخیوه اولیه قطعه بند بند از مادر و کلام بند بند، ارزیگانی نوزاد در اولی رایمن، ناسی بونست به بونست مادر و نوزاد						
خونگیری از بند تلف، معایسه حفظ و بند تلف، تعین و لست ایضاً در دقشه اول و پنجم، تغذیه نوزاد در اولی رایمن، تعین هوت و						
حلقه اینست نوزاد، طبله بندی نوزاد بر حسب همیان خطه و انتقال نوزاد						
آنچنانی با است بالازد و تعیین من جذبی و معاینه فیزیکی اولیه نوزادان ناره متولد شده						
اخذ شرح حال کامل و معاشره فیزیکی مادر بعد از زایمان طبیعی و سازاری						

۱۳	موافقیت از مادر قابل، همن و بعد از زایمان لایت غلام حسینی، فیکن و موافقیت از صونه، فولی، لاین و زیدی و ...
۱۴	کشتوی ناچیه آبیزد بادومن و موافقیت از آن
۱۵	کشتوی خوبیزی، مسالز رحم بعد از زایمان طبیعی، برسی جسم و حد از نظر لینوسی بعد از سواریز
۱۶	بررسی و کشتوی پس فردخا پس از زایمان
۱۷	اموریت شرددگی، موافقیت از سیستان و هرات و افغانستانی حسین بسترنی و تربیخی به مادر و خانواده
۱۸	اموریت احتمام نسبت های غربالگری بوزاده (هیوبتبربراندی)، قابل کنوبیه به کموده آفریم (GPP) به والدین نوزاد
۱۹	پذیرش بوزاد سالم از اتفاق زایمان و احتمام موافقیت های اولیه (خدمات سه مورد)
۲۰	شستن دست ها قبل و بعد از تماس با نوزاد و رعایت اصول ایمنی، کل، با نوزاد
۲۱	رعایت نکات لازم در کار با الکترونیک
۲۲	کشتوی غلام حسینی بوزاد
۲۳	اخذ شریع حلال کامل از نوزاد و احتمام معاینه فیزیکی اولیه بوزاد
۲۴	اندازه گیری آند و وزن و قدر سر بوزاد
۲۵	تریق و بتامی، K
۲۶	موافقیت از بند ناف
۲۷	تعمیه NGT یا OGT و احتمام شستشوی معده با گلزار
۲۸	اشتباهی با اصول موافقیت از نوزاد با بیستون تفصیل و اصول تعزیز اکتسین (ماستک، هود، سونه، بینی و ...)
۲۹	اشتباهی با اصول موافقیت از نوزاد مبتلا به وزدی افتخاری، تعیین خون و ...
۳۰	اشتباهی با اصول موافقیت موافقیت از نوزاد بوجه اوجه پست نوش، کوه، وزن و ...
۳۱	مشارکت در احتمام خوبیزی و تهدیه لاین و زیدی
۳۲	لایت غلام افتابنهاي احتمام شده در پایان هر شریعت و از لایه گزارش شفاهی به مردم
نکالیف دانشجو (نفره کلی : A)	
۱	گزارش ۷ هزاره موافقیت پایه بروستازی
۲	گزارش ۶ هزاره موافقیت شخصی، بروستازی
۳	گزارش ۵ هزاره موافقیت نوابخشی
۴	گزارش ۴ هزاره دارو شرمنی
۵	گزارش ۳ هزاره طرح موافقی
۶	گزارش ۲ هزاره اختلال و حرقد این
۷	گزارش ۱ هزاره این
۸	کنفرانس پایانی
نموده گار آموزی	
اعضاه عربی :	
اعضاه دانشجو:	

کد درس ۴۱

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)

پیش نیاز با هم زمان: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

تعداد واحد: ۲ (۱۰ ساعت)

مou و لحد کارآموزی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی (قلب و عروق، تنفس، علوشی و غدر)

زمان ارائه: همزمان با دروس نظری و عملی

هدف کلی درس

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی - علمی در مرأقبت از مددجویان بزرگسال و با سالمند مبتلا به

اختلالات قلب، عروق، تنفس، علوشی و غدر

شرح کارآموزی

در این کارآموزی دانشجو با بهره کمیری از مهارت های تکنر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و با سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری - تابیه پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجراء ارزیابی می شناسد. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مرأقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نتوانی مد نظر داشته باشد. لذا برآموزش به بیمار و خانواده در مبنی پستراتی و زمان ترتیبی و مرأقبت در منزل تأکید می شود.

#### تبیوه ارزیابی دانشجو:

- تکنر لاک بروگ مورد نظر در زمینه مهارت های تخصصی
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (تکلارنس بالینی - مطالعه مورمی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو



### تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴

نکالیف دانشجو	عنوان تکلیف	فرم خام تکلیف
۱	گزارش ۲ مورد مرافت با به بیمار	مرفت نمودن تحت بیمار، دهانشویه، تفسیر وضعیت، جمع اوری نمونه امراض و مذکوع، استحمام و ... پیوست ۱
۲	گزارش ۲ مورد مرافت تخصصی پرستاری	کنترل و لست عالم حیاتی، بالسان، جونکری، تنظیم غلطات سوب، کنترل جدب و دفع، آکسیزن درمانی و ... پیوست ۲
۳	گزارش ۱ مورد مرافت بوایجنی	راد لدراری بیمار، قریب و نزدیک اندامها و نقطه میله، آموزش تنفس صدق و سرفه موثر و ... پیوست ۳
۴	گزارش ۱ مورد طرح مرالیتی	اخذ شرح حال، مستکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه و روی، اجزا و ارزشی پیوست ۴
۵	گزارش ۲ مورد دارو غردانی	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، هوارض دارویی و مراقبت‌داشی پرستاری پیوست ۵
۶	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفة ای	گزارش مواردی نظری عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد ناصالب و غیر حرمه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، نظری و ارزشی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو پیوست ۶
۷	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای ساختاری برای فرد یا جمیع و با تمرین نهایی و ارزشی پایه گیری مددجو پیوست ۷
۸	کنفرانس بالینی	اطبلیغ نظر مزبور

ثبت شیوه های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴  
بیمارستان ..... پخش

تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۹			۱
۱۰			۲
۱۱			۳
۱۲			۴
۱۳			۵
۱۴			۶
۱۵			۷
۱۶			۸

نام خود از ارزیابی ملحوظ از فعالیتهای ضروری - کار آموزی پرسنلی بزرگسالان اسلام‌آباد	نام فعالیت	مشاهده	با کمک	مستقل	بخش ....
۱- اشتغال با محظوظ فریادکن، تهدیدات و رونین بخشن					
۲- پروگاری از سلطه منسوب با مددجو و خواهاند او					
۳- پروگاری از سلطه منسوب با نیم درمانی موافقت					
۴- رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از اسباب های شغلی، کنترل طیعت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زبانه					
۵- تحولی بینار در اندیشه های شفیف و اخذ شرح حال کامل از بینار تعیین شده (از زبانی اولیه)					
۶- کنترل و تست دقیق خلاطه حسایی و گلزارش مواد غیر طبیعی					
۷- کنترل و تست دقیق جدب و دفع بیمار و گلزارش مواد غیر طبیعی					
۸- پروگاری خلط ویدنی و مراقبت از آن					
۹- تضمین قدرات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق					
۱۰- دادن داروهای بینار برای رعایت اصول صحیح و تست دقیق داروهای داده شده					
۱۱- پرسنی و تفسیر تأثیر ارتماستگاهی بینار و تفسیر آن و گلزارش مواد غیر طبیعی					
۱۲- احتمال عذاب پاپنی بهار					
۱۳- تنوون و اجرای طفح مراجعت پرسنلی بر اساس طرایند پرسنلی					
۱۴- ارزیابی تفاوت های امورشی بینار و ارائه امورشها که مورد نظر به بهار					
۱۵- لست کلیه فعالیتهای احتمال داده در بینار هر شفیف و ایله کلراش شفاهی به مردم					
۱۶- مشترکت در بینارش، انتقال و ارجاعی بینار					
۱۷- اشتغال با اصطلاحات و بیماریهای راجح لله و عروق					
۱۸- احتمال اکتروکاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و نسوس مقادیری نوار قلب بهار					
۱۹- احتمال مرافقتهای پرسنلی قلب و بعد از اختلالات تشنجی قلبی عروقی (لست ورزش، اینزوگرافی و ...)					
۲۰- احتمال مرافقتهای پرسنلی بر بیناران با مشکلات عصبی های پریشان، DVT، CHD، MI، و ...)					
۲۱- اشتغال با اصطلاحات و بیماریهای راجح تنفسی					
۲۲- احتمال اکسیژن در بیناران با اختلالات تنفسی					
۲۳- احتمال مرافقتهای پرسنلی در بیناری از انسفی (آسیب پوشیده، پسمانی، COPD، آمبوی و ...)					
۲۴- احتمال مرافقتهای پرسنلی قلب و بعد از اختلالات تشنجی قلبی (دورستز، اسپریوتوری، برینکوکسکوی و ...)					
۲۵- احتمال مرافقتهای پرسنلی در بینار دارای پست یوپ					
۲۶- احتمال ساقسن هعل و حلق و راه های از پست یوپ					
۲۷- امورش تجوه استفاده از اسپری و سولازیر به بینار					
۲۸- اشتغال با بیماریها و اصطلاحات راجح بیماریهای عضوی					
۲۹- اشتغال با دستور العمل های کسری مبارزه با بیماریهای افزاینار					
۳۰- احتمال مرافقتهای پرسنلی در بینار مبتلا به مغوفتهای ویروسی و باکتریائی (سل، هیاتیت، انفلوآنزا، تب مالت، شیگلور و ...)					
۳۱- اشتغال با اصول ابرولاپتوسون در بیناران مبتلا به اختلالات هفتی					
۳۲- احتمال مرافقتهای پرسنلی قلب و بعد از تسمیهای تشنجی های عضوی (کشت خون، کشت اورا، کشت توپشات رخم و ...)					
۳۳- اشتغال با اصطلاحات و بیماریهای راجح غدد					
۳۴- احتمال مرافقتهای پرسنلی در بیناران مبتلا به بیات نوع ۱ و ۲					
۳۵- احتمال مرافقتهای پرسنلی قلب و بعد از تسمیهای تشنجی های عضوی (VBG, Thpp, FBS) لست کورنیوو و ...)					
۳۶- امورش امداد کردن سالمین و تجوه صحیح تزویج آن به بینار و خانواده او					
۳۷- امورش کلرکومتری، زریمن غذاها، مراجعت از پست و وزن و ... به بینار دادن					
۳۸- احتمال مرافقتهای پرسنلی از بینار مبتلا به کم کاری و گذاری نیزه ای					
۳۹- احتمال مرافقتهای پرسنلی از بینار مبتلا به اسید ایزوجا و همراهی های بیرونی					
۴۰- احتمال مرافقتهای پرسنلی از بینار مبتلا به ایم اکسیلات خدید هریون زیر (کوچیگان)، ادیسون، قتوکوموساینوما و ...)					

**فرم ارزشیابی مرتب  
کارآموزی پرستاری بزرگسالان اسلام‌آبادن ۳ - بخش .....**

شماره دانشجویی:

تعداد غیبت:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

: مروجی:

ردیف	صفد	متوجه	متوسط	جوب	عالی	موارد ارزشیابی
۱۲۵	۰/۷۵	۱/۱۵	۰/۷۵	۰/۷۵	۱	رفتارهای حرقه‌ای، مهارت‌های ازیختنی و کدهای اخلاقی پرستاری (نموده کل: ۴) (نموده حاصل و این برابر عدد ۲ تقسیم نمایید)
۱						و عایق نظری، اطمینان و وقت نسبی
۲						استفاده از پوستنیم مطیعت مقارن داشته باشد و استفاده از آنکت
۳						اراستگی تفاهی و رعایت شرائط اخلاقی
۴						مسئولیت پذیری و قابل بودن در انتقام اموز
۵						از بیان صریح ای کوای با احترام تقابل با سطوح مختلف عرقه‌ای (مرزی، بیرونی، بهمن و ...)
۶						معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای به مددجو
۷						احترام تمام مداخلات پرستاری با حفظ حرمت و احترام مددجو و خواهاد او
۸						حفظ اسناد بیمه، رعایت حیمی مخصوصی ای احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
۹						گزارش خطاها ای حرقه‌ای خود و احتیاط ایم برای اینکه بفرمایی به مردم
۱۰						احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلس، رضایت وی بر همه مراحل
۱۱						اطلاع موارد عدم رعایت استنداردهای مراقبتی، بد مردمی با مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد
۱۲						برقراری اتحاد قدرمانی که مسلم و زیبا گذاشتن اصول اخلاقی، تلقیانی و شرعی پاکت حسی در صورت درخواست بسیار
۱۳	صفد	متوجه	متوسط	جوب	عالی	موارد ارزشیابی شخصی انموده کل: ۸ (نموده حاصل و این برابر عدد ۵ تقسیم نمایید)
۱۴						اشتایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روئین بخش
۱۵						برغزاری از سلطان مناسب با مددجو و خواهاد او
۱۶						برغزاری از سلطان حرقه‌ای و همناهنگی و همسکاری با تم در مسامی مقابضی
۱۷						راعایت اصول حفاظت فردی، پیشگویی از ایسپ های شعلی، کنترل هفتم، سنتن صحیح دستها و دفع صحیح زبانه
۱۸						تحویل بیمار در اشتایی هر شفعت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعین شده (از مامی لونه)
۱۹						کنترل و نیت دقیق غلام حیانی و گزارش موارد غیر طبیعی
۲۰						برغزاری خط وریدی و مراقبت از آن
۲۱						انتظار اطارات سرم با استفاده از ارمومول و با محاسبه دقیق
۲۲						دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و نیت دقیق داروهای داده شده
۲۳						بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی
۲۴						ارحام مادرانه بیمار
۲۵						ندوی و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر انسان فریلنده پرستاری
۲۶						از زبانی بیزرهای اموری بیمار و از آنکه امور شهادی موره نیاز به بیمار
۲۷						کشت گلیه فعالیت‌های احتمال شده در بیان هر شیفت و از آنکه گزارش شفاهی به مردم

۱۶	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترجیحی بیمار
۱۷	اشتباهی با اصطلاحات و بیماریهای راجح قلبی و عروقی
۱۸	لجم مرافقهای بیماری کاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و نفسی مقدماتی نوار قلب بهمراه
۱۹	لجم مرافقهای بیماری کاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و نفسی مقدماتی نوار قلب بهمراه
۲۰	لجم مرافقهای بیماری در بیماران با مشکلات تشخیصی قلبی عروقی (ست و وزش، آنژیوگرافی و ...)
۲۱	اشتباهی با اصطلاحات و بیماریهای راجح تنفسی
۲۲	لجم مرافقهای فرماتی در بیماران با احتلالات تنفسی
۲۳	لجم مرافقهای بیماری تفسی (اسم، بیرونیتیت، بیموسی، COPD، اسپولیزید و ...)
۲۴	لجم مرافقهای بیماری کاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و عروقی (نوکاستر، اسپریومنتری، بروونکوسکوپی و ...)
۲۵	لجم مرافقهای بیماری در بیماران دارای بست تیوب
۲۶	لجم ساکن دهان و حلق و راه هوایی در صورت لزوم
۲۷	امروز تجویه استفاده از سپری و سولازیر به بیمار
۲۸	اشتباهی با سپریها و اصطلاحات راجح بیماریهای عضلانی
۲۹	اشتباهی با دستورالعمل های کشوري مارده با بیماریهای واکترودار
۳۰	لجم مرافقهای بیماری در بیماران مبتلا به هنوتونیهای ویروسی و باکتریانی (سل، هیاتیت انفلوآنزا، عالت شیگلر و ...)
۳۱	اشتباهی با اصول ارزاسیون در بیماران مبتلا به احتلالات غضروفی
۳۲	لجم مرافقهای بیماری کاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و عروقی (کشت خون، کشت اورا، کشت توشهات زخم و ...)
۳۳	اشتباهی با اصطلاحات و بیماریهای راجح خرد
۳۴	لجم مرافقهای بیماری کاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و عروقی (VBG، JBBG، hpp، FBS، نست کورنیزول و ...)
۳۵	امروز آمده کوش اسپلیت و تجویه صحیح تزریق آن به بیمار و علاوه بر آن
۳۶	امروز، گلرکومتری، رزیج غذاخانی، مرافت از پوست، وزش و ... به بیماران دیابتی
۳۷	لجم مرافقهای بیماری کاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و عروقی (برگزی نیترواپید)
۳۸	لجم مرافقهای بیماری کاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و عروقی (کوش اسپلیت به جراحتی های نیترواپید)
۳۹	لجم مرافقهای بیماری کاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و عروقی (کوش اسپلیت به جراحتی های نیترواپید)
۴۰	لجم مرافقهای بیماری کاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و عروقی (کوش اسپلیت به جراحتی های نیترواپید)
نکالیف دانشجو (نحوه کلی ۱۸)	
۱	گزارش ۲ مورد مراده باید بیماری
۲	گزارش ۲ مورد مراده تخصیصی بیماری
۳	گزارش ۱ مورد مراده توانبخشی
۴	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
۵	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
۶	گزارش ۱ مورد اخذلایی و حرله ای
۷	گزارش ۱ مورد امروزی به بیمار
۸	کلماتس بالی
نحوه کارآموزی: اعضاه دانشجو	
۱۰۵	متوسط
۰-۱۰۵	نمره
۰-۱۵	نمره
۰-۷۵	نمره
۱	نمره
۱	نمره

اعضاه دانشجو:

نحوه کارآموزی:

محیط کار آموزی: بخش های روانپردازی و بخش های اورالنس روانپردازی، و درمانگاه های روانپردازی

زمان ارائه: همزمان با بررسی نظری عملی

#### هدف کلی درس:

آیینه آنالیز و مهارت های لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات پهداشتی - درمانی به بیماران / مددجویان با اختلالات روانی و خانواره آنها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقا سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران / مددجویان درمان و توانیابشان آنها در جامعه شرح کار آموزی:

در این دوره دانشجو با به کارگیری مفاهیم و نظریه و الگوهای آموخته - ضمن تعامل با مددجو / بیمار بروش ارتباط درمانی با او کمک می شاید که به تدریج با خود و محيط اطرافش سازگار گردد. همه چنین نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو / بیمار و خانواره تحریر کرده به طوری که به تواند مددجو / بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آنها را با منابع حمایتی موجود در جامعه تیز آشنا سازد.

#### شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لایک بروک مورد نظر
- ارائه گزارش در مورد تعامل با مددجو بر اساس ارتباط درمانی در چارچوب فرآیند پرستاری.
- معرفی یک مددجو ( Case Presentation )
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو



## تکالیف دانشجو - کار آموزی پرستاری بهداشت روان / پرستاری بسیاریهای روان

نکالیف دانشجو	محنوای تکلیف	فرم حام تکلیف
۱ گزارش ۳ مورد سرتبت پایه پرستاری	مرتب نمودن نتخت بیمار، دهانتویه، تغیر وضعیت، جمع اورن نمونه افزار و منفوع، استفاده و ...	پیوست ۱
۲ گزارش ۴ مورد سرتبت تخصصی پرستاری	کشتوی و نیت غذایی، پالسیان، خونگیری، تنظیم قطعات سرم، کشتوی جذب و دفع، آگزین فرمائی و ...	پیوست ۲
۳ گزارش ۱ مورد مرافت توابحنی	راه اندازی بیمار، قیزیو زنگی اندامها و قفسه میبد، آموزش تنفس عمیق و مرتفه موثر و ...	پیوست ۳
۴ گزارش ۱ مورد طرح هرافقی	اطلاع رسانی، مسکلاتهای اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجزا و ارزشی	پیوست ۴
۵ گزارش ۲ مورد دارو تزریقی	نلم داری، دسته نازوی، زمان تعویز، مقدار و نحوه تعویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	پیوست ۵
۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی حرقد ای	گزارش مواردی تخلی عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد باشدایی و غیر عرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم شخصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، لفسر و ارزیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	پیوست ۶
۷ گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکن، آرزو شهای سخنرانی برای فرد با جمیع و با اندرین نمایشی و ارزشیان، پادگانی مددجو	پیوست ۷
۸ کنفرانس بالینی	اطلق نظر مرس	

**لیست شیوه های گذراشده شده در کار آموزی پرستاری بهداشت روان / پرستاری بسیاریهای روان  
بسیارستان پخش**

تاریخ	تاریخ	تایید مدرس	تایید مدرب	تایید مدرس
۹				۱
۱۰				۲
۱۱				۳
۱۲				۴
۱۳				۵
۱۴				۶
۱۵				۷
۱۶				۸

ردیف	نام اضطراب	تعریف	نمایش	متصل	با کمک	مشاهده	تمدن فعال
۱	اشناختی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش های روانپردازیکی، اورانس روانپردازیکی و درمانگاههای روانپردازیکی	کارآموزی بهداشت روان / پرستاری بیماریهای روان - بخش ....					
۲	برقراری ارتباط مناسب، یادداختو بر اساس فرهنگ وی و مودهای ویون توجه به قویت و ملیت وی						
۳	برقراری ارتباط حرفه ای و همراهانی و همکاری با تیم درمانی مراغه						
۴	برآوردن آسانی، اینی و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود						
۵	رهايت اصول حفاظت طردی، پیشگیری از اسب های سقطی، کنترل عقدها، شست صحیح دستها و دفع صحیح زباله						
۶	تحویل بیمار در ایندیگر مرضی و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعین شده (زبان اولیه)						
۷	از زبانی جامع و صحیح از مددجو با تأکید بر اصول ارتباط فرمائی						
۸	کنترل و بست دقیق علاطم حیاتی و گروش موارد غیر طبیعی						
۹	از رله مراغه های شخصی و لوانی خود رسانی پرستاری (روگ گیری، خونگیری، کنترل جذب و دفع، فیزوژانی اندازها و ...)						
۱۰	DSM-IV-TR	اشناختی و علیقه بندی لواح اختلالات روانی بر اساس سیستم DSM-IV-TR					
۱۱	اشناختی با اصطلاحات و اختلالات رایج روانپردازی						
۱۲	اشناختی با فلوجارت، کاردکس، گزارش دهن و گزارش نویسی در بخش های روانپردازی						
۱۳	اشناختی با داروهای همراهی صدری در بخش های روانپردازیکی و اخلاع کامل از خوارحن داروهای						
۱۴	دادن داروهای داروهای راهیت اصول صحیح و بست دقیق داروهای داده شده						
۱۵	ارسال آزمایشات و توانایی انتراقی پالنه های آزمایشگاهی غیر طبیعی از ظسمی و اطلاع دادن آنها						
۱۶	اشناختی با روش تکترونیک درمانی ECT و انحلام مراغه های پرستاری قل، حین و سی آن						
۱۷	تشخیص فریت ها در بخش روانپردازیکی و مشارکت در انجام اقدام مقتضی						
۱۸	شرکت فعال در پریزت مددجویان با اختلالات روانی توسط پزشکان						
۱۹	از رله طرح مراغه در بیماران مبتلا به اختلالات روانپردازیکی						
۲۰	مشارکت در پذیرش، نقلال و ترخیص بیماران						
۲۱	انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از اسب بیمار به خود و دیگران، سو، مصرف موک و داروهای در بیمار و ...)						
۲۲	ایمادی لذت اموزشی (اموزش به بیمار، خلوانه و سایر فرآیندان)						
۲۳	تهیه و ارائه گزراش شناختی و کنیس طبق چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از وازه های مناسب، علمی						
۲۴	مشارکت فعال در بحث گروهی / ارائه / تکمیل اسکرینس ها						

### فرم ارزشیابی هری

#### کارآموزی پرستاری بهداشت روان / پرستاری بیماریهای روان - بخش .....

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

مردمی:

ردیف ۰/۲۵	میانگین ۰/۱۵	متوسط ۰/۱۵	خوب ۰/۷۵	عالی ۱	موارد ارزشیابی	
					دفاتر های حرفه ای، مهارت های ارتقایی و کدهای اخلاق پرستاری (نموده کلی: ۴)	(نموده حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)
۱					راعیت نقیب، حضافظه و وقت شناسی	
۲					استفاده از پویغیرم مطابق مقررات دلنشکده و استفاده از آنلاین	
۳					اراستگی ظاهری و رعایت شرایط اخلاقی	
۴					مسئولیت پذیری و قابل بودن در انجام امور	
۵					از سلطه حرفه ای توان با اختصار متفاوت با سطوح مختلف، حرفه ای (هری، پرستار، بیمار و ...)	
۶					معرفی خود با ذکر نام، عنوان و تفصیل حرفه ای به مددجو	
۷					انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ نفرت و احترام مددجو و خانواده او	
۸					احفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به انتقال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله	
۹					گزارش خطاهای حرفه ای خود و اطمینان تهی در مورد درخواست بیمار	
۱۰					احترام به حق مددجو در مورد انتخاب قدر انجام دهنده مداخله و جلس رضایت وی در همه مراحل	
۱۱					املاع موارد عدم رعایت استانداردهای صرافی، به مردمی با مقام مستولی که اختصار کالیک برای اصلاح شرایط داشته باشد	
۱۲					پرهیز از انجام لذتمانی که مسلم زیرین گذاشتن اصول اخلاقی، فلسفی و شرعی باشد حتی در سورت درخواست بیمار	
ردیف ۰/۲۵	میانگین ۰/۱۵	متوسط ۰/۱۵	خوب ۰/۷۵	عالی ۱	موارد ارزشیابی شخصی (نموده کل: ۸)	
					(نموده حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)	
۱					اشتایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روش های روانپردازی، اورژانس روانپردازی و درمانگاههای روانپردازی	
۲					برقراری از نیازهای مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و موضعی و بدون نوجوه به قومیت و ملیت وی	
۳					برقراری از شناخت حرفه ای و هنرها و عکسکاری با توجه درمانی صرافی	
۴					برآوردن اسایش، اینش و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود	
۵					رعایت اصول مداخلات فردی، پیشگیری از اسباب های شغلی، کنترل خلوت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زبانه	
۶					تحویل بیمار در اندیشه هر شبکت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعین شده از زیارتی اولیه	
۷					از زیارتی جامع و صحیح از مددجو با تأکید بر اصول از نیازهای درمانی	
۸					کنترل و نیاز دقیق عالم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی	
۹					ارائه مراقبهای تخصصی و توانبخشی پرستاری (وگ گیری، خون‌گیری، کنترل جذب و خافع، اینزیوتراپی تبدیلهای و ...)	
۱۰					اشتایی و مطلع بودنی از انواع اختلالات روانی بر اساس سیستم DSM-IV-TR	

۱۱	اشتایی با استلالات و اختلالات رابع روایتی
۱۲	اشتایی با دلخواهی، کاردهی، گزارش دهنی و گزارش نویسی در بخش‌های روایتی
۱۳	اشتایی با دلخواهی مصرفی در بخش‌های روایتی و اطلاع کامل از عوارض دارویی
۱۴	دانن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و نسبت دقیق داروهای داده شده
۱۵	رسال آزمایشات و تولیدی اشتراق مانند های ازماستکاهی غیر علمی از علمی و اطلاع دانن آنها
۱۶	اشتایی با روش لکتروشوک غرمانی ECT و انجام مراثی‌های برترانی قبل، حین و پس از آن
۱۷	نتجه‌گیری فوریت‌های در بخش روایتی و مشارکت در انجام اقدام متفاوت
۱۸	شرکت فعال در ویژت مددجویان با اختلالات روانی توسط پزشکان
۱۹	از آن طرح مراثی در بیماران مبتلا به اختلالات روایتی
۲۰	مشارکت در پذیرش، استقال و ترجیح بیماران
۲۱	تجمل اقدامات ایمنی (پیشگیری از آسیب، بیمار به خود و دیگران، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار و...)
۲۲	ایماعی نقش آموزشی (آموزش به بیمار، علوفاده و سایر طرایح)
۲۳	تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی طبق چارچوب کلی گزارش نویسی برترانی و با استفاده از واژه‌های مناسب غافلی
۲۴	مشارکت فعال در بحث گروهی (راندها) کنفرانس‌ها
تکالیف دانشجو (نمره کل: ۸)	
۱	گزارش ۲ مورد مرابت پایه پرستاری
۲	گزارش ۲ مورد مرافت تخصصی پرستاری
۳	گزارش ۱ مورد مرافت توانبخشی
۴	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
۵	گزارش ۱ مورد طرح مراثی
۶	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفة ای
۷	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
۸	کنفرانس بالینی
نمره کارآموزی:	
امضاء، نویسی:	
امضاء، دانشجو:	

پیش‌نیاز با هم‌مان:

تمدید واحد به ترتیب: ۱ (۵۱ ساعت) و ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد کارآموزی:

محیط کارآموزی: مرکز نگهداری کودکان سالم (مهدهای کودک، مدارس، مراحل) - پخش‌های توزیعی و کودکان

زمان اولانه: همزمان با دروس نظری و عملی مربوطه

## هدف کلی درس

ایجاد توانایی در داشتن چوچت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مرالیت به کودکان سین مخلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، مرالیت خانواده محور و با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده  
شرح کارآموزی

طی این دوره کارآموزی موقعیت‌های مختلف چوچت کسب، تجارت عملی با کودکان سین مخلف (با توجه به مراعل مختلف رشد و تکامل) در مرکز نگهداری کودکان سالم (توزیان، مهدهای کودک، مدارس) و پخش‌های کودکان، توزیان فرامم می‌شود تا داشتمو به تواند با استفاده از مهارت‌های تکنیک خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری پرستاری با رویکرد جانع و جامعه‌گرای عمل آور.

## شیوه ارزیابی داشتمو:

- تکلیف لازم بروک با توجه با مهارت‌های شخصی مرتبط
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکلیف محوله (مطالعه موردهی - ارائه گلفرانس علمی)
- استفاده از فرم تدوین شده چوچت ارزیابی عملکرد داشتمو (به روش مشاهده، مشاوره و راهنمایی)



### تکالیف کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان

نکالیف دانشجو	عنوان تکلیف	فرم خام تکلیف
۱	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری	مرتب نمودن نخت بیمار، دهانتنوه، تغیر وضعت، جمع آوری نمونه اسراز و مدفونی، استحمام و ..
۲	گزارش ۳ مورد مراقبت شخصی پرستاری	کنترل و ثبت علائم حیاتی، بالسان، خونگیری، تنظیم غلطات سرمه، کنترل صدف و علف، اکسیژن درمانی و ..
۳	گزارش ۱ مورد مراقبت نوافخنی	راد لذایر بیمار، فیزیوتراپی تندیها و لقمه سینه، آموزش تنفس عمیق و مرتفع موثر و ..
۴	گزارش ۱ مورد طرح مراغه‌ی کودک	اخذ شریح حال، متكلات اصلی بیمار، تشخیص‌ها، برنامه ریزی، اجراء لرزشی
۵	گزارش ۲ مورد دارو غیرعلی	بله داری، دسته دارویی، زمان تجویی، مقدار و نحوه تجویی، موارد استفاده، موادی دارویی و سرافیتی‌های پرستاری
۶	گزارش ۱ مورد اخلالی حرله‌ای	گزارش مواردی نظری عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخوبه نسلکت و غیر حرله‌ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... با حفظ از اذری، تفسیر و ارزیابی ریشه های رفتار مورده نظر از نظر دانشجو
۷	گزارش ۳ مورد آموزش به بیمار با تهدیه ۱ پصلات آموزشی	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روش‌های ساختاری برای فرد یا جمیع یا تمرین تماشی و لرزشی‌ای بازگیری مددجو
۸	گزارش یک مورد مطالعه موردی (case present )	طبق نظر مری

### برگه ثبت شیفت‌های گذرانده شده کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان بیمارستان پیش

تایید مری	تاریخ	تایید مری	تاریخ
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

ردیف	عنوان	مقدار فعالیت	ستاده	با کمک	مسنون	کودکان
۱	اشنایی با فضای قبیلی، تجهیزات و روشی های آموزشی کودکان سالم و بروستاری سیماریهای کودکان					اشنایی با فضای قبیلی، تجهیزات و روشی های آموزشی کودکان سالم پیش ماهی نورانی و کودکان
۲						برقراری ازناط صحیح و حرله ای با کودک و خلواده ای
۳						بررسی مراحل رشد و نکمال کودک بر اساس نظریهای رشد و نکمال و تشخیص اختلالات نکمالی کودک
۴						بررسی سیارهای پدیده ای، جسمانی، روانی و اجتماعی کودک و بکارگیری نتایج بولسازی جهت رفع سیارهای وی
۵						راهیت اصول حفاظت از ایمنی کودک (اطیبان از بلا یونین نومه های کنترل تخت در هتل ها استراتژی کودک و ...)
۶						اموزش و بروز رسانی سیارهای ایمنی کودک
۷						تحویل کودک به سالار در انشای شفاف و آخذ تاریخچه نا رعایت اصول مشاهده، مسامحة و ... بالاشارة از فرم برونس
۸						اعایته و برونس کودک را استفاده از معنای اطمینانی موجود اخذ شرح حال، پیونده نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...
۹						بررسی و سنجی زیانیات تشخیصی روانی و شخصی اطفال
۱۰						بررسی فرم در کودک بر اساس ایارهای مخصوص سنجش درد کودکان
۱۱						کنترل و نسبت داری ملائم میانی و تغذیه مواد غیر طبیعی
۱۲						کنترل و نسبت دقیق I&Q و تغذیه مواد غیر طبیعی
۱۳						متارتک در بروقری خط و بندی، گرفتن نمونه خون افراد و ...
۱۴						آشنایی ماتری مخلوطهای توپیکی با مخلوطهای مخلوط و تقطیع قدرات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق
۱۵						آشنایی با راه راهی رایج پخش اطفال و نحوه محاسبه دو صبح داره از طبق فرمول
۱۶						داندن داروهای پریمر با رعایت اصول صحیح و نسبت داری داروهای یافده شده با نتایج هرین
۱۷						آشنایی با راه راهی پایین اولین و ... و نحوه مدیریت کودک تک دارا حامل اسنفین بن شویه و ...
۱۸						آشنایی با نزعه کلر با تجهیزات مورد نیاز جهت تجویز دارو (بین المللی، سونگ، بین، نیولایزر و ...)
۱۹						آشنایی با اندیکاسوپهای اکسین درمانی، انجام انجام روشهای اکسین درمانی، مرالت و کنترل عوارض اکسین درمانی در کودک
۲۰						آشنایی با غوتنهای رایج پخته و انجام استانداردهای جداسازی (ابرو لاسیون) با روش صحیح
۲۱						آشنایی با راه راه و تجهیزات نرالی اورزال اضلال
۲۲						آشنایی و متارتک در انجام احیانی مفرمی روبو قلیں کودکان طبق گلدن لاین الحسن لله امریکا
۲۳						آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برآینده مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند بروستاری در کودک مبتلا به اختلالات گلولشی
۲۴						آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برآینده مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند بروستاری در کودک مبتلا به اختلالات قلبی
۲۵						آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برآینده مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند بروستاری در کودک مبتلا به اختلالات نفسی
۲۶						آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برآینده مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند بروستاری در کودک مبتلا به اختلالات حصی
۲۷						آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برآینده مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند بروستاری در کودک مبتلا به اختلالات کلیوی
۲۸						آشنایی اموزش کاریون بازی ماتری مخلوط از کودک به خلواده
۲۹						نوجه به زیست غذایی و تدوین برنامه تغذیه مناسب کودک
۳۰						بررسی سیارهای اوروالی و لرن اموز طبق فرمول است مرشد امور کودک و خلواده
۳۱						متارتک در بدلریش، انتقال و نرخیس بدلر
۳۲						نتیج کلینیکی افعالیتهای انجام شده در بیان هر شبیقت و ارائه تکلیف شفاهی به مربی

**فرم ارزشیابی مربی  
کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان بخش -----**

						نام و نام خانوادگی:
						تاریخ شروع و پایان کارآموزی:
						مربی:
ردیف	شنبه	متوجه	جوب	عالی	عوارض ارزشیابی	
				۱	رفتارهای حرفة‌ای و مهارت‌های ارتباطی انصره کل: ۶	
۱					روایت نظیر، اضطراب و وقت شناسی	
۲					استفاده از پوستیر مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اسک	
۳					اراستگی مطابق و رعایت شرائط اخلاقی	
۴					مسئولیت پذیری و قابل بودن در انجام امور	
۵					از تبادل حرفة‌ای نو علم با احترام منتقلان با سطوح مختلف حرفة‌ای ( مربی، پرستار، بیمار و ...)	
۶					معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفة‌ای به مدد جو	
۷					احفظ نام مداخلات پرستاری، با حفظ عرض و احترام مدد جو و خلواده او	
۸					احفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله	
۹					گزارش خطاهای حرفة‌ای خود و اعلان نسب در مدارس به مربی	
۱۰					احترام به حق مددجو در صوره انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مرافق	
۱۱					احفظ موارد عدم رعایت استانداردهای مرافقی، به مربی با مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد	
۱۲					پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زبرای گذاری اصول اخلاقی، قانونی و شرعاً باشد حتی در صورت درخواست پیمان	
ردیف	شنبه	متوجه	جوب	عالی	عوارض ارزشیابی شخصی انصره کل: ۶	
					(تفصیل راه بر عدد ۴ تفصیل تعبیر)	
۱					اشتناق با فضای فیزیکی تجهیزات و روشن مراکز تکنیکالری کودک سالم، بخش های توڑادان و کودکان	
۲					برقراری از سطح صحیح و حرفة‌ای با کودک و خلواده اش	
۳					بررسی مراحل رشد و تکامل کودک بر اساس تقویتی رشد و تکامل و تشخیص اختلالات تکاملی کودک	
۴					بررسی تبارهای مهدانشی، جسمانی، روانی و اجتماعی کودک و مبارگزی تداis بررسی جهت رفع تبارهای وی	
۵					ریاضی اصول حافظه فردی، پیشگیری از اسباب های شغلی، کنترل غفت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله	
۶					آموزش و پروردن تبارهای ایمنی کودک (اصحاب ایلا، بیرون نزد های کلر تخت در هشتم استراحت کودک و ...)	
۷					تحویل کودک به مدارس ابتدایی شیفت و اخذ تاریخچه با رعایت اصول متابجه، مصاحبه و ... بالاستفاده از فرم بررسی	
۸					معاینه و بررسی کودک با استفاده از منابع املاک اعماقی موجود (أخذ شرح حال، بروند، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...)	
۹					بررسی و تفسیر از ماینات تشخصی روئین و تخصصی اطفال	
۱۰					بررسی فرد در کودک بر انسان ایزوهای مخصوص متخصص درد کودکان	
۱۱					کنترل و ثبت دقیق علامت حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی	
۱۲					کنترل و ثبت دقیق ۱&۰ و گزارش موارد غیر طبیعی	
۱۳					مشارکت در برقراری خط وردیدی، گرفتن نمونه خون، ادرار و ...	

۱۲	آماده سازی محلولهای تزریقی با غلظتنهای متفاوت و تنظیم قطرات سرم با استفاده از فریمول و محاسبه دقیق					
۱۳	آشنازی با داروهای رایج بخش اطفال و نحوه محاسبه دور صحیح دارو از طریق فرمول					
۱۴	دانن داروهای بسیار با عایق اصول صحیح و نسبت دقیق داروهای داده شده با نتایج مربوط					
۱۵	آشنازی با داروهای پایین آورنده نسب و نحوه مدیریت کودک نب، دار (حمله اسطخ) تن شویه و ...					
۱۶	آشنازی با حوجه کار با تجهیزات مورد نیاز جهت تجویز دارو ( بدب القزوین، سرتگ بدب، سولایز و ...)					
۱۷	آشنازی با غلظت های اکسیژن درمانی، اتمام اتواع روش های اکسیژن درمانی، مرغابی و کشتر موارض اکسیژن درمانی در کودک					
۱۸	آشنازی با غلظت های اکسیژن درمانی اورولاسیون (ما روش صحیح					
۱۹	آشنازی با داروها و تجهیزات ارالی اورولاسیون اطفال					
۲۰	آشنازی با غلظت های اکسیژن درمانی احتماله ای (اورولاسیون) با روش صحیح					
۲۱	آشنازی با داروها و تجهیزات ارالی اورولاسیون اطفال					
۲۲	آشنازی و مشارکت در انجام احتماله ای غیری بودی قلبی گایدبلن جمن فلب امریکا					
۲۳	آشنازی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مستلا به اختلالات گوارشی					
۲۴	آشنازی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مستلا به اختلالات فلسفی					
۲۵	آشنازی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مستلا به اختلالات تنفسی					
۲۶	آشنازی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مستلا به اختلالات عصبی					
۲۷	آشنازی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مستلا به اختلالات گلوبوی					
۲۸	آشنازی اموزش کاربردی بازی با نوجوه به من تکاملی کودک به خانواده					
۲۹	نوجوه به زیرزمین غذایی و تعبیه برآنمه تقدیمه مساب کودک					
۳۰	بررسی نیازهای اموزشی و ارائه اموزش طبق فرابند اموزش کودک و خانواده					
۳۱	مشارکت در پذیرش، استقلال و ترجیعی، بیمار					
۳۲	نیت کلیه فعالیتهای احتمال شده در بایان هر شبکت و ارائه گزارش شفاهی به هرمن					
تکالیف دانشجو (نموده کل : A)						
۱	گزارش ۲ مورد مراجعت پایه پرستاری					
۲	گزارش ۲ مورد مراجعت تنهجه هایی پرستاری					
۳	گزارش ۱ مورد مراجعت مهارتی					
۴	گزارش ۳ مورد دارو از دارویی					
۵	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی کودک					
۶	گزارش ۱ مورد احتمالی و حرفة ای					
۷	گزارش ۲ مورد اموزش به بهتر با نهجه ۱ بمقابل اموزشی					
۸	گزارش یک مورد مطالعه سوردى (case present)					
نموده کارآموزی: اضاءه معنی:						
۱	۰/۰	۰/۷۵	۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰

**محیط کارآموزی:** بخش های داخلی و جراحی مرتبط با مباحث مطرح در واحد تئوری زمان اوله: همزمان با دروس نظری و عملی

#### هدف کلی درس:

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی در مرافت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات احساسی، هضم گوش، پوست سوختگی و خون

#### شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تکنیک خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در پارچه‌بندی پرستاری به بررسی و شناخت وضعيت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تابیه پرستاری مناسب را تعیین و پس از آجر، ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود، مراقبت های پرستاری را از پوششگیری تا نوتوانی مد نظر باشند. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طبقه بسترهای و زمان تردیدی و مراقبت در منزل تأکید می شود.

#### تبیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لازم بود مرتبه به مهارت های تخصصی این دوره
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، ملنگه موردنی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو



### تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران

نکالیف دانشجو	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
۱ گزارش ۲ مورد سرتقst پایه پرستاری	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانتویه، تغیر وضعیت، جمع اوری نمونه افزار و منفوع، استفاده از ...	پیوست ۱
۲ گزارش ۳ مورد سرتقst تخصصی پرستاری	کشتوی و لب غلائم اسیدی، پالسین، خونگیری، تنظیم قطعات سرمه کشتوی جذب و دفع، آکسین فرمائی و ...	پیوست ۲
۳ گزارش ۱ مورد سرتقst توابحنی	راه اندازی بیمار، قیزیویزی اندامها و قفسه میبد، آورش تنفس صدیق و سرفه موثر و ...	پیوست ۳
۴ گزارش ۱ مورد طرح هرافقی	اطلاع حاصل مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجزا و ارزشی	پیوست ۴
۵ گزارش ۲ مورد دارو ازمهانی	نلم فازی، دسته نازوی، زمان تحویز، مقدار و نحوه تحویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبهای پرستاری	پیوست ۵
۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی حرقد ای	گزارش مواردی تخلی عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد باشدای و غیر عرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم شخصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، افسوس و ارزیابی ریشه های رفتار مورث از نظر دانشجو	پیوست ۶
۷ گزارش ۱ مورد آمورش به بیمار	برنامه ریزی و آمورش به بیمار و خواهان به یکن، آرزویهای سخنرانی برای فرد با جمیع و با اندرین نمایشی و ارزشی، پادگانی مددجو	پیوست ۷
۸ کنفرانس بالینی	اطلق نظر مرس	

### ثبت شبکت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران بیمارستان . پخت

تایید مردم	تاریخ	تایید مردم	تاریخ
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

ردیف	نام مقاله	عنوان فصل	منابع	متن	با کش	مشاهده	تمدن فعالیت
۱	استانی با محیط زیستی، نیزه‌گران و زوین بخش						استانی با محیط زیستی، نیزه‌گران و زوین بخش
۲	برگزاری ارتباط مناسب با ایندیکاتور خالواده ای						برگزاری ارتباط مناسب با ایندیکاتور خالواده ای
۳	برآوردهن انسانی و دیازهای اولیه پیمان						برآوردهن انسانی و دیازهای اولیه پیمان
۴	رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شفافی، کنترل هنوت، نیشن صحیح دستها و دفع صحیح زبانه						رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شفافی، کنترل هنوت، نیشن صحیح دستها و دفع صحیح زبانه
۵	تحویل پیمار در اینداخ غریب شفاف و اخذ شرح حال کامل از پیمار تبعین شده (ارزیابی اولیه)						تحویل پیمار در اینداخ غریب شفاف و اخذ شرح حال کامل از پیمار تبعین شده (ارزیابی اولیه)
۶	کنترل و انت دغیقی جذب و دفع پیمار و گزارش موارد غیر طبیعی						کنترل و انت دغیقی جذب و دفع پیمار و گزارش موارد غیر طبیعی
۷	برقراری خط وریدی و مرافت از آن						برقراری خط وریدی و مرافت از آن
۸	نتظام قدرات سرم با استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق						نتظام قدرات سرم با استفاده از فرمول و با محاسبه دقیق
۹	دانن داروهای پیمار را عایل اصول صحیح و لست دغیقی داروهای داده شده						دانن داروهای پیمار را عایل اصول صحیح و لست دغیقی داروهای داده شده
۱۰	بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی پیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی						بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی پیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی
۱۱	اجرام معاشره باشی بسوار						اجرام معاشره باشی بسوار
۱۲	تدوین و اجزای طرح مرافت برستاری بر اساس فرآیند برستاری						تدوین و اجزای طرح مرافت برستاری بر اساس فرآیند برستاری
۱۳	از پایان تراپی امروزی بسوار و ازانه امور شهادی مورده سار به بسوار						از پایان تراپی امروزی بسوار و ازانه امور شهادی مورده سار به بسوار
۱۴	لست کلیه عالیتهای احمد شده را بایان هر شفاف و ازانه گزارش شفافیت به درین						لست کلیه عالیتهای احمد شده را بایان هر شفاف و ازانه گزارش شفافیت به درین
۱۵	مشارکت غر برپوش، انتقال و ارجیخیز بسوار						مشارکت غر برپوش، انتقال و ارجیخیز بسوار
۱۶	اعتنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج چشم						اعتنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج چشم
۱۷	اعیانیه چشم و افتاده‌گوکی (اعیانیه حد تبدیلی، ازوج و نورم چشم، حرکات چشم، رفلکس مردمکها و فربود، اعلانی و ...)						اعیانیه چشم و افتاده‌گوکی (اعیانیه حد تبدیلی، ازوج و نورم چشم، حرکات چشم، رفلکس مردمکها و فربود، اعلانی و ...)
۱۸	اجرام مرافت برستاری قبل و بعد از جراحی های چشم مانند کاتاراکت، کلرکوم، نوکیهای چشم و ...						اجرام مرافت برستاری قبل و بعد از جراحی های چشم مانند کاتاراکت، کلرکوم، نوکیهای چشم و ...
۱۹	اجرام مرافتی چشمی مانند پاسیمل چشم، شستشو، ریختن قطره - ریختن قطره - بیاد چشمی و ...						اجرام مرافتی چشمی مانند پاسیمل چشم، شستشو، ریختن قطره - ریختن قطره - بیاد چشمی و ...
۲۰	اعتنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج بوسٹ، مو و ناخن						اعتنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج بوسٹ، مو و ناخن
۲۱	اعیانیه پیوست، مو و ناخن و اسناینی با کشت و مومنه گیری از پوست						اعیانیه پیوست، مو و ناخن و اسناینی با کشت و مومنه گیری از پوست
۲۲	تعمیم درجه و مدت موخنگی						تعمیم درجه و مدت موخنگی
۲۳	اجرام مرافتی برستاری از پیمان مبتلا به بیماریهای بوسی و موخنگی						اجرام مرافتی برستاری از پیمان مبتلا به بیماریهای بوسی و موخنگی
۲۴	اعتنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج مطر و اعصاب						اعتنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج مطر و اعصاب
۲۵	اعیانیه سیستم عصبی حسی، حرکتی و رفلکسها						اعیانیه سیستم عصبی حسی، حرکتی و رفلکسها
۲۶	اجرام مرافتی برستاری قبل و بعد از نتیجه‌ی سیستم عصبی (EEG, EMG)						اجرام مرافتی برستاری قبل و بعد از نتیجه‌ی سیستم عصبی (EEG, EMG)
۲۷	اجرام مرافتی برستاری در بیمان مبتلا به نیزه‌گرانی مغزی و سبدتات نخاعی						اجرام مرافتی برستاری در بیمان مبتلا به نیزه‌گرانی مغزی و سبدتات نخاعی
۲۸	اجرام مرافتی برستاری در بیمان مبتلا به نیزه‌گرانی مغزی و سبدتات نخاعی						اجرام مرافتی برستاری در بیمان مبتلا به نیزه‌گرانی مغزی و سبدتات نخاعی
۲۹	اجرام مرافتی برستاری در بیمان مبتلا به میان اختلالات عصبی مانند گیلن باره، میاستنی گراو، M.S و ...						اجرام مرافتی برستاری در بیمان مبتلا به میان اختلالات عصبی مانند گیلن باره، میاستنی گراو، M.S و ...
۳۰	اجرام مرافتی برستاری در بیمان مبتلا به حملات نشنجی						اجرام مرافتی برستاری در بیمان مبتلا به حملات نشنجی
۳۱	اجرام مرافتی برستاری قبل و بعد از جراحی های مغزی، دیسک بین مهره ای و طبات نخاعی						اجرام مرافتی برستاری قبل و بعد از جراحی های مغزی، دیسک بین مهره ای و طبات نخاعی
۳۲							

کد درس: ۷۵

نام درس: پرستاری مرافقتهای ویژه

تعداد واحد: ۰۱ (۵ ساعت)

نوع واحد کارآموزی

محیط کارآموزی: بخش‌های ویژه ، ICU ، بخش همودیالیز ، پروراند - سوختگی و -

زمان ارائه: هفته‌ان با دروس نظری مرتب

هدف کلی درس

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموزندهای نظری و کسب توانایی‌های لازم در ارائه مرافقتهای ویژه به بیماران بزرگسال با سالمت پستانی در بخش مرافقتهای ویژه و ICU با کاربرد فرآیند و نشایعی‌های پرستاری و با استفاده از مهارت‌های تفاکر خلاق و حل مسئله

شرح کلارآموزی

در این دوره به دانشجو فرستاده می‌شود تا در بخش‌های مرافقتهای ویژه شمن پرورسی و شناخت وضعيت بصری بیماران بر اساس ششیعی‌های پرستاری به طریق اجزا و ارزیابی مرافقتهای خاص پرستاری مبتنی بر شناسی پرستاری نظام نماید. در این راستا تطبیق آموزندهای علمی و استفاده از مهارت‌های تفاکر خلاق و حل مسئله مد نظر می‌باشد. آموزش به بیمار و خانواده، دوتوانی، مرافقت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می‌آید.

شیوه ارزیابی دانشجو

\* تکمیل لک بورک مورد تقدیر

\*

\* ارزیابی تکالیف بالینی ( مطالعه موردنی را استفاده از فرآیند پرستاری، کنفرانس بالینی و کنفرانس دارویی)

استفاده از فرم تدوین شده جوهر ارزیابی عملکرد دانشجو



## تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری مراقبتها و بیزه ICU

نام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجو
پیوست ۱	برنگ نمودن لخت بیمار، دهانشویه، تغیر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مذکون استحمام و ...	گزارش ۱ موره مراقبت پایه پرستاری
پیوست ۲	کنترل و آبیت ملاک حیاتی، بالسمان، خونگیری، تنظیم غطرات سرم، کنترل جذب و دفع، آگسینز درمانی، میتوئینک، نسبت کلسترول کلروژرام و ...	گزارش اموره مراقبت شخصی پرستاری
پیوست ۳	نام دارو، حسنه دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	گزارش ۱ موره درمانی
پیوست ۴	أخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، مشکلهای های برنامه ریزی و اجرا و در صورت لزوم آرژنیابی	گزارش ۱ موره طرح مرالتشی
پیوست ۵	گزارش مواردی تغییر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخوبه نامناسب و غیر حرمه ای با مددجو، عدم رعایت حرم، خصوصی مددجو و ... با حفظ از ادبی، تفسیر و آرژنیابی زندگه های رفتار موره نظر از نظر دانشجو	گزارش ۱ موره اختلافی حرمه ای
	اطلب نظر مربی	کنفرانس بالینی

## ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری مراقبتها و بیزه - ICU

بیمارستان ..... پخشش .....

اعضا، مربی - ملاحظات	ساعت خروج	ساعت ورود	تاریخ	
				۱
				۲
				۳

ردیف	نام اتفاق	متولی	ماکت	مشاهده	تمدن فعالیت
۱	اشتباهی با محیط فیزیکی، نجات‌های و زندگانی - کار آموزی به مداری مرکباتها و زیست (ICU) - بخش ...				فرم خود ارزیابی داشتuar اعماقلهای خودروی
۲					اشتباهی با محیط فیزیکی، نجات‌های و زندگانی - بخش ...
۳					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خواهدها
۴					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خواهدها
۵					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خواهدها
۶					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خواهدها
۷					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خواهدها
۸					اشتباهی با محیط فیزیکی، نجات‌های و زندگانی - بخش ...
۹					اشتباهی با محیط فیزیکی، نجات‌های و زندگانی - بخش ...
۱۰					اشتباهی با محیط فیزیکی، نجات‌های و زندگانی - بخش ...
۱۱					اشتباهی با محیط فیزیکی، نجات‌های و زندگانی - بخش ...
۱۲					اشتباهی با محیط فیزیکی، نجات‌های و زندگانی - بخش ...
۱۳					اشتباهی با محیط فیزیکی، نجات‌های و زندگانی - بخش ...
۱۴					اشتباهی با محیط فیزیکی، نجات‌های و زندگانی - بخش ...
۱۵					اشتباهی با ادیکسنهای اکسیژن درمانی، احتمال ایجاد روشبهای اکسیژن درمانی، مرافت از اسماز و کنترل هواخ拄 اکسیژن درمانی
۱۶					اشتباهی با ادیکسنهای اکسیژن درمانی، ادیکسنهای اسفلات و معابر آنها
۱۷					اشتباهی با تنشی دستگاه پرس، اخوزون جهت تزویق داروهای مورده استفاده در بخش ICU (دوپامین، دیپریدامون، سدابوها و ...)
۱۸					اشتباهی با توجه نهادن و اجرای طرح مرافق پومناری در بیمار مددجا در بخش ...
۱۹					اشتباهی با اقدامات پیشگیری کننده از اختلالات هاضمی در بیمار (محرومیت حسی، ارداد تحریکات حسی، دلبریوم و ...)
۲۰					مشترک: فعل در بحث گروهی / اندھا کنفرانس ها

فرم ارزشیابی مرتب  
کارآموزی پرستاری موافقتهای ویژه (ICU) - بخش —

نام و نام خانوادگی												
تاریخ شروع و پایان کار آموزی												
مردمی												
۱۶۵	صفیف	متوجه	۰۵	خوب	-۷۵	۱	نامه ارزشیابی					
۱	علاقه دانشجویی	رفاقت‌های حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی (نموده کل: ۴)										
۲	زیبایی ظاهری، اختصار و وقت شناسی	استفاده از پویاform مطابق مقررات دانشگاه و استفاده از انگشت										
۳	اراستگی ظاهری و رعایت شرایط اخلاقی	اسناد پذیری و قابل پذیرش در انجام امور										
۴	از پیش‌آمد حرفه‌ای نوام با اختیار منقابل با سطوح مختلف، حرفه‌ای (هزینه، پرسنل، پردازش و ...)	معروفی خود با ذکر نام، عنوان و نشان هر فردی به مددجو										
۵	اجرام تصادم داخلات برستاری با حمله عربت و احترام مددجو و خانواده او	اجرام اسوار بهساز، زیبایی حرم‌خواهی خاصی، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت اگاهانه قبل از انجام هر مداخله										
۶	گزارش خطاهای حرفه‌ای خود و اهداء این فرماتی به فردی	احترام حق مددجو در مورد انتخاب طرد انجام دهنده داخله و جلب رضایت و در خدمه مراجعت										
۷	احترام موارد عدم رعایت استاندارد های مراقبتی، بد مریض به مقام مستولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد	اصلاح اسوار بهساز، زیبایی انسانی که مسلم بودها از اخراج اتفاقی، قانونی و شرعاً باشد حتی در صورت درخواست پیمان										
۸	برغزاری از مداخله ای و همراهی و شکاری با نسیم درمانی مراقبتی	برغزاری از مداخله ای و همراهی و شکاری با نسیم درمانی مراقبتی										
۹	زیبایی اصول حافظه فردی، پیشگیری از اسب های شعلی، کنترل علوفه، تنفس صحیح مسنه و دفع سبحج زبانه	زیبایی اصول حافظه فردی، پیشگیری از اسب های شعلی، کنترل علوفه، تنفس صحیح مسنه و دفع سبحج زبانه										
۱۰	اشتباه با طبلجات - کاردیکن، گوارش دهن و گوارش نویسی در بخش ICU	اشتباه با طبلجات - کاردیکن، گوارش دهن و گوارش نویسی در بخش ICU										
۱۱	اشتباه با اصلهای انسانی با مجموعه فیزیکی، تجهیزات و روئین بخش	اشتباه با اصلهای انسانی با مجموعه فیزیکی، تجهیزات و روئین بخش										
۱۲	برغزاری از مداخله ای و همراهی و شکاری با نسیم درمانی مراقبتی	اشتباه با اصلهای انسانی با مجموعه فیزیکی، تجهیزات و روئین بخش										
۱۳	اشتباه با اصول بررسی بیمار شدیداً بدحال با استفاده از مایع افلاکاتانی موجود	اشتباه با اصول بررسی بیمار شدیداً بدحال با استفاده از مایع افلاکاتانی موجود										
۱۴	اشتباه با مایعاتی که بررسی سطح هموسایر بیمار مانند معبیر GCS و FOUR	اشتباه با مایعاتی که بررسی سطح هموسایر بیمار مانند معبیر GCS و FOUR										
۱۵	اشتباه با اصول بررسی از چشم، دهان، نوک نراثه، نرکوتیس، بوسٹ و در بیمار کمپانو	اشتباه با اصول بررسی از چشم، دهان، نوک نراثه، نرکوتیس، بوسٹ و در بیمار کمپانو										
۱۶	اشتباه با وجود اتمالت از کاتتر وریده مرکوزی NGT و DGT یا از طریق GJV line	اشتباه با وجود اتمالت از کاتتر وریده مرکوزی NGT و DGT یا از طریق GJV line										
۱۷	اشتباه با وجود اتمالت از کاتتر وریده مرکوزی GJV line	اشتباه با وجود اتمالت از کاتتر وریده مرکوزی GJV line										
۱۸	اشتباه با وجود اتمالت از کاتتر وریده مرکوزی CVP و گوارش موارد غیر طبیعی	اشتباه با وجود اتمالت از کاتتر وریده مرکوزی CVP و گوارش موارد غیر طبیعی										
۱۹	اشتباه با وجود اتمالت از آن و خونکاری شربایی	اشتباه با وجود اتمالت از آن و خونکاری شربایی										
۲۰	اشتباه با اندیکاسیونهای اکسیژن فرماتی، انجام ایوانه روش‌های اکسیژن فرماتی، امداد ایمنی و کنترل هوازی اکسیژن فرماتی	اشتباه با اندیکاسیونهای اکسیژن فرماتی، انجام ایوانه روش‌های اکسیژن فرماتی، امداد ایمنی و کنترل هوازی اکسیژن فرماتی										

۱۶	اشتباه اولیه با انجام روشهای نهاده مکانیکی، اندیکاسیونهای استفاده و معایب آنها
۱۷	اشتباهی با تقطیم دستگاه پمپ انفузیون جهت ارزیابی ناروولای مورده استفاده در بخش ICU (انوکسین، دیونامین، سداتورها و ...)
۱۸	اشتباهی با تجویه ندوین و ابرای طرح مرافت پرسنلی غیر میسر شدیداً بحال بر اساس فرایند پرسنلی
۱۹	اشتباهی با اقدامات پیشگیری کننده از اختلالات، عاملی که در بیمار احتمالی محرومیت عصبی (ردیاب تغذیه کات حسین، دلیریود و ...)
۲۰	مشارکت فعال در بحث گروهی؛ رائسهای کنفرانس‌ها
تکالیف دانشجو (تفصیل کل: ۱۵)	
۱	تالیف
-۱۵	متوجه
-۱۵	خطوب
-۱۵	متوجه
۱	تالیف
گزارش ۱: معرفه مراحلت پایه پرسنلی	
۲	گزارش ۱: معرفه مراحلت تخصصی پرسنلی
۳	گزارش ۱: معرفه داروی ترمومتری
۴	گزارش ۱: معرفه طرح موقعیتی
۵	گزارش ۱: معرفه اخلاقی و حرفة ای
۶	کنفرانس یابانی
معرفه کارآموزی:	
اعضاه عربی:	
اعضاه دانشجو:	

کد درس ۲۷

نام درس: پرستاری اورژانس در بیماران ها و جوادت غیرمترقبه

تعداد واحد: ۲ (۱۰۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در غرضه

محیط: مرکز آموزشی درمانی (بیشترهای تربیاز و اورژانس بیمارستانی) اورژانس پوش بیمارستانی

زمان ارائه: ترم دهم یا هشتادم، طبق برنامه تنظیم شده

هدف کلی درس

آنالیز با مفاهیم و روش های علمی و عملی مطرح شده در قوریت ها، چگونگی پرسنی نهادهای مددجویان و خذارهای آنها در مبالغ اضطراری، اتحاد تمهیمات متفصی مناسب به هنگام مرأقبت قوری و درمان در سوانح و جوادت، پکارگیری داشت و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات ثانویه به گونه ای که قادر به ارائه مرأقبت در قابل و حین بستری در بیمارستان از قدر مصدقه باشد.

#### شرح فناوری در غرضه

در این دوره دانشجوی پرستاری در غرضه های مختلف از جمله اورژانس شهر بیشترهای تربیاز و اورژانس بیمارستانها، هلال احمر و آتش نشانی و مرکز آسیب پیده با مفاهیم و روش های علمی و عملی بیمار و قوریت ها آشنای شده و با به کارگیری داشت و مهارت بر انسان فردی پرستاری مرأقبت لازم را قبل و حین بستری به مددجو، خودرو و همراه ازته خواهد داشتمان از پایان دوره دانشجو پاید قادر باشد:

#### شرح درس و اهداف رفشاری

- مفهمو تربیاز را بداند و در وضعيت بحرانی مددجویان را بر انسان اولویت های مرأقبتی طبقه بندی کنند.
- سیستم ارتباط ریست سمعی را بشناسند و به نحو صحیح به کار گیرند.



- پرسنی و شناخت مددجو (صدروم، بیمار) را در وضعيت بحرانی انجام دهد.

- اضیحت برقراری ارتباط مناسب را با مددجو و همراهان در بیماران ها داشته و به کاربرد کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواره و همراهان را درآمدند.

- اهدیت مایع بدمانی در شرایط بحرانی را بشناسند و به طور صحیح و به موقع به کار گیرند.

- موارد استفاده از داروهای کیف اعیان را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرند.

- روش های مختلف تجویز الکسیلن را در شرایط بحرانی به کار گیرند.

- مرأقبت های لازم از بیمار پیوشه را انجام دهد.

- اقدامات اعیان قلبی ریوی را به نحو صحیح انجام دهد.

- با آزمایشات موره استفاده در وضعيت بحرانی آشنا بشاند.

- انواع و نحوه استفاده از وسائل و تجهیزات اورژانسی (لارنیال مانک و مپیریلاتور) را بداند و به موقع از آن ها استفاده کنند.

- اصول و قواعد کلی بی حرکت گردن و مرأقبت در شکستگی ها و در رفتگی ها را بشناسند و به نحو صحیح به کار گیرند.

- اصول و قواعد کلی مرأقبت از زخم، خونریزی، آمیوتاسیون را بداند و ملاحظات قوری مناسب در ابتداء با آن را انجام دهد.

- روش های کنترل خریق را بداند و به موقع آن ها را به کار گیرد.
- مراقبت های قبل از انتقال بیمار سوخته به مرکز درمانی را انجام دهد.
- عملیات خریق نهاد را دانسته و آن ها را در وضعیت بحرانی به کار گیرد.
- علائم و نشانه های ترمومای سر، قفسه سینه، شکم و چشم را بشناسد و مداخلات فوری حین و بعد از آن را ن glam بعد
- روش های مختلف حمل و انتقال مصدومین را بشناسد و به نحو صحیح برای مصدومین و بیماران به کار گیرد.
- در لحظه بحرانی علام ششگی را با سایر موارد (ستکوب و اطباء) مطابیز سازد.
- مداخلات فوری در حین و بعد از تشنج را انجام دهد.
- علائم و نشانه های سمومیت دارویی (نازکوتیک ها، سالپیتالها، سموم ارگانوفسفر) را بشناسد و روشهای مختلف بین آن شودند و بفع سموم از بین را در وضعیت بحرانی به کار گیرد.
- مراقبت های لازم و مداخلات فوری در گزیدگی ها (مارگزیدگی، غرق گزیدگی، زنور گزیدگی) را انجام دهد.
- علائم و نشانه های سرما زنگی و گرما زنگی را بشناسد و مداخلات فوری مراقبتی را به موقع به کار گیرد.
- با خطرات ناشدن از گازهای سسی، اشعه، انواع لقاحاری آشنا داشته و مراقبت حین و بعد از رخداد آن ها به موقع انجام دهد.
- قادر به پردازی ارتباط مناسب با مددجو و تمیزشکن باشد.
- با تجهیزات پزشکی مورد استفاده در موقع بحرانی آشنا شود.
- قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.
- نحوه کمک به مصدومین جنگی و شیوه ایمان را بشناسد.

#### تبیوه ارزیابی داشبور

- موارد نیل در ارزیابی داشبور مذکور مط نظر قرار گیرد:
- جلب اعتماد مددجو و خلواده در لحظات بحرانی
- ارتباط موثر با مددجو و خلواده در شرایط بحرانی
- قدرت ابتكار و خلاقت در انجام مداخلات فوریتی با توجه به الورت ها
- دقت و سرعت عمل مناسب در انجام مداخلات
- هدایت به موقع مسمنه با رهبری و تضمیم گیری مناسب
- شیفت و گزارش دقیق مشاهدات و مراقبتهاي اوپله انجام شده
- تدوین چک لیست جهت ارزیابی اقدامات انجام شده
- \* ارائه مطالعه موردنی و مسینیار گروهی
- \* تکمیل لک پوک
- \* تکمیل فرم ارزیابی عمل کرد داشبور با رعایت موارد زیر)



### تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران‌ها و حوادث غیر مترقبه

فرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجو
پیوست ۱	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشونده، تغییر وضعیت، جمع آوری تموئیه اندار و مدفعه، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
پیوست ۲	کشتل و قیمت غلام حیاتی، پاسمند، خونگیری، تنظیم فطرات سرمه، کشتل چلب و دفعه، آنسین درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت شخصی پرستاری
پیوست ۳	راه اندازی بیمار، اینزیلوترایی الدامها و قفسه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه مواد و ...	گزارش ۱ مورد مراقبت نوابخشی
پیوست ۴	اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص هد، برنامه ریزی، اجرا و ارزشابی	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
پیوست ۵	نام دارو، دسته دارویی، زمان انجویش، مقنار و تجویز، موارد استفاده، عوارض، تاریخ و مراقبتهای پرستاری	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
پیوست ۶	گزارش مولادی نقیر علم رهایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، علم رهایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفة ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... با حفظ رازداری، تفسیر و ارزیابی رسیده های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفة ای
پیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد با جمع و با تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	طبق نظر مردمی	کنفرانس بالینی
		۸

### ثبت شیفت های گذرانده شده کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران‌ها و حوادث غیر مترقبه بیمارستان پیش

تایید مردمی	تاریخ	تایید مردمی	تاریخ
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

ردیف	تکلیف	تفصیل	با کمک	مشاهده	تمدد فعالیت
۱	اشتباه با مخطوطة فرنگی، تجهیزات و روئین پهنش نورلانس				قرم خود از زیرینهای داشجو از فعالیتهای ضروری - کلامozی پرسنلار در همان واورتها ( اورزان ) - بخش —
۲	برقراری از ربط مناسب با بیمار و حافظه او				
۳	برآوردن آسیش، آسیل و نیازهای اولیه بیمار				
۴	عاید اصول حفاظت ضروری، پنگوکری از آسیب های شفاف، کنترل علوفت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زبانه				
۵	بررسی و تعیین ایجادیت های مرافقتنی ( نرخ )				
۶	مشارکت غر احیای مغزی، قلبی تنفس با تظاهر مرس				
۷	مشارکت در مدیریت راه هوایی ( لارگوسکوپی، اینداشون گلاشتمن لروی، ساکشن ترشحات راه هوایی )				
۸	تجام مرافقت های پرسنلار در بیمار با ترویجی قفسه سینه				
۹	تجام مرافقهای پرسنلار در بیمار دارای چست توب ( بالسان ) - کنسل چست توب از ظرف اوسیبلشن و چارت ترشحات				
۱۰	اشتباه با اندیکاکرهای اکسپرسن درمانی، تجمام اولاع روشاهای اکسپرسن درمانی، مرافقت از بیمار و کنترل عوارض الکسپرسن درمانی				
۱۱	تجام مرافقت پرسنلار در بهبادیهای حد تنسی ( اسپ COPD، اسپلی ره و ... )				
۱۲	تجام مرافقت های پرسنلار در بیماران شریه مغزی و مصدمات تختانی				
۱۳	تجام مرافقهای پرسنلار در بیماران مبتلا به اختلالات داده شخصی مانند گلیلن باره، میاسترنی گرلو، M.S و ... )				
۱۴	تجام مرافقهای پرسنلار در بیماران مبتلا به حملات تشنجی				
۱۵	تعویض سطوح هوشیاری بیمار از اساس معيار FOUR و GCS				
۱۶	تعیین ازوجه و شدت سوختگی و تجمام مرافقهای پرسنلار از بیماران سوختگی				
۱۷	تجام مرافقت پرسنلار در ترویمای چشم ( بالسان چشمچی، شستشو، رختن قطره، پماد چشمچی و ... )				
۱۸	تجام مرافقهای پرسنلار در بیماران با مشکلات جلد گلیلن مرقوی ( هایپوتنشن، DVT، AHD، MI و ... )				
۱۹	تجام مانیتورینگ قلبی و اکتروکاردیوگرام و تاسیس مقامات اوار قلب بیمار				
۲۰	تجام مرافقهای پرسنلار در بیماران مبتلا به اختلالات حد کارکش ( آندسیست، کله سیستیت، آن، ترمومای شک، اسهال و ... )				
۲۱	گفتشن NGT و مرافت از آن				
۲۲	تجام مرافقهای پرسنلار در بیماران با اختلالات حد نظرپروری و اوزولوژی استگ های کلیه و مثانه، ترمومای کلیه و مثانه، ATN و ... )				
۲۳	سوند کارکری دندان ( تکان، قویی کاکت ) و خراج کردن سوند				
۲۴	تجام اقسام مرافقت از بیماران با شکستگی باز و بسته				
۲۵	امراز اصول صحیح مرافت از زخم، پاکسان، پانکر، گشیدن بینه و آشی گیری				
۲۶	تجام اقسام پرسنلار در مرافت از بیماران تحت آبیوپانسون خود و اکسپرسن کراز				
۲۷	تجام مرافقهای پرسنلار از بیماران در مرحله حد شوک				
۲۸	تجام مرافقهای پرسنلار از بیماران در مرحله حد شوک				
۲۹	اشتباه با دستورالعمل های کشکوئی مبارزه با بیمارانهای واگردار				
۳۰	اشتباه با دستورالعمل های کشکوئی مبارزه با بیمارانهای واگردار				
۳۱	تجام مرافقهای پرسنلار در بیماران مبتلا به علوفتهای بیروس و باکتریایی ( اسل، هیاتت، القولاترا تب مالت، شیگلور و ... )				
۳۲	جمع اولاع نمونه های ازمایشگاهی، بیروس و تصریح از علوفتهای بیطری و نیز اسن و گزارش موارد غیر طبیعی				
۳۳	برقراری خط و پریزی احتشانی با اولاع سرمهای، آماده سازی و تقطیم تدقیق محلولهای پریزی				
۳۴	اشتباه با داروهای تجهیزات تراوی قرزاں				
۳۵	دانن داروهای بیمار را رعایت اصول صحیح و بست خلیق داروهای داده شده				
۳۶	توفاکن تقطیم سفتگاه بضم الفوژون چهت تزریق داروهای مورد استفاده در بخش نورلانس ( دوپامین، دوبوتامین، هارین، TNG و ... )				
۳۷	تدوین و اجرای طرق مرافت پرسنلار از اساس فراپند پرسنلار				
۳۸	لرزانی نیازهای امورشی بیمار و زنگ امورزهای مورد نیاز به بیمار				
۳۹	مشارکت در پذیرش، انتقال و ترجیح بیمار				
۴۰	تست کلیه فعالیتهای تجمام شده در پایان هر شبکت و زنگ گزارش شفافیت به مرسی				

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران‌ها و حوادث غیر مترقبه بهش

شماره دانشجویی:

تعداد غیبت:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

مردمی:

موارد ارزشیابی

رنگارهای حرقه ای، مهارت‌های ارتقایی و کدهای اخلاقی پرستاری (نمره کل: ۴) (نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)

ردیف	متوجه	متوجه	خوب	علی	۱	
۱	-۰.۲۵	-۰.۱۵	-۰.۷۵			
۲						رجایت تطبیق اتفاقیات و وقت شناسی
۳						استفاده از یونیفرم مقاکن مقررات داشته و استفاده از ابیکت
۴						آرستگی ظاهری و رعایت شروبات اخلاقی
۵						مسنوبیت پذیری و همال پدن در انجام امور
۶						زنایاط حرقه ای نوام با احترام متفاوت با سطوح مختلف حرقه‌ای (مریض، پرستل، بیمار و ...)
۷						مرغی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای به مددجو
۸						تجمل تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
۹						حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضابت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
۱۰						گزارش خطاهای حرقه ای خود و اعضاء بیهم درمانی به مریض
۱۱						احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده و جلب رضایت وی در همه مراحل
۱۲						اطلاع مولود عدم رعایت استانداردهای مردانه، به مریض یا مقام مسئولی که اختبار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد
						پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیرناگاری اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت عدم خواست بیمار
						موارد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸) (نمره حاصل را بر عدد ۵ تقسیم نمایید)
۱	-۰.۲۵	-۰.۱۵	-۰.۷۵	علی	۱	اشتباهی با محظوظ غیریکی، تجهیزات و روایت چشم اوزان
۲						برقراری از تبادل مناسب با مددجو و خانواده او
۳						برقراری از تبادل فردی ای و همانگانی و همانکاری با یهود درمانی مرافقی
۴						رجایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شغلی، کنترل علوفت، شستن صحیح دستها و دفع سخیح زبانه
۵						بررسی و تعیین اولویت‌های مرافقی (تیزی)
۶						مشارکت در اصحاب مجازی - فلکی - تئاتری - با تغظیر مردمی
۷						مشارکت در مدیریت راه هوایی (ایرگوکسکوئی)، اینتیواسیون گذاشتن ایروی، ساکشن ترشحات راه هوایی
۸						تجام مراقت‌های پرستاری در بیمار با توجه قسمه سینه
۹						تجام مراقت‌های پرستاری در بیمار دارای چست توب بایمان، کنترل بست توب از نظر اوسیاسیون و چارت ترشحات
۱۰						اشتباهی با اندیکاسیونهای اکسیتن درمانی، انجام تکون روشهای اکسیتن درمانی، مراقت از بیمار و کنترل عوارض اکسیتن درمانی
۱۱						تجام مرقت پرستاری در بیماریهای حاد تنفسی (آسم، COPD)، اسولوی ریه و ...)
۱۲						تجام مراقت پرستاری در بیماران ضربه مجازی و سعدمات ناخانی
۱۳						تجام مراقت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد صحیح مانند گلین باره، میاستنی گراو، M.S و ...)
۱۴						تجام مراقت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به حملات تنشیجی
۱۵						تعیین سطح هوشیاری بیمار بر اساس معیار GCS و FOUR

۱۶	تعمیم درجه و شدت سوختگی و انجام مرالقتهای پرستاری از بیماران سوختگی
۱۷	از جام مرالقتهای پرستاری در ترمومای چشم (بایسان چشم، شستشو ریختن قطره، بهاد چشمی و ...)
۱۸	از جام مرالقتهای پرستاری در بیماران با مشکلات خاد طلبی عروی (هایپرانتش، CHD، MI، DVT و ...)
۱۹	از جام مانوتورینگ، قلیی و الکتروکارڈیوگرام و تفسیر مقاماتی نوار قلب بیمار
۲۰	از جام مرالقتهای پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات خاد گوارشی (آپندیسیت، کله سیستیت، آنژ، ترمومای شکم، اسهال و ...)
۲۱	گذاشتن NGT و OGT و مراقبت از آن
۲۲	از جام مرالقتهای پرستاری در بیماران با اختلالات خاد تنفسی ایرونوژی (ستگ های کلیه و متنه، ترمومای کلیه و متنه، ATN و ...)
۲۳	سودانلاری متعاقدها، قلیی (کاتر) و خارج کردن موئون
۲۴	از جام اقدامات پرستاری در بیماران با مشکلیگی باز و سنه
۲۵	اجزای اصول صحیح مرالقیت از زخم، پاسمن، پاکیز، کشیدن بخطه و آبل گیری
۲۶	از جام اقدامات پرستاری در مرالقیت از بیماران تحت آمبیتاپسون عضو
۲۷	واکسیناسیون کروز
۲۸	از جام مرالقتهای پرستاری در مرحله خاد شوک
۲۹	از جام مرالقتهای پرستاری در مراد مسمومیت (لاآلو) معدن استفاده از آنتی دوت و ...)
۳۰	اشناسی با متوجه العمل های کنکری مبارزه با بیمارانهای واگیردار
۳۱	از جام مرالقتهای پرستاری در بیماران مبتلا به عفونتهای ویروسی و باکتریایی (سل، هیاتیت، التولازرا، تب مانک، شیگلوز و ...)
۳۲	جمع ازوی نوع نمونه های آزمایشگاهی، بررسی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار و تفسیر آن و گزارش موارد غیر طبیعی
۳۳	برقزری خط و بردی، اشنایی با نوع سرمهها - آمانه سازی و تنظیم دقیق محلولهای وردی
۳۴	اشناسی با داروها و تجهیزات تراکی اورلان
۳۵	دانن واروهای بیمار را برای اعمال اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده
۳۶	توانایی تنظیم دستگاه پمپ اکسیژن چوت تزریق داروهای موره استفاده در بخش اوریزاں (دویامین، دویوتامین، هیارین، TNG و ...)
۳۷	تقویت اجزای طرح مرالقیت پرستاری بر اساس فرازند پرستاری
۳۸	از زبانی اینجاها آموزش بیمار و ازالة آموزشها مورد نیاز به بیمار
۳۹	مشارکت در پذیرش، استقبال و ترجیح بیمار
۴۰	ثبت کلیه هفتمانهای انجام شده در پایان هر شیفت و از اه گزارش شفافی به مردم
لکالیف داشتجو (مردم کل : A)	
۱	گزارش ۲ مورد مرالقیت پایه پرستاری
۲	گزارش ۳ مورد مرالقیت تخصصی پرستاری
۳	گزارش ۱ مورد مرالقیت توانبخشی
۴	گزارش ۲ مورد دارو فرمکی
۵	گزارش ۱ مورد طرح مرالقیت
۶	گزارش ۱ مورد اختلالی و حرفه ای
۷	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
۸	کنفرانس بالائی
تمهار کارآموزی :	
اصلاءه مونی :	
اهماءه داشتشوود :	

نحوه کارآموزی

امتحان موري

امتحان دانشجو

تعداد واحد: ۲ (۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در غرصه

محیط: مرکز پهلوانی درمانی (بیمارستانها و بخشها و استه)

زمان ارائه: نیمسال هشتم

هدف کلی درس

آشنایی دانشجو با پهلوگران استفاده از دانش مدیریت - مراعل فرآیند مدیریت خدمات پرستاری و اصول و مهارت های مدیریت در اداره امور بخش ها - در بیماران ها و بلایا تضمیم کار در پرستاری - برنامه ریزی تبریز انسانی و در تیجه گذشت مهارت در تشخیص تیازهای مددجویان - کارکنان با استفاده از مراعل تضمیم گیری و حل مشکل جهت رفع مشکلات پهلوانی درمانی با هدف کلی ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری در راستای بهبود سلامت اعماق جامعه با تدوین برنامه های آموزشی برای پرسنل و ...

شرح کارآموزی در غرصه

در این درس دانشجو با حضور فعال در غرصه های تعیین شده تحت نظرات مستول و واحد و همراهانکی مردمی نظر مدیریت و سروپرسنل را در اداء امور مرافقت های پرستاری و سیستم های پهلوانی درمانی ایفا می نمایند. به علاوه فعالیت خود را بر اساس فرآیند مدیریت خدمات پرستاری طراحی و اجراء و همهین آموخته های خود را در زمینه مدیریت و راهبری به کار خواهد گرفت. ضمن آن که با روش های مختلف کنترل و سروپرسنی آشنا شده ، جهت انتقالی پرسنل پرستاری به تدوین نسخه العمل و برنامه های آموزشی خواهد پرداخت.

شیوه ارزیابی دانشجو:

\* تکالیف پایه‌ی شامل:

- برمی‌سی ، شناخت و آنالیز سیستم مدیریت واحد مریبوطه - برنامه ریزی و تنظیم برنامه تضمیم کار چهت پرسنل.
- ثبت نکات مهم در مورد بخش و بیماران در ابتدای هر شیفت و تنظیم برنامه مرافقی و آموزش بر اساس نیاز بیان بیماران.
- ارائه یک برنامه ماهیانه بر اساس فراگیر شده و برآورده تبریز انسانی مورد نیاز.
- اجرای یک برنامه آموزشی مهن خدمت برای کارکنان بخش بر اساس نیاز آن ها
- طراحی یک فرم ارزشیابی عملکرد ( Audit ) برای یکی از کارکنان بخش و مرافقت های مریبوطه
- تنظیم لیست از ظایاط قوت و ضعف واحد مریبوطه و ارائه پیشنهادات برای رفع نواقص با استفاده از اصول فرآیند مشکل گشایی و تضمیم گیری
- تدوین برنامه های آموزشی - نسخه العمل - چک لیست و راهنمای جهت بهسازی کارکنان ( کارگروهی )
- \* تکمیل لایک بروز مورد نظر
- \* ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده



ثبت شیفت های گذراشده شده در واحد کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری  
بیمارستان .....بخش

تایید مردم	تاریخ		تایید مردم	تاریخ
	۹			۱
	۱۰			۲
	۱۱			۳
	۱۲			۴
	۱۳			۵
	۱۴			۶
	۱۵			۷
	۱۶			۸

تعداد قاعیت	مشاهده	با کمک	مستقل	فرم خود ارزیابی ناشجع از فعالیتهای ضروری - اصول مدیریت خدمات پرستاری
				وظایف دانشجو در نقش سپرستار
				از له گزارش مشخصات بخش مریب وظه (تمداد تخت، تماد بیمار، حربی انتقال، حد متوسط لامست، روشن تقطیم کار و...)
				چنگنگی، محسنه بیرونی انسانی وحدت مریب وظه
				از له گزارش در خصوص بیماران بد، حال، بیماریهای واگیر، علوفتهای بیمارستانی، زخم وستر، عوارض ناخواسته دارویی، عوارض خون...
				حوادث غیر مترقبه، گمراهانه، ناقص، ناراحتها و...)
				تحویل بالینی بیماران در هو شیفت در سه نوبت اول، وسط و آخر
				همکاری با سپرستار در تنظیم برنامه ماهیانه بخش، تقطیم کار روزانه، ثبت نیمه احیاء در برهه آموزشی
				مشخص کردن طبقه بندی بیماران با استفاده از فرم طبقه بندی بیماران
				حضور مستمر و غافل در هنگام ویزیت بیماران و چک پرونده مطابق با استاندارد
				ثبت مستورات پزشک در ملاقات پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کلاده کس
				چک، کارت هدروژنی با گارد گس
				ثبت گزارشات پرستاری، داروهای پر خطر، فرآورده های خلوی، دستور للهی بر اساس قوانین گزارش نویسی
				نظیم و ارسال فرمایهای در خواست روشهای تشخیص آزمایشگاهی و پراکنی
				نظیم و ارسال کامپیوتری فهرست داروها به درخواهان با رعایت مقررات
				کنترل اتوام و مسائل و تجهیزات پخش و برآنمه پیزی جهت حفظ و نگهداری در هو شیفت کاری
				برآنمه پیزی جهت کالبراسیون دوره ای تجهیزات پخش
				مشاوره الکترونیک سطیق مستور العمل
				کنترل تراولی کد استوک دارویی ملی مستور العمل استاندارد
				ثبت و چارت دمای پنجحال دارویی
				کنترل انبار مازومات بخش
				نقارت و کنترل فعالیت کارکنان و ناشجعیان پرستاری با مشاهده مستقیم

۷۰	پاش بخی نیازهای واحد از ظرف امکنات تجهیزات و لوازم مضری و پیغمبری جهت تأمین آن
۷۱	برگزاری کنفرانسهاي داخلی جهت افزایش سلاح داشت و مهارت حرفة ای کارکنان و دانشجویان
	و تأثیف دانشجو در نقش سوپر وایز بالینی
۷۲	حضور و شباب کارکنان شیفت صبح جهت حضور طبق برنامه
۷۳	رزنم به بخش ها هدف راهکاری در سه نوبت اول ، سوم و آخر
۷۴	پایش مستمر واحدها از ظرف رعایت نظافت و بهداشت تکمیک زبانه هد کنترل پرونده حد توانی کد، استوک دریوی، ثبت دمای بدخش، کنترل یک ها از ظرف استریلیته، چک تجهیزات و وسائل پاکش، سقته باکس ها کالبیراسیون تجهیزات، دشارژ الکتروشوك و ثبت آن و... بر طبق چک لیست ارزیابی
۷۵	نظر سنجی از بیماران از نظر توجه از لاهه خدمات بالینی
۷۶	پیگیری موارد غیر منطبق با استاندارهای مرافقی، برگزاری آموزش با همانگی سوپر وایز
۷۷	مشارکت و همکاری در برنامه های آموزشی، کارکنان، بیماران، مایر دانشجویان و مهارت خود درجهت از که روشهای موثر درمانی مطابق استاندارهای مرافقی.
۷۸	نهاده و تقویم گزارش از وضعیت موجود سرویس دهندهان، سرویس گیربندگان و عملکرد واحدهای دربربط
۷۹	ایجاد همانگی بین واحدهای مختلف مهارت های ارائه خدمات مطابق
۸۰	نشخیص نیازهای مشکلات مربوط به کارکنان، بیماران، محیط، دانشجویان و... لذام جهت حل آنها
۸۱	ایجاد شرایط کاری مناسب و حسن تفاهم ما بین افراد
۸۲	ایتم گزارش بیماران بد حال، بیماریهای و اگر، عواملهای بیمارستانی، رغم پست، خوارق ناخواسته دارویی، خوارش خون، جواد
۸۳	غیر منطبق، پوت شد پایروتفه شد ملایم اصل و ترجیحی ها امداد موقق و CPR نطبق
۸۴	شرکت در تعلیمات احیاء قلبی ریوی، بیماران، پایش تجویه عملکرد تیم احیاء و در صورت نیاز برنامه ریوی آموزشی
۸۵	از روشنایی مستمر کارکنان بر طبق موابع عملکردی، رفتارهای شغلی و اخلاقی
۸۶	خدود از پایین بر اساس چک لیست شده توسط استاد مرشد
۸۷	ناظرت و کنترل مستمر توجه از لاهه خدمات پرسنلی متنبی بر استاندارها با استفاده از چک لیست مربوط و اللام به منظور رفع و اصلاح
۸۸	بررسی رضایتمندی کارکنان و مدد چویان
۸۹	کنترل و ناظرت مستمر بر چگونگی مصرف نگهداری و سایل، تجهیزات، ماروههای...
۹۰	همکاری و مشارکت در ارزشیابی تأثیر برونشهای آموزشی بر کیفیت ارائه خدمات پرسنلی
	همکاری و مشارکت در ارزشیابی واحدهای درمانی جهت مدیریتی به اهداف، از پیش تعیین شده و تأثیف دانشجو در نقش سوپر وایز آموزشی:
۹۱	کنترل کیفیت احیاء اوزرفنس
۹۲	همکاری و مشارکت جهت استخراج نیازهای آموزشی بیماران و کارکنان
۹۳	همکاری همانگی با سوپر وایز آموزشی در امور آموزش
۹۴	از روشنایی عملکرد آموزشی و اثر شاخصی آن
۹۵	تیت و گزارش کلیه فعالیتهای آموزشی
۹۶	بررسی رضایتمندی بیماران
۹۷	پکهای موجود در بخش
۹۸	ناظرت بر ایتم تقصیم کار پرسنل و ایتم احیاء در بود آموزشی
۹۹	کنترل و ناظرت بر پرونده ها از ظرف مقررات و قواعد چک، دستور، گزارش نویسی، ثبت دستورات در کاره کس و کارت دریوی، بالتوسی و پونده هلو...
۱۰۰	پیگیری شناسنامه بدلشی و واکسیناسیون کلستر هرمونی
۱۰۱	ناظرت بر حسن اجرای دستورالعملهای مرالق های مدیریت شده و ADR بهدنگام از که خدمات بالینی
۱۰۲	کنترل و ناظرت کلیه انتقالات بیمار ( IV - سوندها، درنهای، سرمها، میکروست ها و...)

۵۲	پیگیری موارد زخم پست، هفته‌های بهارستانی، بیماری‌های واکر، هوازن ناخواسته دارویی، روز جواند و...
۵۳	شرکت در برنامه های آموزشی بهارستان
۵۴	شرکت در غذای احیاء قلی و دیوی بهاران و در صورت نیاز برنامه ریزی آموزشی جهت ارتقاء دین
۵۵	وظایف دانشجو در نقش استند
۵۶	کنترل ارگانی کد و لیست در فرم
۵۷	کنترل وسائل و تجهیزات از نظر کارکرده، اکسلون اکسین، مالومنتر هاساکشن
۵۸	کنترل مستگاه مغیرهای لایور و لیست در نظر مربوطه
۵۹	وارد گردید مرغ خواسته‌های طریقی و تجهیزات در کامپیوتر
۶۰	هزایش پرسنل پوش در زمینه احمد و طلاق
۶۱	آموزش به بهاران و خلواده آلان
۶۲	رسیدگی به وضیعت پهداشت و نظرخواه بهاران
۶۳	ناظارت بر پهداشت و نظافت محیط پوش و گزارش موارد شخص به سرپرستار
۶۴	ناظارت بر رژیمه غذایی بهاران و ارجاع مشکلات به مستول پوش و کارشناس تغذیه
۶۵	هرماگه با پوشک به هنگام انجام پروسیزهای خاص از قبیل (آنا و کت دان و ...)
۶۶	گزارش کاریه موارد نفس و اشغال به سرپرستار
۶۷	پیگیری اقدامات پاراکلینیکی (از پاپندریوگرافی و مناوره و ...)
۶۸	شاخت بهاران و اخلاع کافی و جامع از مرغ خواهی بهاران تشخیص، درمان و داروهای موره استفاده با همکاری سرپرستار
۶۹	الجام و ظایف سرپرستار در نبود وی
۷۰	وظایف دانشجو در نقش پرستار:
۷۱	دریافت گزارش پوش
۷۲	شرکت در تعزیز و تحول پوش
۷۳	دانن دارو و سرم
۷۴	تعویض آنزیوتک و کنترل ۷/ بهاران
۷۵	ادبیت اولیه بهاران
۷۶	مشارکت در پایه‌ریش، انتقال و ارجاعیین بهاران
۷۷	الجام پاکسازی و لیست موارد در فقرت پاکسازی
۷۸	از زیبایی نیازهای آموزشی بهاران و ارائه آموزشها مورد نیاز به بهار
۷۹	ندوین و اجرای طرح مقاومت پرسنلی از انسان فرایند پرسنلی
۸۰	نهیه و ارائه گزارش شدنی و کشی طبق جاری جواب کلی گزارش تویی پرسنلی و با استفاده از وزاره های مناسب علمی

**فرم ارزشیابی مربی  
کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری**

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

مردمی:

ردیف	متوجه	خوب	علی	موارد ارزشیابی	شماره داشتجویی:	تعداد غایب:	نام و نام خانوادگی:
-۱۲۵	-۰	-۷۶	۱	RANDARHAIHARFEH AI, MEBART HAI ARTEHATIYI AND DEHAYI AHALATIYI PIRSHANARI (TARHEE KAL: ۴) (TARHEE HASIL RA BI EGEDD ۳ TESMIM NAMAYED)			TARHEE SHOURW AND PAIAN KARAAMOZI:
۱				زیارت نظریه اکتفاپا و وقت شناسی			
۲				استفاده از یونتیلم متفاوت مکرات داشکده استفاده از اینکت			
۳				ارسالی ظاهري و رعایت شروبات اخلاقي			
۴				مسنوبت پذيری و هفاظ بدن در انجام امور			
۵				زیارت حرفة ای توان با احترام متغیر با سطوح مختلف حرفاها ( مربی، پرستل، بیمار و ...)			
۶				معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفاها به مددجو			
۷				تحمیل تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و مکانیه او			
۸				حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم شخصی ای احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله			
۹				گزارش خطاهای حرفة ای خود و اعضاء تیم درمانی به مربی			
۱۰				احترام بر حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه فرایحل			
۱۱				اطلاع مورد عدم رعایت استانداردهای مرطیان، به مربی با مقام مستولی که اختبار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد			
۱۲				پژوهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیرپا گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعاً بشد هست در صورت درخواست بیمار			
۱۳				رعایت نظریه اکتفاپا و وقت شناسی			
۱۴				موارد ارزشیابی تخصصی (TARHEE KAL: ۱۶)			
۱۵			۱	(TARHEE HASIL RA BI EGEDD ۵ TESMIM NAMAYED)			
۱۶				وقایت داشتجو در تقش سرپرستار			
۱				لرنه گزارش مشخصات بخش مریونه (تعداد خفت، تعداد بیمار، شریب اخراج، حد متوسط لافت، روش تلسیم کار و ...)			
۲				چگونگی محاسبه نیروی انسانی واحد مریونه			
۳				رازه گزارش در خصوص بیماران بد حال، بیماریهای وکیر، عقوباتیهای بیمارستانی، رخدم بستر، عوارض ناخوسته نارویین، عوارض خون، جوانات غیر متفرقه ، گمودهها، ناقصین ، اینماها و ...			
۴				تحویل باتیق بیماران در هر شریفت در سه نوبت اول، وسط و آخر			
۵				همکاری با سرپرستار در تنظیم برنامه مأیهانه بخش، تسلیم کار روزانه، بیت تیم احیاء در برد آموزشی			
۶				مشخصی گویند بندی بیماران با استفاده از فرم طبقه بندی بیماران			
۷				حضور مستمر و هفاظ در هشتگ و زینت بیماران و چک پرونده مکالمی با استفاده			
۸				لیث حضورات پزشک در مداخلات پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در گلرگس			
۹				چک کارز مارویین با گلرگس			
۱۰				لیث گزارشات پرستاری، ماروهای پر خطر، فرآورده های خونی ، دستور تلفنی بر اساس قواعد گزارش نوبتی			
۱۱				تنظیم و ارسال کامپیووتری فهرست ماروهای روشیهای تشخیصی آزمایشگاهی و پارا کلینیکی			
۱۲				تنظیم و ارسال کامپیووتری فهرست ماروهای به داروگاهه با رعایت مقررات			

۱۷	کنترل لوله و سایبان و تجهیزات پخش و برآنده ریزی چهت حفاظه و نگهداری در هر شبکت کاری						
۱۸	برنامه ریزی چهت کالبراسیون دوره آئی تجهیزات پخش						
۱۹	دشوارز الکتروشوک طبق معمول استاندارد						
۲۰	کنترل بروانی کد، استوک، ماروین طبق معمول استاندارد						
۲۱	لیست و نظرت ممکن پیغام دارویی						
۲۲	کنترل اثبات مزوحهات پخش						
۲۳	نظرت و کنترل اثبات کارکنان و مشکحوبین پرستاری با مشاهده مستقیم						
۲۴	پیش بینی تبازهای واحد از نظر مکالمات، تجهیزات و لوله مصرفی و پیگیری چهت آدمین آن						
۲۵	برگزاری کنفرانسهاي داخلی همراه با انتخاب هر زمانی از افراد مهارت حرفه ای کارکنان و مشکحوبین						
۲۶	و ظایف داشتعو در نقش سوپر واپر بالینی						
۲۷	خدمو و غایب کارکنان شبکت صبح چهت حضور طبق برنامه						
۲۸	رقان به پخش ها چهت راهه بالینی در سه نوبت اول ، وسط و آخر						
۲۹	پايش مستمر واحدها در نظر رعایت نتائج و بهداشت، نظکی راهه ها، کنترل بروند ها توالي کد، استوک مارویی، ثبت نمای پیچمال، کنترل پک ها از نظر استریلیته، چک تجهیزات و سایلان پخش، سقنه باکس ها کالبراسیون تجهیزات، دشوارز الکتروشوک و لیست آن و بر طبق چک لیست ارزیابی						
۳۰	نظر سنجی از بیماران از نظر وجود ارائه خدمات بالینی						
۳۱	پیگیری موارد غیر منطبق استاندارد های مرالقی، برگزاری آموزش با مشاهگان سوپر واپر						
۳۲	مشارک و مشکاری در برنامه های آموزش کارکنان، بیماران، سایران مشکحوبین و مهارت خود در چهت راهه روشهای موثر درمانی مطلق استانداردهای مرالقی						
۳۳	نهیه و تنظیم گزارش از وضعیت موجود سرویس هدندگان، سرویس گیرندگان و عملکرد واحدهای دریبط						
۳۴	ایجاد همگانی بين واحدهای مختلف چهت ارائه خدمات مطابق						
۳۵	شنایعی تبازهه مشکلات مربوط به کارکنان، بیماران، محیط، مشکحوبین و مهارت خود در چهت حل آنها						
۳۶	ایجاد شرایط کاری مناسب و حسن تفاهم ما بين افراد						
۳۷	تیست گزارش بیماران بد حال، بیماریهای و اگز، علوفتهای بیمارستانی، زخم بست، عوارض تاخوسته درویی، عوارض خون، جواند غیر متوفی، قوت شد، بذرگفته شد، اتفاق عمل و ترجیحی ها، امداد CPR، موفق و تلافی						
۳۸	شروع در عملیات احیاء قلبی ریوی بیماران، پایهش نزهه عملکرد قلب احیاء در صورت نیاز برنامه ریزی آموزشی						
۳۹	لرزشانی مستمر کارکنان بر طبق عوامل همکاری، رفتارهای شغلی و اخلاقی						
۴۰	خود لرزی باشندگان بر اساس چک لیست ارائه شده نویس استاندارد مربوطه						
۴۱	نظرت و کنترل مستمر چهت ارائه خدمات پرستاری مبتنی بر استفاده ها با استفاده از چک، لیست مربوطه و القام به منظور رفع و اصلاح						
۴۲	بررسی خاصیت هدندگان کارکنان و مدد جوانان						
۴۳	کنترل و نظارت مستمر تجهیزات مهندسی، نگهداری و سایلان، تجهیزات، دروغهای						
۴۴	مشکاری و مشارکت در ارزشیابی، تأثیر برنامه های آموزشی بر تکیهت ارائه خدمات پرستاری						
۴۵	مشکاری و مشارکت در ارزشیابی، واحدهای درمانی چهت دستیابی به اهداف از پیش تعین شده						
۴۶	و ظایف داشتعو در نقش سوپر واپر آموزشی						
۴۷	کنترل کیفیت اجيه ارزیابی						
۴۸	مشکاری و مشارکت چهت استخراج تبازهای آموزشی بیماران و کارکنان						
۴۹	مشکاری و مشاهگانی با سوپر واپر آموزشی در امر آموزش						
۵۰	لرزشانی عملکرد آموزشی و اثر پخشی آن						
۵۱	لیست و گزارش کالهه فناوریهای آموزشی						
۵۲	بررسی رضاختمندی بیماران						
۵۳	کنترل و نظارت مستمر بر توالی کد، استوک مارویی، الکتروشوک، کالبراسیون تجهیزات، سالم بودن تجهیزات، استریلیزاسیون کلهه پیکاهی موجود در پخش						

پیش نیاز یا همراهان:

تعداد واحد: ۱۰۲ (۱ ساعت)

نوع واحد کارآموزی در غرده

**مفهوم:** دانشجویان دفتر در درمانگاه های پرمه ناتال، درمانگاه های تعلیم خانواره، اتاق زایمان، بخش های مامانی و نوزادان سالم و پرخطر و دانشجویان پسر در بخش های اورژانس و داخلی و جراحی و بخش های مراثی بهداشتی و پرمه زیمان فراته، نیمسال هفتم یا هشتم، با توجه به برآمده تعلیم شده

هدف تکنی درس

فراغم ساختن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از مادران، نوزادان و خانواره آنها، مستنباتی به مهارت های عملی پهلوی بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه زیزی طرح مرافقی، احرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی) دانشجویان در موقعیت های طبیعی و آسیب پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت، پیشگیری از بیماری و عوارض در غرده های مختلف ارائه خدمات (از بیمارستان نا منزل).

شرح کارآموزی در غرده

این دوره که شامل کارآموزی در غرده های مختلف ارائه خدمات بهداشت مادران و نوزادان می باشد، به دانشجو فرست می دهد تا با به کارگیری آموخته های فلی از جمله کاربرد راهبردهای مکانی تکر و جامعه مکن، با به کارگیری فرآیند پرستاری و استفاده از روش های تکنی انتقادی و مبنی بر شواهد، وضعیت سلامت مادر، نوزاد و خانواره سالم و در عرض خطر را به منظور تشخیص مسائل و مشکلات بالغی و بالقوه سلامتی آنها ارزیابی شود و با تضمیم گیری به موقع تدبیر پرستاری مناسب را جهت تطبیق خانواره با این موقعیت ها به کار گیر. همچنین فرست هایی فراغم می شود که دانشجو توانی های لازم را جهت ارائه خدمات بهداشتی در غرده های پرستاری به طور مستقل کسب نموده و برای ایجاد نتش های آینده در غرده های مختلف ارائه خدمات بعنی از بیمارستان نا منزل آماده گردد. این رو در پیگیری مددجو و خانواره و آموزش به آنها در منزل تأثیر می گردد.

## تبیو ارزیابی دانشجو

- تکمیل لایک پوک مورد نظر
- تهیه پمپلت های آموزشی برای مددجویان
- تهیه و گزارش مطالعه مورد و بازدید از منزل
- تعلیم واران برنامه های آموزشی به مددجویان /دانشجویان /سایر پرسنل
- ارزشیابی عملکرد با استفاده از فرم های تدوین شده



## تکالیف دانشجو - کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

نام تکلیف	عنوانی تکلیف	تکالیف دانشجو
بیوست ۱	مرلت نمودن لخت بیمار، دهانتشویه، تغیر و وضعیت، جمع آوری نمونه اکرار و مدفعه، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مرافت پایه پرستاری
بیوست ۲	کنترل و نت عالم حیاتی، پاسان، خونگیری، تنظیم فطرات سر، کنترل چرب و دفع، اکسین درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مرافت تخصصی پرستاری
بیوست ۳	راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی الداها و قفسه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرمه موتور و ...	گزارش ۱ مورد مرافت نوائی
بیوست ۴	أخذ شرح حال، منکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجراء و ارزشیابی	گزارش ۱ مورد طرح مرافتی
بیوست ۵	نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقنار و نحوه تجویز، مورد استفاده، عوارض دارویی و مرتقبهای پرستاری	گزارش ۲ مورد دروغ درمانی
بیوست ۶	گواهی مواردی نظری عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عذالت، برخورد نامناسب و غیر حرمه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ...) یا حفظ رازداری، تغییر و ارزشیابی روش های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفة ای
بیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده بهینه ای از روش های سخنرانی برای فرد یا جمیع و یا تیرین نهادشی و ارزشیابی پذیری مددجو	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	طبق نظر مدرس	کنفرانس بالینی
		۸

لیست شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

.....  
بیمارستان .....  
بغش

تایید مدرس	تاریخ	تایید غرایی	تاریخ
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

تعداد فعالت	مشاهده	با کشک	سترن	فروم خود ارزیابی دانشجو از فعالیتهای ضروری - کارآموزی پرستاری در عرصه بهداشت مادر و نوزاد- بخش .....
۱				اشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین درمانگاه بپرسی متأثر، درمانگاههای تنظیم خانواده، اتفاق رایمن، بختهای مامایی و نوزادان
۲				برقراری ارتباط مناسب با مادر پاردار قبل، حس و بعد از زایمان طبیعی و سزارین
۳				رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از اسبابهای شغافی، کنترل عقوت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله
۴				برآوردن اسانسین، آیمنی و تیازهای اولیه مادر پاردار قبل، حس و بعد از زایمان طبیعی و سزارین
۵				اخذ شرح حال کامل از مادر پاردار و انجام معاینه فیزیکی سیستمیک
۶				بیدا کردن محل معیوب طبل جینی و سمع طبل جینی
۷				اشنایی با تعیین من دقیق حاملکی
۸				اشنایی با حاملکی پر خطر، تشخیص و پیگیری آن
۹				آموزش به مادران پاردار در مورد مراقبهای دوران پارداری
۱۰				اشنایی با فرایندات اتفاق رایمن ارزیابی هش از نولد، امداده سازی برای مرافت از نوزاد، پیشگیری از هیپوتونی، ارزیابی غیار نوزاد به احیاء و تعیین اپیکار غیره اول، اقطع بند بند از مادر و کلام پند تاک، ارزیابی نوزاد در اتفاق رایمن، تعیین پوست به پوست مادر و نوزاد، خونگیری از بند بند، تعیینه چفت و بند تاک، تعیین و تبت اپیکار در دهله اول و پیجم، تقدیمه نوزاد در اتفاق رایمن، تعیین هویت و حفظ احتیت نوزاد، طبقه بندی نوزاد بر حسب میزان خطر و انتقال نوزاد
۱۱				اشنایی با تست بالارد و تعیین من جینی و معاینه فیزیکی اولیه نوزادان تاره متولد شده
۱۲				اخذ شرح حال کامل و تعیینه فیزیکی مادر بعد از زایمان طبیعی و سزارین
۱۳				مرافت از مادر قبل، حس و بعد از رایمن (تست غلام حیاتی، فیکس و مرافت از سوند قوالی، لین و ریدی و ...)
۱۴				کنترل ناجهه ایزیدنالوم و مرافت از آن
۱۵				کنترل خوبیزی، ماساژ رحم بعد از زایمان طبیعی، برسی جسم رحم از نظر اینترسی بعد از سزارین
۱۶				بررسی و کنترل می دردها پس از زایمان
۱۷				آموزش شیردهی، مرافت از سیتل و مراقبهای حین بستره و ترخیص به مادر و خلواده
۱۸				آموزش انجام تست های غیرالگری نوزادان هیپوتربولومیدی، فنیل کتونورید کمود آنزیم GPD
۱۹				پدیدهای نوزاد سالم از اتفاق رایمن و انجام معاینه فیزیکی اولیه نوزاد
۲۰				شستن دست ها قبل و بعد از تعامل با نوزاد و رعایت اصول ایمنی کار با نوزاد
۲۱				رعایت نکات لازم در کار با انکوباتور
۲۲				کنترل عالم حیاتی نوزاد
۲۳				اخذ شرح حال کامل از نوزاد و انجام معاینه فیزیکی اولیه نوزاد
۲۴				آندازه گیری قد و وزن و دور سر نوزاد
۲۵				تربیت و توانیں K
۲۶				مرافت از بند بند
۲۷				تعیین NGT یا OGT و انجام شستشوی معده یا گلوب
۲۸				اشنایی با اصول مرافت از نوزاد با دیسترسن لنسکسی و اصول تجویز الکسین (ماسک، هود، سوند بینی و ...)
۲۹				اشنایی با اصول مرافت از نوزاد مبتلا به زردی (اختواری)، تعویض خون و ...
۳۰				اشنایی با اصول مرافت از نوزاد بره ترم، پست ترم، کم و وزن و ...
۳۱				مشاركة در انجام خونگیری و تعیین لاین و ریدی
۳۲				تست کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و از لاهه گزارش شفاهی بد مردم

### فرم ارزشیابی مرتب

کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد بخش ....

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

هزار:

ردیف	شنبه	متوجه	جوب	عالی	موارد ارزشیابی	
ردیف	شنبه	متوجه	جوب	عالی	دغناهای حرفه‌ای، مهارت‌های ارتقای و کدهای اخلاقی پرستاری (نموده کل: ۴) (نموده حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نماید)	
۱					روایت نظری، لطیاط و وقت شناسی	
۲					اسفه‌زدای پوینیر ملکیت مختار داشکند و استفاده از آنست	
۳					(استگی، ظاهراً و رعایت شنوند اخلاقی)	
۴					مستولی پذیری و عالم بودن در انجام امور	
۵					ارتباط حرفه‌ای نوام با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه‌ای (عربی، پرستار، بیمار و ...)	
۶					صرفی خود با ذکر نام هنول و نوشت حرفه‌ای به مندرج	
۷					احترام تمام مداخلات پرستاری با حفظ حرمت و احترام مندرج و خانواده او	
۸					حفظ اسرار پیامبر، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت اگاهانه قبل از انجام هر مداخله	
۹					گزارش اخلاق‌های حرفه‌ای خود و اعضا، تهم درمانی به مردم	
۱۰					احترام حق مندرج به مرور تکلف فرد انجام مهدقه و حل رضایت وی در همه مراحل	
۱۱					اخلاص موارد عدم رعایت استانداردهای مرفاقتی، به مردمی با مقام مستولی که اختیار کاتی برای اصلاح شرایط داشته باشد	
۱۲					پرهیز از انجام انداماتی که مستلزم زیربا گذاردن اصول اخلاقی، فلسفی و شرعی باشد حتی در سورت درخواست بیمار	
ردیف	شنبه	متوجه	جوب	عالی	موارد ارزشیابی تخصصی (نموده کل: ۸) (نموده حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نماید)	
۱					اشتایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روش درمانکار بزرگ مثال، درمانگاه تعلیم خانواده، اتاق رایمن، بختهای مامایی و نوزادان	
۲					برقراری از اطمینان مناسب با صادر باردار قفل، حسین و بعد از زایمان طبیعی و سازuren	
۳					روایت اصول خلاصت فردی، پیشگیری از اسب‌های شعلی، کشتل علوت، شست صحیح دستها و دفع صحیح زبان	
۴					برآوردن اسیش، اینسی و سیازهای اولیه صادر باردار قفل، حسین و بعد از زایمان طبیعی و سازuren	
۵					اخذ شرح حال کامل از صادر باردار و انجام معاینه فیزیکی، میتوانندیک	
۶					پیدا کردن محل سمع قلب جنین و سمع قلب جنین	
۷					اشتایی با تعیین سن دقیق حاملگی	
۸					اشتایی با حاملگی پرچطر، تشخیص و پیشگیری آن	
۹					اموزش به مادران باردار در مورد مراقبتهای نوزاد بارداری	
۱۰					اشتایی با فرایندهای افق رایمن (زیبایی قفل از نولد، امداد سازی نیازی مرافت از نوزاد، پیشگیری از هیبوتری، ارزیابی نیاز نوزاد به احیاء و تعیین آپکل دفیقه اول، قطع بند ناف از مادر و کلب، بند ناف، لرزیابی نوزاد در اتاق رایمن، تماس پوست به پوست مادر و نوزاد، خوبنگیری از بند ناف، معاینه حفظ و بند ناف، تعیین و تبت آپکل در دفیقه اول و پنجم، تقدیمه نوزاد در اتاق رایمن، تعیین هویت و حفظ انتیت نوزاد، طبقه بندی نوزاد بر حسب میزان خطر و انتقال نوزاد)	
۱۱					اشتایی با تبت بالاد و تعیین سن جنسی و معاینه فیزیکی اولیه نوزادان تازه متولد شده	

۱۲	اخذ شرح حال کامل و معاینه فیزیکی مادر بعد از زایمان طبیعی و سازاری
۱۳	مراقبت از مادر قبل، حین و بعد از زایمان (تیت عالم حیاتی، فیکس و مراقبت از سوند فولی، لاین وریدی و ...)
۱۴	کشتل نایه این دانویه و مراقبت از آن
۱۵	کشتل خونریزی، مداز رحم بعد از زایمان طبیعی، بررسی جسم رحم از نظر اندامی بعد از سازاری
۱۶	بررسی و کشتل پس تردتها پس از زایمان
۱۷	اموزش شرده‌هی، مراقبت از پستان و مراثهای حین بستره و ترخیص به مادر و خانواده
۱۸	اموزش تیجام تست های غربالگری نوزادان هیبووتولیدی، قابل کنوتوریا، کسود آنزیم (G+PD) به والدین نوزاد
۱۹	پذیرش نوزاد سالم از اتفاق زایمان و تیجام مراقبت های اولیه (حداقل سه هوره)
۲۰	نشستن دست ها کل و بعد از تعاس با وزن و رعایت اصول ایمنی کار با نوزاد
۲۱	رعایت مکات لازم در کار با لکوبانو
۲۲	کشتل عالم حیاتی نوزاد
۲۳	اخذ شرح حال کامل از نوزاد و انجام معاینه فیزیکی اولیه نوزاد
۲۴	لذذه گیری قد و وزن و دور سر نوزاد
۲۵	تزریق و نتانی
۲۶	مراقبت از بند ناف
۲۷	تعییه NGT یا OGT و انجام شستوی معده یا گلوله
۲۸	اشتباه با اصول مراقبت از نوزاد با دیسترس تنفسی و اصول تجویز اکسیژن (ماستک، هوه، سوند بینی و ...)
۲۹	اشتباه با اصول مراقبت از نوزاد مبتلا به زردی (افتواتری)، تهییخ خون و ...
۳۰	اشتباه با اصول مراقبت از نوزاد بره نرم، پست نرم، کم وزن و ...
۳۱	مشترک در لجام خونرگی و تعییه لاین وریدی
۳۲	نت کلیه تعابیرهای لجام شده در بیان هر شیفت و ارتكه گزارش شفاهی به مردم
تکالیف دانشجو (نحوه کل): ۸:	
۱	گزارش ۲ مورد مراقبت بایه پرسنلاری
۲	گزارش ۴ مورد مراقبت تخصصی پرسنلاری
۳	گزارش ۱ مورد مراقبت کوانتیشنی
۴	گزارش ۲ هوره دارو درمانی
۵	گزارش ۲ مورد طرح مراقبتی
۶	گزارش ۱ مورد شفاهی و حرله ای
۷	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
۸	کنفرانس بالینی
نحوه کارآموزی:	
اعضاه دانشجو:	
اعضاه، هوبی:	
۱	علی
+۰۷۵	خوب
+۰۱۵	متوسط
+۰/۲۵	ضعیف

۴۸	نظارت بر این تضمیم کار پرسنل و انجام آزمایه در برو آموزشی
۴۹	کنترل و نظارت بر بروونده ها از نظر مقررات و قواعد چک مستور، گزارش نویسی، ثبت مستورات در کاره دکس و کارت دارویی، بالا وزنی بروونده هلو.
۵۰	پیگیری شناسنامه پهنشاتری و واکسیناسیون کادر فرماتی
۵۱	نظارت بر حسن اجرای صدور اعلانهای مراقت های مدیریت شده و ADR پهتمان ارائه خدمات بالینی
۵۲	کنترل و نظارت کلیه اتصالات بیمار (IV - سوندگاه - غرینه، سرمدها، میکروست ها Chest Tube ، ...)
۵۳	پیگیری موارد زخم بستر، علوفتهای بیمارستانی، بیماریهای واگیر، عوارض ناخواسته دارویی، بروز خواست و ...
۵۴	شرکت در برنامه های آموزشی بیمارستان
۵۵	شرکت در عملیات احیاء، قلبی و ریوی بیماران و در صورت نیاز برنامه ریزی آموزشی جهت ارتقاء تبع وظایف دانشجو در نقش استند:
۵۶	کنترل توانی کد و ابتد در فرم
۵۷	کنترل وسائل و تجهیزات از نظر کارایی (کپسول آلسین، مادومترها، اسکشن)
۵۸	کنترل دستگاه دفعه برایلر و لیت در دفتر مربوطه
۵۹	وارد گردن هر خواستهای درخواست و تجهیزات در کامپیووتر
۶۰	هزابیت پرینتل بخش در زمینه اینجام وظایف
۶۱	آموزش به بیماران، بیهوڑ و اسک بیمار در زمینه های مختلف
۶۲	آموزش به بیماران و خانواده اذان
۶۳	رسیدگی به وضیحت پهنهات و نظافت بیماران
۶۴	نظارت بر پهنهات و نظافت مطبیت بخش و گزارش موارد نقص به سرپرستار
۶۵	نظارت بر زیستی غذایی بیماران و ارجاع مشکلات به مسئول بخش و کارشناس تغذیه
۶۶	هر راهی با پیوست به هنگام انجام پرسنیزهای خاص از قبیل (IP) و کت دان و ...
۶۷	گزارش کنیه موارد نفس و اشکال به سرپرستار
۶۸	پیگیری اتفاقات پاراکلینیکی (ازماش، انتپوگرافی و شماره و ...)
۶۹	شاخت بیماران و اطلاع کافی و جامع از مرغیتنهای بیماران تشخیص، درمان و داروهای مورد استفاده با همکاری سرپرستار
۷۰	تجامع وظایف سرپرستار در نبود وی
شرح وظایف دانشجو در نقش پرستارا	
۷۱	دریافت گزارش بخش
۷۲	شرکت در تحولی و تحول بخش
۷۳	مادن غارو و سرم
۷۴	تعویض آنزیوت و کنترل IV بیماران
۷۵	ادهیت اولیه بیماران
۷۶	مشاورک در دریافت، انتقال و ترجیعیس بیمار
۷۷	تجامع پاسسنان و ابتد موارد در دفتر پاسسنان
۷۸	از زیانی ایزاهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشای مورده نیاز به بیمار
۷۹	تدوین و اجزای طرح مرغایت پرسنلی بر اساس فرایند پرسنلی
۸۰	نهیه و ارائه گزارش شفاهی و کشی طبق چارچوب کنی گزارش نویسی پرسنلی و با استفاده از وایه های مناسب علمی
تموه کار آموزی:	
اعضاه همی:	
اعضاه دانشجو:	

کد درس: ۵۱

نام درس: پرستاری مرافقتهای ویژه

تعداد واحد: ۲ (۱۵۳ ساعت)

نوع واحد کارآموزی در عرصه:

محیط: بخش‌های مرافت ویژه ICU، CCU، سوختگی

زمان ارائه: نیمسال هفتم پا هشتم طبق برنامه

#### هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته‌های نظری و کسب توانایی لازم در ارائه مرافقتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش‌های ICU، CCU، ... در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت‌های تکنر خلاق و حل مسئله

#### شرح کارآموزی در عرصه:

در این دوره، به دانشجو فرستاده داده می‌شود تا در بخش‌های مرافت ویژه ضمن بررسی و شناخت وضعیت بیماران بیماران، بر اساس تشخیص‌های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مرافقتهای خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تأثیق آموخته‌های قبلی با استفاده از مهارت‌های تکنر خلاق و حل مسئله مد نظر می‌باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی و پیگیری مرافت در منزل از ارکان این کارورزی به شمار می‌آیند.

#### شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لک بلوک مورد نظر
- نکالیف بالینی (مطالعه موردهی، کنفرانس بالینی و کنفرانس دارویی)
- تهیه پلکت‌های آموزشی
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو



**تکالیف دانشجو - کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهاي ويزه (ICU)**

فرم خام تکلیف	محنلوای تکلیف	تکالیف دانشجو
پیوست ۱	مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغیر وضعیت، جمع آوری تونوه ابرار و مدفعه، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
پیوست ۲	کشتل و آبیت غلام حیاتی، پاسمن، خونگیری، تنظیم قططرات سرمه، کشتل چلب و دفعه، آسیزین درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت شخصی پرستاری
پیوست ۳	راه اندازی بیمار، فرزینهای الدامها و قفسه سوتنه، آموزش تنفس عمیق و سرفه مواد و ...	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
پیوست ۴	أخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص هد برآمده ریزی، اجرا و ارزشابی	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
پیوست ۵	نام دارو، دسته دارویی، زمان انجویش، مقدار و توجه تجویز، موارد استفاده، عوارض، داروهای و مراقبتهاي پرستاری	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
پیوست ۶	گزارش مولادی نقیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفة ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... با حفظ رازداری، تفسیر و ارزیابی رسنده های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفة ای
پیوست ۷	برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و با تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	طبق نظر مردم	کنفرانس بالینی
		۸

**ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهاي ويزه (ICU)**

.....پخش .....  
یمارستان

تایید مردم	تاریخ	تایید مردم	تاریخ
	۹		۱
	۱۰		۲
	۱۱		۳
	۱۲		۴
	۱۳		۵
	۱۴		۶
	۱۵		۷
	۱۶		۸

فروغ خود ارزیابی داشتچو از فعالیتهای سوروری - کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهاي ویژه (ICU) - بخش .....	ستبل	با کمک	مشاهده	تجدد قدرت
۱ اشتباه با محض فیزیکی، اجهزهات و دوامن بخشن				
۲ برقراری ارتباط مناسب با مادجو بر اساس فرهنگ وی و مودهایه و بخشن نوجه به قومیت و ملت وی				
۳ برآوردن اسپیشی، لیستی و رایاهای اولیه دادجو در حد وظایف و اختیارات خود				
۴ راهیت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شعلی، کشتن هقوات، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله				
۵ تحویل بیمار در بیشتر از هشتاد				
۶ بروزی بیمار با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود اخذ شرح حال از بیمار و خواهنه وی، پرونده، تشاجع آزمایشگاهی و پردازشگاهی				
۷ معاينه فیزیکی بیمار ( سمع قلب و ریه، مهبله میستوم، عصبی و رفلکسها، سمع صدای روده ای، معاينه شکم و ...)				
۸ قدرم مانترینگ، قلبی نفسی و تبت دقیق علامت حیاتی و گزارش مواد غیر طبیعی				
۹ تعیین مطلع هوسپتاری بیمار بر اساس معیار GCS و FOUR				
۱۰ بروزی مردمکها از ظرف انتقال، تلفن و واکنش به نور				
۱۱ پاکسازی رله هوایی و ساکلن ترشحات با هو سیستم باز و بسته				
۱۲ مرافق از چشم در بیمار کماتوز				
۱۳ مرافق از دهان بیماران کماتوز و تحت ونثبلاتور				
۱۴ مرافق از اوله تراکتوسومی (کشتل غلار کاف لوله تراشه، فیکس لوله تراشه)				
۱۵ مرافق از اوله تراکتوسومی (کشتل غلار کاف لوله تراکتوسومی، فیکس اوله تراکتوسومی و پالسان محل تراکتوسومی)				
۱۶ مرافق از پوست بیماران بی حرکت و احتمام اقسام پیشگیری کننده از خود فشاری				
۱۷ تعیین شدت و درجه خود فشاری و مشارکت در انجام اثواب پاسمهای تحلیلی، بالا زد استنک پاها و ...				
۱۸ انجام مراقبهای پیشگیری، کننده از DVT (اجرام اثواب پاسمهای ایزوسترمی و ایرونوتوپیک اندامهای تحلیلی، بالا زد استنک پاها و ...)				
۱۹ کشتل و تبت دقیق A&O و گزارش مواد غیر طبیعی				
۲۰ گذاشتن NGT و OGT و مرافت از آن				
۲۱ انجام تقدیه غیر عادل (کلواز از طریق NGT و OGT)، کلواز از طریق گاستروستومی، زیستومی و PEG				
۲۲ سوندز مثانه، مرافت از سوند لوله و پرینه و انجام اقسام پیشگیری کننده از هفوت ادراری				
۲۳ مرافق از چست نوبت پالسان ناحیه چست نوبت، کشتل چست نوبت از ظرف اسپلیشن و چارت ترشحات)				
۲۴ مرافق از قرن ها و احتالات بیماران اعجم پالسان و چارت ترشحات)				
۲۵ مرافق از کاتر ورید مرکزی XCV line، کاتر از ظرف کار گرد، فلوبت، مقوت و پالسان ناحیه کاتر)				
۲۶ کنترل گیری و تبت دقیق غلار و زد مرکزی CVP و گزارش مواد غیر طبیعی				
۲۷ انجام تبت آن و غیرگیری شریانی				
۲۸ اشتباهی با الکلکسیونهای اکسیژن درمانی، انجام اثواب روشاهای اکسیژن دومنی، مرافت از بیمار و کشتل عوارض اکسیژن (دومنی)				
۲۹ اشتباهی با انجام روشاهای تقویه مکانیکی، تندیکسیونهای استفاده و معایب آنها				
۳۰ اشتباهی با قاراندیده اسلازی بیمار از ونثبلاتور				
۳۱ انجام قریبی و بینی تقدیم دستگاه بیم، قلاؤزیون چهت تزریق داروهای مورد استفاده در بخش ICU (دوبامین، دوبوتامین، سداتورها و ...)				
۳۲ داند زارهایی بیمار با رعایت اصول سنجی و تبت دقیق داروهای داند شده				
۳۳ برقراری رله وریدی و تزریق ادیج سرمجه و آماده سازی اثواب محظیهای تقدیمی وریدی TPN				
۳۴ تدوین و اخبار طرح در مقابله پرستاری بر اساس فرایند پرستاری				
۳۵ لریجانی از روشی اموزشی بیمار و ارائه آموزشها موردنیاز به بیمار				
۳۶ مشارکت در پایش، انتقال و ترجیح بیمار				
۳۷ اشتباهی با اقسام پیشگیری کننده از اختلالات عاطلی در بیمار (محرومیت حسی - ازداد تحریکات حسی، دلبریوم و ...)				
۳۸ ثبت کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شبیت و ارائه گزارش شناختی به مدرب				

**فرم ارزشیابی مردمی**  
**کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبهای ویژه (ICU) - بخش .....**

ردیف	متوسط	خوب	عالی	موارد ارزشیابی	نام و نام خانوادگی
۰۲۵	۰۱۵	۰۷۵	۱	رفتارهای حرفة‌ای، مهارت‌های ارتباطی و کدهای اخلاقی پرستاری (تمره کل: ۳) (تمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نماید)	تاریخ شروع و پایان کارآموزی:
۱				زیارت نظمی انتظامی و وقت شناسی	
۲				استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشگاه و استثناء از آنها	
۳				اراستگی ظاهری و رعایت شرودن اخلاقی	
۴				مسئولیت‌پذیری و قابل بودن در انجام امور	
۵				ارتباط حرمه‌ای توان با احترام متقابل با سطوح مختلف حرقهای (مردمی، پرسنل، بیمار و ...)	
۶				معروفی خود را ذکر ننمایند و نقش حرقهای را مددجو	
۷				تجدد اسلام مداخلات پرستاری با حفظ احترام و احترام مددجو و خانواده او	
۸				احترام اسرار بیمار، رعایت حرمه‌ای خود و اعضاء تیم درمانی به مردم	
۹				گزارش خطاهای حرمه‌ای خود و اعضاء تیم درمانی به مردم	
۱۰				احترام به حق مددجو در مورد انتخاب قدر انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراجع	
۱۱				اعتفاق موارد عدم رعایت استانداردهای مرالتش، به مردم یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد	
۱۲				پرهیز از انجام اذاماً که مستلزم زدن گلاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعاً یاشد حتی در صورت درخواست بیمار	
۰۲۵	۰۱۵	۰۷۵	۱	موارد ارزشیابی تخصصی (تمره کل: ۸) (تمره حاصل را بر عدد ۸ تقسیم نماید)	
۱				اشتغال با محیط فیزیکی، تجهیزات و روشن پخت	
۲				برقراری از توانایی مددجو بر اساس فرهنگ وی و مذهب و بیرون توجه به قومیت و ملت وی	
۳				پرآوردن آشناهای، اینسان و تیزاهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود	
۴				رعایت اصول حفاظتی فردی، پیشگیری از آسیب‌های شلیل، کنترل علولت، شستن صحیح دستها و دفع سمعی زباله	
۵				تحمیل بیمار در اشتایی هر شب	
۶				بررسی بیمار با استفاده از ملایم اطلاعاتی موجود (اخت درج شرح حال از بیمار و خانواده وی، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک)	
۷				علیه فیزیکی بیمار (سمع قلب و ری، معلانه سیستم عصبی و فلکسیون سمع متابهای روده‌ای، معاینه شکم و ...)	
۸				انجام مانیتورینگ ثالثی تنفسی و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی	
۹				تعیین سطح هوشیاری بیمار بر اساس معیار GCS و FOUR	
۱۰				بررسی مردشکها از نظر اندازه، تقارن و واکنش به نور	
۱۱				پاکسازی راه هوایی و ساکشین ارشحات با دو سیستم باز و بسته	
۱۲				مراقبت از چشم در بیمار کمایوز	
۱۳				مراقبت از دهان بیماران کمایوز و تخت و تنبله اور	
۱۴				مراقبت از اوله فرشاد (کنترل شمار کاف لوله تراشه، فیکس لوله ارائه)	
۱۵				مراقبت از اوله تراکتومو (کنترل فشار کاف لوله تراکتومو، فیکس اوله تراکتومو و پالسمن محل تراکتومو)	

۱۶	مرافت از پوست بیماران بر حسب و انجام اقدامات پیشگیری کننده از زخم فشاری												
۱۷	لعنین شدت و فرجه و خم فشاری و مشارکت در انجام ا ragazzo با مساحتهاي بoven												
۱۸	اجام مرافقتهای پیشگیری کننده از DVT (اجام ورزشیاب ایزو متیرک، و ایزو تولوک اندامهای تختان، پانزار الامستیک، پاها و ...)												
۱۹	کنترل و لیت دغول و گزارش مواد غیر طبیعی												
۲۰	گذاشت NGT و مراجعت از آن												
۲۱	تجام تقدیم غیر دهانی (کلوز از طریق NGT و DGT، کلوز از طریق گاستروستومی، زنوسوتومی و PEG)												
۲۲	سودنار مثانه مرافت از سوند هوایی و یزینه و انجام اقدامات پیشگیری کننده از طوطی ادراری												
۲۳	مرافت از چست نیوبولیکاپسان ناخیه چست تیوب، کنترل چست تیوب از نظر اوسیاسیون و چارت ترشحات)												
۲۴	مرافت از درن ها و اصالات بینما (تجام پستانمان و چارت ترشحات)												
۲۵	مرافت از کانتر ورید مرکزی KCV line برسی کانتر از نظر کلرکرد، ظلیت، عفوت و پاسمن ناخیه کانتر)												
۲۶	قنداره گیری و لیت دغول شمار ورید مرکزی CVP و گزارش مواد غیر طبیعی												
۲۷	تجام نسبت آن و خونگیری شربانی												
۲۸	اشتباهی با تدبیکسینهای اکسپریون درمانی، انجام کنوان روشهای اکسپریون درمانی، مرافت از بیمار و کنترل عوارض اکسپریون درمانی												
۲۹	اشتباهی با تبلیغ روشهای تجویه مکانیکی، تدبیکسینهای استفاده و معایب آنها												
۳۰	اشتباهی با تلفیقیات و تبلیغات و توانایی پاسخگویی به الارمهای آن												
۳۱	اشتباهی با فرآیند خلاصی بیمار از ونتیلاتور												
۳۲	تجام قبروتوایی تنفسی و الدامها												
۳۳	توانایی تقطیق نستکاه بسب اخزونین چهت تزریق داروهای مورد استفاده در بخش ICU (دوپامین، دیوتامین، ساتنوفا و ...)												
۳۴	داندن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و لیت دقیق داروهای داده شده												
۳۵	برقراری راه وریدی و تزریق ایوان سرمها و آمده سازی، لایوح محلولهای تقدیم وریدی TPN												
۳۶	تدوین و اجرای طرح مرافت پرسنالی بر اساس فرآیند پرسنالی												
۳۷	لرزانی مبارزه ای اموزش بیمار و ارائه آموزشهاي موره نیاز به بیمار												
۳۸	مشارکت در پایه روش، انتقال و ترجیح بیمار												
۳۹	اشتباهی با اقدامات پیشگیری کننده از اختلالات عاطلفی در بیمار (محرومیت حسی، ازدحام تحریکات حسی، دایریوم و ...)												
۴۰	ایت کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شبکت و ارائه گزارش شناختی به بیمار												
لکالیف دانشجو (لفته کل : ۸)													
۱	گزارش ۲ مورد مرافت از پایه پرسنالی												
۲	گزارش ۲ مورد مرافت تخصصی پرسنالی												
۳	گزارش ۱ مورد مرافت توائیخنی												
۴	گزارش ۲ مورد تارو درمانی												
۵	گزارش ۱ مورد طبع مرافتی												
۶	گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفة ای												
۷	گزارش ۱ مورد اموزش به بیمار												
۸	کنفرانس پایانی												

امضاء بیمار:

نموده کل آموزی:  
امضاء دانشجو:

کد درس ۵۱

نام درس: پرستاری مرافقتهای ویژه

تعداد واحد: ۳ (۱۵۳ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در غرمه

محیط: بخش‌های مرافت ویژه، ICU، CCU، بخش همودیالیز و سوختگی

زمان ارائه: نیمسال هفتم با هشتم مطبق برنامه

#### هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته‌های نظری و کسب توانایی لازم در ارائه مرافقتهای ویژه به بیماران بزرگسال با سالمند بستری در بخش‌های ICU، CCU، ...، در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت‌های تکنر خلاق و حل مسئله

#### شرح کارآموزی در غرمه

در این دوره، به دانشجو فرمودت داده می‌شود تا در بخش‌های مرافت ویژه خدمت پرسنل و شناخت وضعیت بیماران بیماران، بر اساس تشخیص‌های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مرافقتهای خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته‌های قبلی با استفاده از مهارت‌های تکنر خلاق و حل مسئله مد نظر می‌باشد. آموخته‌شدن به بیمار و خانواده، نوتوانی و پویگیری مرافت در منزل از ارکان این کارورزی به شمار می‌آید.

#### تبیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لاک بوک مورد نظر
- تکالیف بالینی (مطالعه موردها، کنفرانس بالینی و کنفرانس دارویی)
- تهیه پمپلت‌های آموزشی
- استفاده از فرم آمدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو



**تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (CCU)**

قرم خام تکلیف	محتوای تکلیف	تکالیف دانشجو
پیوست ۱	مرتب نمودن لخت بیمار، دهانشویه، تهییر وضعیت، جمع آوری نمونه اندرا و مذکوع، استحمام و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری
پیوست ۲	کنترل و لبٹ علامت حیاتی، پاسمند، خونگیری، تنظیم فلترات سرب، کنترل چبد و دفعه، اکسیژن درمانی و ...	گزارش ۲ مورد مراقبت شخصی پرستاری
پیوست ۳	راه الدازی بیمار، بیزیوتراپی اندامها و قفسه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...	گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی
پیوست ۴	اخذ شرح حال، مشکلات انسانی بیمار، تشخیص هد برname ریزی، اجرا و ارزشیابی	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی
پیوست ۵	نام خارج، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، مورد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری	گزارش ۲ مورد دارو درمانی
پیوست ۶	گزارش مواردی نتایج عدم رعایت حقق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت برخورده نامناسب و غیر حرفة ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... با حفظ رازداری، تفسیر و ارزیابی رسیده های رفتار مورده نظر از نظر دانشجو	گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفة ای
پیوست ۷	برname ریزی و آموزش به بیمار و خانواده یکنی از روشهای ساختاری برای فرد یا جمیع و یا تعریف نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار
	اطلق نظر مرای	کنفرانس بالینی
		۸

**ثبت شیفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه (CCU)**

.....پخش.....  
بیمارستان

تایید مریض	تاریخ		تایید مریض	تاریخ
	۹			۱
	۱۰			۲
	۱۱			۳
	۱۲			۴
	۱۳			۵
	۱۴			۶
	۱۵			۷
	۱۶			۸

فرم خود ارزیابی داشتچو از فعالیتهای ضروری - کارآموزی پرستاری مراقبهای ویژه (CCU) - بخش ....						
ردیف	مشاهده	تجداد قدرت	با کمک	مسئل	تجداد قدرت	مشاهده
۱						آنایم و ارزیابی محظوظ قرین، تجهیزات و رونین بخش های ویژه (البی، اکو، نیست وریش و ... با توجه به استانداردها
۲						برقراری از بات انتساب با مددجو بر اساس فرهنگ و ت و موده اند و باون توجه به قویت و ملحت وی
۳						پردازش انسانی و فیزیولوژی اولیه مددجو در وظایف و اختلالات خود
۴						بررسی اینجاهاي جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و تکمیگری تفاوی پرستاری چوت رفع اینجاهاي مددجو
۵						روایت اصول حفاظت فردی از اسباب های شغلی، کنترل مغوفت، شستن صبح دستها و دفع صبح زبانه
۶						معاینه و بررسی بیمار با استفاده از متوجه اعلاءی موجون (اخت شرخ، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...)
۷						الجمل ماقنونیگ فلمنی تنفسی، لیست مدقیق علاطمی میانی، کنترل جلب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی
۸						بررسی و تفسیر آزمایشات تشخیصی تخصصی قلبی (مارکر کارهای قلبی)
۹						آنایم با اهداف، روحها و مراقبهای الزم قلب، حین و بعد از پردازی های پرستاری های قلبی، اکو، نیست وریش و ...
۱۰						آنایم با اختلالات شایع قلبی، ازین، انفارکتوس میوکارد، کاریت، آریتمی های قلبی، امبویلی ریه، شوک کاردیوپریونیک و ...)
۱۱						لیست التکروکاردیوگرام ۱۲ لید استاندارد
۱۲						تفسیر ECG با روش سیستماتیک و آشنایی با مشخصات ریتم لرمال میتوس
۱۳						تشخیص آریتمی های دھنیزی، جانکشن، بطيء و بلوکهای قلبی، بر اساس نوار قلب
۱۴						آنایم با طراحی، اجزا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات ریتم قلب
۱۵						آنایم با آریتمی های تهدید کننده حیات و اقدامات اورژانسی
۱۶						تشخیص ایمکنی و اثواب انفارکتوس میوکارد بر اساس نوار قلب و علامت بیمار
۱۷						آنایم با طراحی، اجزا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به اینین بایدبار و نایابار
۱۸						آنایم با طراحی، اجزا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به MII
۱۹						آنایم با طراحی، اجزا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به آسیولی و ادم ریه
۲۰						آنایم با طراحی، اجزا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به تارسانی قلبی
۲۱						آنایم با طراحی، اجزا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به شوک کاردیوپریونیک
۲۲						برقراری خط وردی، آمداده سازی سرم های قلبی با غلطنهای مقلوب و تقطیم قطعات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق
۲۳						آنایم با داروهای انتی آریتمی و تجویه مدربریت در در بیماران با اختلالات ریتم قلب
۲۴						آنایم با داروهای ضد درد لارگوپنیک و تجویه مدربریت در در بیماران با درد قاسه میمه
۲۵						آنایم و مشارکت در تزویج و تزریق، تزریق (پرولکل استریتوکنترال) و تجویه مدربریت بیماران
۲۶						آماده سازی و قلعه زدن اینتروگلوبولین با پیمیل قلعه زدن و اینجام مراریتی های فرستاری پرستاری
۲۷						آماده سازی و قلعه زدن هایرین با پیمیل قلعه زدن و یا سرینگ پمپ و اینجام مراریتی های فرستاری پرستاری
۲۸						آماده سازی و قلعه زدن دیوامین، دیوبلین - با پیمیل قلعه زدن و یا سرینگ پمپ و اینجام مراریتی های فرستاری پرستاری
۲۹						آنایم و مشارکت در انجام اینی ای مغزی رویی قلبی مطلب کارگاهیان انجمن قلب امریکا
۳۰						توثیق انجام کر با مستگاه های دیوپریلابور
۳۱						آنایم با داروها و تجهیزات ترقی اورژانسی
۳۲						مانن داروهای بیمار با عایق اصول صحیح و تیت دقیق داروهای داده شده با تغذیه موئین
۳۳						آنایم با داروهای بیمار با دستگاه پیس میکر داخلی و خارجی
۳۴						آنایم با اصول و روش کار با دستگاه پیس اکسین درمانی، کنترل اینجاهاي روشهای اکسین درمانی، مراریت از بیمار و کنترل عوارض اکسین درمانی
۳۵						آنایم با اصول توکیش قلبی
۳۶						لرزیلی تیزهای امروزش بیمار و ارائه آموزشهاي مورد نیاز به بیمار
۳۷						آنایم با طلاچارت، کارکش، گزارش دهنی و گزارش نویسی در بخش CCU
۳۸						تیهه و ارائه گزارش شفاف و کنیت مخفی جاری و گزارش نویس پرستاری و با استفاده از واژه های مناسب علمی
۳۹						مشارکت در پذیرش، انتقال و ترجیح بیمار
۴۰						مشارکت فعال در بحث گروهی؛ راندها؛ کنفرانس ها

## فرم ارزشیابی مربی

### کارآموزی پرستاری عراقبتهای ویژه (CCU) - بخش —

						نام و نام خانوادگی:
						تاریخ شروع و پایان کارآموزی
						مرجعی:
شماره دانشجویی:						
تعداد غیربین:						
<b>موارد ارزشیابی</b>						
رفتارهای حرفه‌ای، مهارت‌های ارتباطی و کدهای اخلاقی پرستاری (نموده کل: ۴)						
(نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نماید)						
۱ رعایت نظرپرسی انسجام و وقت شناسی						
۲ استفاده از پوینت‌فرم مطابق مقررات دانشگاه و استفاده از اتیکت						
۳ اراستگی ظاهری و رعایت شروط اخلاقی						
۴ مسئولیت پذیری و قدر بودن در انجام امور						
۵ ارتباط حرفه‌ای توأم با اختیار متفاوت با سطوح مختلف، حرفه‌ای (مریض، پرستار، بیمار و ...)						
۶ معروفی طوبی با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای به مددجو						
۷ احتمام تمام مداخلات پرستاری با حفظ حرمت و احترام مددجو و خانواده او						
۸ احتمام اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی اور احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله						
۹ گزارش خطاهای حرفه‌ای خود و اعضاء، نیم درمانی به مریض						
۱۰ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب افراد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مرافقان						
۱۱ احترام موارد عدم رعایت استانداردهای مرافقی، به مریض یا مقام مسئولی که اختیار گافی برای اصلاح شرایط داشته باشد						
۱۲ پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم تزیین اصول اخلاقی، قانونی و شرعاً پشیده حقیقتی در صورت درخواست بیمار						
<b>موارد ارزشیابی تخصصی (نموده کل: ۸)</b>						
(نمره حاصل را بر عدد ۵ تقسیم نماید)						
۱ اشتغالی و ارزشیابی محیط فیزیکی، تعییزات و روشن پوشش‌های ویژه فلزی، آلو، است ورزش و - با توجه به استانداردها						
۲ پوکاری از تپاته متابس با مددجو بر اساس فومنگ، اوی و مودانه و بیون تووجه به قویت و میتو وی						
۳ پوکاری از تپاته حرفه‌ای و همانهایی و هنگلهای با توجه درمانی مرافقی						
۴ پرسی مبارزه‌ای جسمی، روایی و اجتماعی مددجو و نکارگیری تکابر پرستاری چهت و بفع یا زیارتی مددجو						
۵ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از اسباب‌های شغلی، کشش علوت، شستن صحیح دستها و دفع سمحیه زبانه						
۶ معاینه و پرسی بیمار با استفاده از منابع اخلاقی معتبر (أخذ شرح حال، پرونده، تناوب از مایشگاهی و پاراکلینیک و ...)						
۷ انجام مانیتورینگ قلبی، تنفسی، تبت دقیق علامت حیاتی، کشش جذب و دفع بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی						
۸ پرسی و تفسیر آزمایشات تشخیصی، تشخیصی قلبی (مارکرها قلبی)						
۹ اشتغالی، روشها و مراقبتهای لازم قبل، حین و بعد از پروسه‌های تشخیصی مانند اکوکاردیوگرافی، تست ورزش و -						
۱۰ اشتغالی با اختلالات شایع قلبی (ازین، افتارکتسوس میوکارک، کاربته، اریتمی های قلبی، اسیونی ریه، شوک کاربودولویک و ...)						
۱۱ ثبت اکوکاردیوگرام ۲D لبد استاندارد						
۱۲ ثبت ECG با روش سیستماتیک و اشتغالی با مشخصات ریتم ترمال سینوس						
۱۳ تشخیص آریتمی های دهلیزی، جاککتال، بطنی و بلوکای قلبی بر اساس نوار قلب						
۱۴ اشتغالی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مرافقی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات ریتم قلب						

۱۵	اشنایی با آرژنی های تهدید کننده حیات و اقدامات نوروزی						
۱۶	نشخیص ایسمکی و لوع انفکتیوس بیوکارد بر اساس نوار قلب و علامت بیمار						
۱۷	اشنایی با طراحی، آجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به آنژن پایدار و نایدار						
۱۸	اشنایی با طراحی، آجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به آنژن پایدار و نایدار						
۱۹	اشنایی با طراحی، آجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به آسیلو و اند ره						
۲۰	اشنایی با طراحی، آجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به ترسیابی قلس						
۲۱	اشنایی با طراحی، آجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به شوک کاربوزیونی						
۲۲	برقراری خط رویدادی، امداده سازی سرم های قلبی با لحظه های مختلف و تنظیم طرفات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقيق						
۲۳	اشنایی با داروهای آنتی آرژنی و تجویه مدیریت دارویی در بیماران با اختلالات رینم قلب						
۲۴	اشنایی با داروهای شد نار کوتیک و تجویه مدیریت هرد در بیماران با هرد قفسه سینه						
۲۵	اشنایی و مشارکت در ترموموپلیک تراپی، (پروتکل استریتوکوتیاز) و تجویه مدیریت بیماران						
۲۶	اسنده سازی و اتفاقیون نیتروگلیسرین با پمپ اکسیژن و سرینگ پمپ و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه						
۲۷	اسنده سازی و اتفاقیون میارین با پمپ اکسیژن و سرینگ پمپ و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه						
۲۸	اشنایی و اتفاقیون دریافرین، دیوتامین و پمپ اکسیژن و سرینگ پمپ و انجام احتیاطی هردویی در بیماران با اختلالات رینم قلب						
۲۹	اشنایی و مشارکت در انجام احتیاطی هردویی ریوی قلبی علیق گاپدالین احمد قلب آمریکا						
۳۰	توانایی انجام کار با دستگاه های دیپری بلکنور						
۳۱	اشنایی با داروها و تجهیزات تراپی اورالس						
۳۲	داند داروغه های بیمار را رعایت اصول صحیح و ثابت حقیقت دارویی داده شده با نظرات جوانی						
۳۳	اشنایی با اصول و روش کار با دستگاه پمپ میکر دانلختی و خارچی						
۳۴	اشنایی با اندیکاپیوپنهای اکسیژن درمانی، انجام لوع روش های اکسیژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل عوارض اکسیژن درمانی						
۳۵	اشنایی با اصول توانبخشی لوبی						
۳۶	لوبی مبارزه های اموزش بیمار و ارائه اموزش های مورده آنبار به بیمار						
۳۷	اشنایی با فوجات، کاره کن، گزارش هنر و گزارش نویس در بخش CCU						
۳۸	نهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی علیق چارچوب کار، گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از واژه های مناسب علمی						
۳۹	مشارکت در پایروزی، استقلال و ترجیح سرمه						
۴۰	مشارکت فعال در بحث گروهی، راندها، کنفرانس ها						
تکالیف دالشجو (نمره کل : A)							
۱	گزارش ۳ مورد مرالابت پایه پرستاری						
۲	گزارش ۲ مورد مرالابت توانبخشی						
۳	گزارش ۱ مورد مرالابت توانبخشی						
۴	گزارش ۲ مورد دارو غرمانی						
۵	گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی						
۶	گزارش ۱ مورد انتقالی و حرفة آئی						
۷	گزارش ۱ مورد آموزش به بیمار						
۸	کنفرانس پایانی						
نمره کارآموزی: امضاء دالشجو:							

قد درس: ۵۱

نام درس: پرستاری مرافقتهای ویژه

تعداد واحد: ۲ (۱۰ ساعت)

نوع واحد کار آموزی در عرصه:

مفهوم: پنهانی مرافقت ویژه CCU ، ICU ، بخش عمومیابز و سوختگی

زمان ارائه: نیمسال هفتم با هشتم طبق برنامه

هدف کلی درس:

کنک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی لازم در ارائه مرافقتهای ویژه به بیماران بزرگسال با سالمدن بستری در بخشهاي CCU ، ICU ، ... در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت های تکنیک خالق و حل مسئله

شرح کارآموزی در عرصه:

در این دوره ، به دانشجو فرموده شده می شود تا در بخش های مرافقت ویژه ضمن بررسی و شناخت وضعيت بحثی پیمان ، بر اساس تئوری های پرستاری به طریقی - اینرا و ارزیابی مرافقتهای خاص پرستاری تمام شاید. در این راستا تطبیق آموخته های قابلی با استفاده از مهارت های تکنیک خالق و حل مسئله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده ، نیتوانی و پویگری مرافقت در منزل از ارگان این کارورزی به شمار می آید.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- \* تکمیل لایک بروگ موره نظر
- \* تکلیف بالیس ( مطالعه موردی ، تکفارس بالیس و تکفارس دارویی )
- \* تقویت مهارت های آموزشی
- \* استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی صفات دانشجو



**تکالیف دانشجو - کارآموزی پرستاری مراقبتهاي ويزه (دياليز)**

نکالیف دانشجو	محتوای تکلیف	فرم خام تکلیف
گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاري	مرتب نمونه تحت بيمار، دهانشوبي، تبrier و ضعيفت، جمع اوري نمونه اندرار و منظوع، استخدام و ...	پيوست ۱
گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصي پرستاري	کشتل و لبت علام حيانى، بالسمن، خونگيرى، تنظيم قطارات سرم، کشتل جذب و دفع، اکسيزن درمانى و ...	پيوست ۲
گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشى	راه اندمازى بيمار، فيزيوترابى اندامها و قفسه سینه، آموزش تنفس عميق و سرفه موثر و ...	پيوست ۳
گزارش ۱ مورد طرح مراقبتى	أخذ شرج حال، مشكلات اصلی بيمار، تشخيص ها، برنامه ريزى، اجرا و ارزشابى	پيوست ۴
گزارش ۲ مورد دارو درمانى	نام دارو، دسته دارويه، زمان تجويز، مقدار و نحوه تجويز، موراء استفاده، عوارض داروي و مراقبتهاي پرستاري	پيوست ۵
گزارش ۱ مورد اخلاقى حرفة اي	گزارش مواردي نلتير عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و راي مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غير حرفة اي با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... با حفظ رازدارى، تفسير و ارزشابى ريشه هاي رفتار موراء نظر از نظر دانشجو	پيوست ۶
گزارش ۱ مورد آموزش به بيمار	برنامه ريزى و آموزش به بيمار و خانواده يكى از روشهاي سخنرانى برای فره يا جمع و يا ترين نمايشى و ارزشابى پادگيرى مددجو	پيوست ۷
کنفرانس بالني	طبق نظر مراجى	
		۸

**ثبت شيفت های گذرانده شده در واحد کارآموزی پرستاری مراقبتهاي ويزه (دياليز)  
بیمارستان ..... بخش**

تاریخ	تایید مریم	تاریخ	تایید مریم
۹			۱
۱۰			۲
۱۱			۳
۱۲			۴
۱۳			۵
۱۴			۶
۱۵			۷
۱۶			۸

فرم خود لرزندهای فناوری - کارآموزی پرستاری مراقبهای ویژه (دیالیز) - پخش ...	تعداد قدمات	مشاهده	با کمک	مسئل	
اشتباهی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین پخش دیالیز	۱				
برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده او	۲				
برآوردن آسایش، ایدئی و نیازهای اولیه بیمار	۳				
راهیت اصول حقوقی از اسباب های شفاف، کنترل مقوون، شستن صفحه مستها و دفع صحیح زباله	۴				
اشتباهی با اساس قانونی دیالیز، تنظیم جیزان اوتوفلتراسیون، زمان شروع درمان دیالیز و نوع دیالیز	۵				
اشتباهی با اعلاف درمان با دیالیز، موارد استفاده و نامن آن	۶				
اشتباهی با دستگاه همودیالیز، سیستم تحویل خون (پمپ دستگاه)، سیستم تحویل مایع دیالیز	۷				
اشتباهی با نوع، ترتیب، درجه حرارت محلول دیالیز و همودیالیز بدون جزویان مایع (دیالیز خشک)	۸				
اشتباهی با انواع صالی (دیالیز)، انتخاب مناسب، کاربرد و عوارض آنها	۹				
اشتباهی و مشارکت در پرایم کردن (Priming) ستها و مالی دستگاه همودیالیز	۱۰				
اشتباهی با سیستم مانتورینگ دستگاه همودیالیز	۱۱				
اشتباهی با افعان روشیهای دستیابی به عروق انتخاب مناسب، کاربرد و عوارض آنها	۱۲				
وزن گرفتن بهار قابل و بعد از همودیالیز	۱۳				
گرفتن تاریخی و در صورت آنرا انجام معانده فیزیکی از بیمار همواره ایزی	۱۴				
کنترل علامات حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز بطور مربوط	۱۵				
بررسی و کنترل راههای دسترسی مغروز؛ فیستول، گرفتات، شالوان و ... از نظر سملکرد، التهاب، مقوون و ...	۱۶				
کنترل آزمایشات بینالن از نظر $Hb$ و $AG$ و سایر مواد و در صورت لزوم گروتز به سیستم پخش	۱۷				
راهیت نکات کنترل مقوون در پخش همودیالیز طبق دستورالعمل	۱۸				
بررسی آزمایشات روتین قبل و یا بعد از اتمام دیالیز	۱۹				
اشتباهی و مشارکت در اتصال پیمپ به دستگاه همودیالیز و شروع همودیالیز طبق دستورالعمل	۲۰				
مراقبت از بیمار قابل حین و بعد از تجمیل همودیالیز	۲۱				
تجام تابیر صحیح در هنگام بروز عوارض حاد و مزمن طبق دستورالعمل	۲۲				
استفاده از بروپول های دستگاه همودیالیز برای جلوگیری از کاهش فشار خون، کرامب، عضلانی و متئرم عدم تعادل	۲۳				
اشتباهی و مشارکت در هیاتسیزیون سیستم	۲۴				
اشتباهی با بررسی کارایی و کفایت همودیالیز	۲۵				
اشتباهی و مشارکت در جذابیتی مددجو از دستگاه همودیالیز طبق دستورالعمل	۲۶				
اشتباهی با درواهای رایج پخش همودیالیز و درواهای مصرفي بهار	۲۷				
اشتباهی و مشارکت در تکمیل برگه همودیالیز به طور صحیح	۲۸				
اشتباهی و مشارکت در کششیوی دستگاه همودیالیز پس از ختم همودیالیز طبق دستورالعمل	۲۹				
اموزش به بیمار و خانواده (پیشگیری از عوارض حاد و مزمن و ارتفاع کیفیت زندگی، برنامه غذایی صحیح و مناسب، مراقبت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق، سازگاری و تطبیق با شرایط فعلی، علوه شدن در بالک کلبه و انجمن حمامات از بیماران کلیوی و ...)	۳۰				
بررسی و مراقبت بیماران همودیالیز از نظر مسایل و مشکلات روحی و روانی	۳۱				
ثبت کلیه فعالیتهای اجام شده در بیان هر شیفت و از که گزارش شفاهی به مردم	۳۲				

فرم ارزشیابی مریض

کارآموزی پرستاری مراقبت‌های ویژه (دیالیز) - بخش .....

شماره دانشجویی:

تعداد غیبت:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

مریض:

موارد ارزشیابی

رنگارهای حرقه ای، مهارت های ارتیاطی و کدهای اخلاقی پرستاری (نموده کل: ۴)  
(نموده حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)

ردیف	متوجه	متوجه	خوب	علی	۱	ردیف	متوجه	متوجه	خوب	علی	۱
۱						۱					
۲						۲					
۳						۳					
۴						۴					
۵						۵					
۶						۶					
۷						۷					
۸						۸					
۹						۹					
۱۰						۱۰					
۱۱						۱۱					
۱۲						۱۲					
۱						۱					
۲						۲					
۳						۳					
۴						۴					
۵						۵					
۶						۶					
۷						۷					
۸						۸					
۹						۹					
۱۰						۱۰					
۱۱						۱۱					
۱۲						۱۲					
۱۳						۱۳					
۱۴						۱۴					
۱۵						۱۵					

۱۶	بررسی و کنترل راههای مسترسی عروقی فیستول گرفت، شالون و ... از نظر منکرده، آنهای، هفت و ...
۱۷	کنترل آزمایشات بیماران از نظر Ag-Hbs و سایر موارد و در صورت نزوم گزارش به مسئولین پخش رعایت نکات کنترل حقوق در بخش همودیاگز طبق دستورالعمل
۱۸	رسال آزمایشات روانی قابل و یا بعد از احجام دیالیز
۱۹	اشتباه و مشارکت در اعمال پیرام به مستگاه همودیاگز و شروع همودیاگز طبق دستورالعمل
۲۰	مرالیت از بیمار اقبل بین و بعد از احجام همودیاگز
۲۱	تحلیم نداشت صحیح در هنگام بروز خوارض حاد و مزمن طبق دستورالعمل
۲۲	استفاده از برووفیل های مستگاه همودیاگز برای جلوگیری از کاهش فشار خون، کرامب، عضلاتی و سندروم عدم تعادل
۲۳	اشتباه و مشارکت در هپارینزاسیون سیستم
۲۴	اشتباه با بررسی کارایی و کلایمت همودیاگز
۲۵	اشتباه و مشارکت در جداسازی مددجو از مستگاه همودیاگز طبق دستورالعمل
۲۶	اشتباه با دروهای رایج پخش همودیاگز و دروهای مصرفی پیرام
۲۷	اشتباه و مشارکت در تکمیل برگه همودیاگز به ملحوظ
۲۸	اشتباه و مشارکت در شستشوی مستگاه همودیاگز پس از ختم همودیاگز طبق دستورالعمل
۲۹	اموزش به بیمار و خانواده (پیشگیری از عوارض حاد و مزمن و ارتقاء کیفیت زندگی، برنامه غذایی صحیح و مناسب، مرالیت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق، سازگاری و اتفاقی با شرایط فعلی، عضو شدن در پالک، کاریه و اجهان حمایت از بیماران گلوبو و ...)
۳۰	بررسی و مرالیت دسترسی به عروق، سازگاری و اتفاقی با شرایط فعلی و مشکلات روسی و روغنی
۳۱	لبت کلیه فعالیتی انجام شده در پایان هر شست و لرمه گزارش شناخت به مرضی
۳۲	لکالیف دانشجو (نمره کل : A)
شدید -۰/۷۵	۱
غایی	
خوب -۰/۷۵	
متوسط -۰/۱۵	
کمزی	

نوعه کارآموزی:

امضاء موافق:

امضاء دانشجو: